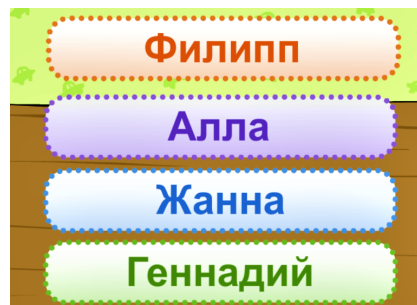


Тема. Слова с удвоенными согласными.

1. Прочитай. Что обозначает каждое слово? Запиши слова в тетрадь.

Класс, перрон, ванна, килограмм, ссора, грипп, касса, профессия, тонна, доллар, шоссе, аппетит.

- Подчеркни удвоенные согласные.
- 2. Расположи слова в алфавитном порядке.



3. Прочитай. Что обозначает каждое слово?

Аппарат, суббота, телеграмма, хоккеист, коллекция, терраса, орфограмма, Анна, пассажир, кроссовки.

- Спиши. Подчеркни в словах удвоенные согласные. Составьте с любым словом предложение.
- Вспомни, как переносить слова с удвоенными согласными с одной строки на другую.
- Выберите любое слово и запишите его столько раз, сколько есть способов его переноса с одной строки на другую по образцу.

Образец. Тер-раса, терра-са.

4. Выбери строку, в которой все слова поделены для переноса правильно.

- кас-са, вож-жи, то-нна, хок-кей
- дол-лар, ссо-ра, пер-рон, шос-се
- антен-на, кро-ссовки, ва-нна, ал-лея

5. Какие слова с удвоенной согласной нельзя разделить для переноса?

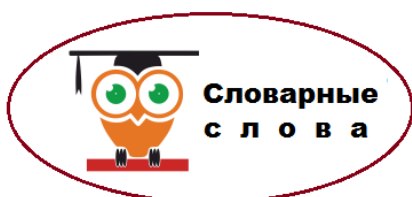
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> суббота | <input type="checkbox"/> иллюстрация |
| <input type="checkbox"/> аллигатор | <input type="checkbox"/> грипп |
| <input type="checkbox"/> троллейбус | <input type="checkbox"/> класс |
| <input type="checkbox"/> грамм | <input type="checkbox"/> профессия |

6. Выбери слова, которые перенесены правильно с одной строки на другую.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> та-йга | <input type="checkbox"/> груп-па |
| <input type="checkbox"/> кры-льцо | <input type="checkbox"/> май-ка |
| <input type="checkbox"/> седь-мой | <input type="checkbox"/> рас-сказ |
| <input type="checkbox"/> строй-ка | <input type="checkbox"/> А-лла |

7. Выбери слова, в которых пишутся две одинаковые согласные буквы.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> гриб(б?) | <input type="checkbox"/> лимон(н?)ый |
| <input type="checkbox"/> хок(к?)ей | <input type="checkbox"/> воскрес(с?)енье |
| <input type="checkbox"/> суб(б?)ота | <input type="checkbox"/> ал(л?)ея |



8.

мороз

урожай

суббота

- Составь и запиши в тетрадь предложения с этими словарными словами.

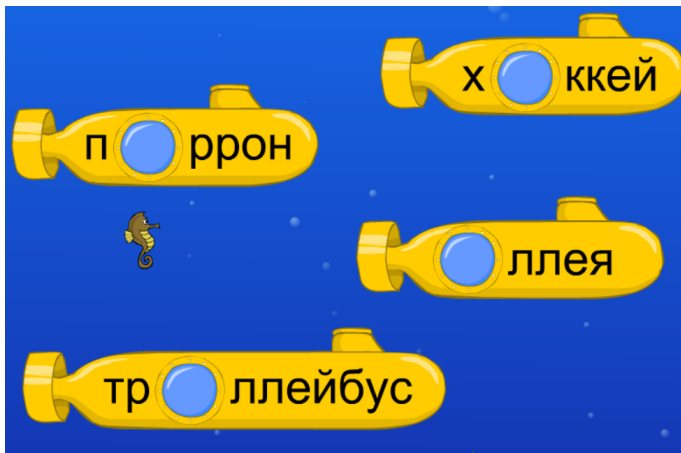
9. Прочитай. Замени сочетания слов одним словом.

