

Тема. Согласный звук [й] и буква й.

1. Прочитай скороговорку. Подчеркни все слова с буквой Й.



Подогрела чайка чайник,
Пригласила девять чаек.
"Приходите все на чай!"
Сколько чаек, отвечай!

2. Вспомни, чем различаются звуки [й] и [и].

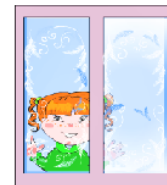
Согласный звук [й']

май
лай
бой



Гласный звук [и]

имя
Ира
иней



3. Подбери к данным словам такие родственные слова, чтобы в них была буква й. Образец: лить – лейка.

Строить - ..., мыть - ..., стая - ..., скамья - ..., семья -

4. Измени слова так, чтобы в них появился звук [й]. Составь с получившимися словами 2 предложения и запиши их в тетрадь.

МОИ — _____

ТВОИ — _____

ЗМЕИ — _____

СВОИ — _____

попугаи — _____

трамваи — _____



5. Выбери характеристики звука [й].

- мягкий твёрдый
- обозначается буквой Й
- можно переносить на другую строку
- нельзя переносить на другую строку
- образует слог не образует слога
- гласный согласный

6. Отметь строку, в которой слова правильно разделены для переноса.

- сой-ка, соло-вей, ку-кушка, во-робей
- чи-жик, ча-йка, попу-гай, бо-й

7. В какой строке все слова нельзя разделить на слоги для переноса?

- ириски, ивушка, чайка, чайник, ослик
- ива, ирис, бой, чай, ишак

8. В какой строке все слова состоят из двух слогов?

- майка, твои, белый, змеи
- май, твой, буй, мои

9. В какой группе слова можно разделить на три слога?

- воробей, попугай, соловей
- первый, больной, лентяй

10. Интерактивная викторина.

10. Прочитай текст.

Утренние лучи

Выплыло на небо солнышко и стало рассыпать золотые лучи - будить землю.

Первый луч попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Как хорошо! Как привольно!»

Второй луч попал на зайчика.

Третий луч попал в курятник.

Четвёртый луч попал в улей.

Пятый луч попал в детскую, на постельку к маленькому лентяю: режет ему глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.

- Ответь на вопросы и запиши ответы в тетрадь.

Кого разбудил первый луч? Первый луч _____.

Кого разбудил второй луч? Второй луч _____.

Кого разбудил пятый луч? Пятый луч _____.

Что сделал лентяй? Лентяй _____.

11. Прочитай пословицы. Объясни их смысл.

Незнайка лежит, а знайка далеко бежит.

Учёный водит, а неучёный следом ходит.

Корень ученья горький, да плод его сладкий.

- Выпиши в тетрадь слова с противоположными значениями. Подчеркни в них букву Й.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. В первый столбик запиши слова, в которых 1 слог, во второй столбик запиши слова, в которых 2 слога.

1 слог

2 слога

МОИ ТВОИ СТОЙ СЛОЙ

СЛОИ КРАЙ ТВОЙ КРАЯ

ПОЙ

2. Напиши пропущенные буквы.

ч [] йка

за [] ц

ч [] шка

ч [] йник

- Прочитай текст.

Берегите птиц и зверей!

В июле в лесу много разного молодняка. Порхают птенцы, прячутся в кустах зайчата. Можно встретить лисёнка, белочку...

Как раз в это время часто бывает так. Заметит мальчик птенчика - и ловить! Думает, что детёныш пропадёт без его помощи. Принесёт домой, а через день-два птенчик и погиб. По неопытности его недокормили или перекормили.

Друзья, а спасать-то не надо было. Не умеющий летать птенчик не беспризорник. Родители будут кормить его, пока он не станет самостоятельным. Зайчиха накормит зайчонка, ежика — ежонка. Звери и птицы в лесу у себя дома. Не уносите их оттуда, ребята!

По В.Пескову.

- Соответствует ли заголовок теме текста? А какой заголовок подобрал бы ты?
- К чему призывает автор текста? Как он относится к природе?
- О какой серьёзной проблеме размышляет автор? В чём стремится убедить читателя?
- Прочитай восклицательные предложения. Какова их роль в тексте?
- Объясни значение слова «беспризорник».