1. Вид городского транспорта.
2. Игра на льду.
3. Обучение животных.
4. Рисунок к тексту в журнале, газете, книге.
5. Дорожка в парке.
6. Американский крокодил.
7. Один из видов спортивной игры в мяч.

Слова для справок: аллея, аллигатор, дрессировка, троллейбус, иллюстрация, теннис, хоккей.

- Запишите слова в том порядке, в каком даны значения этих слов. Подчеркните в словах удвоенные согласные.

10. Вставь пропущенные буквы.



11. Какой согласный звук есть во всех данных словах?

Клей, юла, лейка, маяк.

12. Разгадайте по согласным первую строчку известной детской песенки.

В Л_С_ Р_Д_Л_С_ _Л_ЧК_,

В Л_С_ _Н_ Р_СЛ_.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай текст. Впиши подходящие по смыслу слова.

Ребята из нашего _____ любят спорт. Мы играем в _____ и _____ . По _____ все вместе ходим в _____. По _____ парка мы бегаем _____. Мы закаляемся и не боеем _____ .



Слова для выбора: класса, бассейн, гриппом, кроссы, теннис, субботам, хоккей, аллеям.

2. Прочитай предложения. Спиши их в тетрадь. Вставь букву там, где это необходимо.

С(..)ора до добра не доведёт.
Не выноси с(..)ор из избы.

3. Знаешь ли ты, как называют:

1) шестой день недели: _____ ;

2) игру с шайбой на льду: _____ ;

3) семь нот подряд: _____ ?

Слова для выбора: гамма, хоккей, суббота.



Спиши слова-отгадки, разделив их для переноса.

- Прочитай текст.

Страшный рассказ.

Мальчики Шура и Петя остались одни. Они жили на даче -- у самого леса, в маленьком домике. В этот вечер папа и мама у них ушли к соседям в гости.

Когда стемнело, Шура и Петя сами умылись, сами разделись и легли спать в свои постельки. Лежат и молчат. Ни папы, ни мамы нет. В комнате темно. И в темноте по стене кто-то ползает - шуршит; может быть - таракан, а может быть -кто другой!...

Шура и говорит со своей кровати:

- Мне совсем и не страшно.
- Мне тоже совсем не страшно, -- отвечает Петя с другой кровати.
- Мы воров не боимся, -- говорит Шура.
- Людоедов тоже не боимся, -- отвечает Петя.
- И тигров не боимся, -- говорит Шура.
- Они сюда и не придут, -- отвечает Петя.

И только Шура хотел сказать, что он и крокодилов не боится, как вдруг они слышат -- за дверью, в сенях, кто-то негромко топает ногами по полу: топ.... топ.... топ.... шлёп.... шлёп... топ... топ....

Как бросится Петя к Шуре на кровать! Они закрылись с головой одеялом, прижались друг к другу. Лежат тихо-тихо, чтобы их никто не услышал.

- Не дыши, -- говорит Шура Пете.
- Я не дышу.

Топ... топ... шлёп... шлёп... топ... топ... шлёп... шлёп...

А через одеяло всё равно слышно, как кто-то за дверью ходит и ещё пыхтит вдобавок.

Но тут пришли папа с мамой. Они открыли крыльцо, вошли в дом, зажгли свет. Петя и Шура им всё рассказали. Тут мама с папой зажгли ещё одну лампу и стали смотреть по всем комнатам, во всех углах. Нет никого.

Пришли в сени. Вдруг в сенях вдоль стены кто-то как пробежит в угол... Пробежал и свернулся в углу шариком. Смотрят -- да это ёжик!

Он, верно, из леса забрался в дом. Хотели его взять в руки, а он дёргается и колет колючками. Тогда закатали его в шапку и унесли в чулан. Дали молока в блюдце и кусок мяса. А потом все заснули. Этот ёжик так и жил с ребятами на даче всё лето. Он и потом пыхтел, и топал ногами по ночам, но никто уже его не боялся.

- Что напугало детей? Найди эти строки.
- Как ребята уговаривали себя не бояться?
- Как вёл себя ёжик, когда его искали?