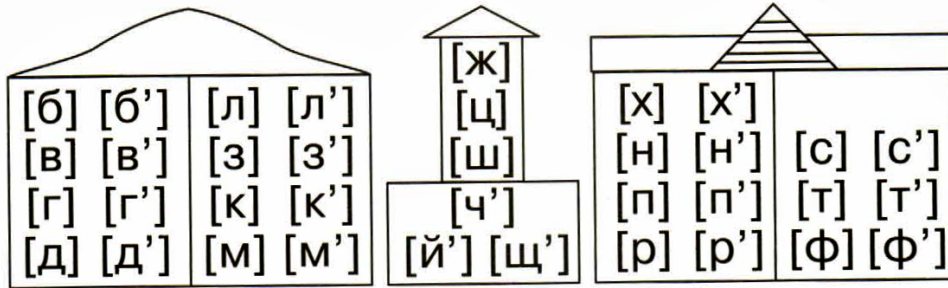


Тема. Твёрдые и мягкие согласные звуки.

1. Рассмотрни рисунок. Произнеси каждый согласный звук.



- Найди парные по твёрдости-мягкости согласные звуки.

2. Рассмотрни картинки.



- Запиши в тетрадь названия предметов.
- Произнеси записанные слова. В каких из них есть звук [л], а в каких звук [л']?

3. Как на письме обозначается мягкость согласных звуков?

Мягкость согласных звуков обозначается на письме гласными буквами е, ё, ю, я, и и мягким знаком (ь).



Мел, клён, ключ, мяч, лист, лось.



Мел, клён, ключ, мяч, лист, лось.

4. Выбери слова, в которых все согласные мягкие.

<input type="checkbox"/> сосна	<input type="checkbox"/> март	<input type="checkbox"/> день
<input type="checkbox"/> декабрь	<input type="checkbox"/> ель	<input type="checkbox"/> снег

5. Как на письме обозначается твёрдость согласных звуков?

Твёрдость согласных звуков обозначается на письме гласными буквами **а, о, у, ы, э**.



Парк, стол, лук, сыр, мэр.



6. Выбери слова, в которых все согласные твёрдые.



дрозд



бычок



жук



урожай



суббота



лось

7. Прочитай скороговорки, в которых пропущена строчная и заглавная буква «э». Впиши буквы.

У ..ени и ..ани
в ..етях ..ом .. у..ами.
У о..ы не у..ы,
не у..ищи, а у..ики.



- Найди и прочитай слова со звуком [с].
- Найди и прочитай слова со звуком [с'].

8. Прочитай слова.

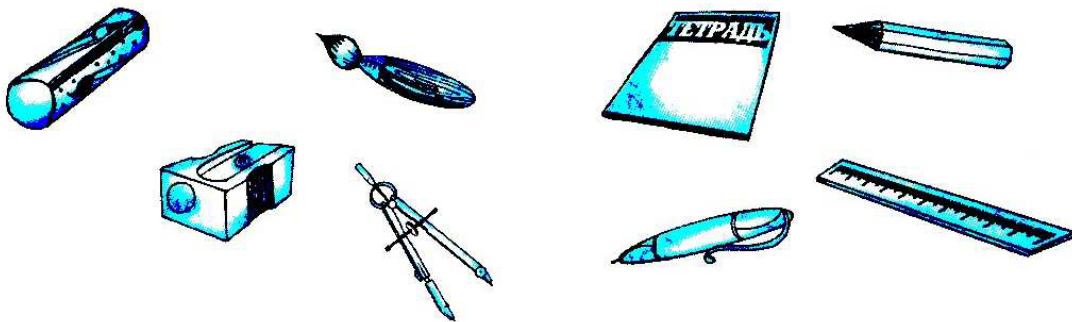
Кукушка, тополь, астра, ласточка, липа, жаворонок, клён, ромашка, маргаритки.

- В зависимости от лексического значения слов распредели их в три группы.
- Запишите слова группами.
- Найдите в словах каждой группы букву, которая обозначает один и тот же согласный звук. Подчеркни её. Произнеси звук, который она обозначает.

9. Буквы, которые обозначают мягкость предшествующего согласного звука, перенеси на снег. Буквы, которые обозначают твёрдость предшествующего согласного звука, перенеси на лёд.

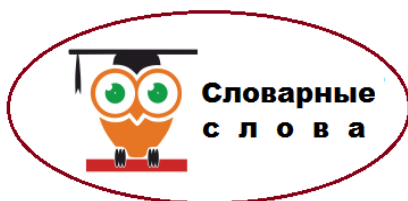


10. Назови предметы, изображенные на рисунках.



- Какое лексическое значение имеют все эти предметы?
- Запиши слова, которые начинаются с мягких согласных звуков.
- Подчеркни в них все мягкие согласные.

11.

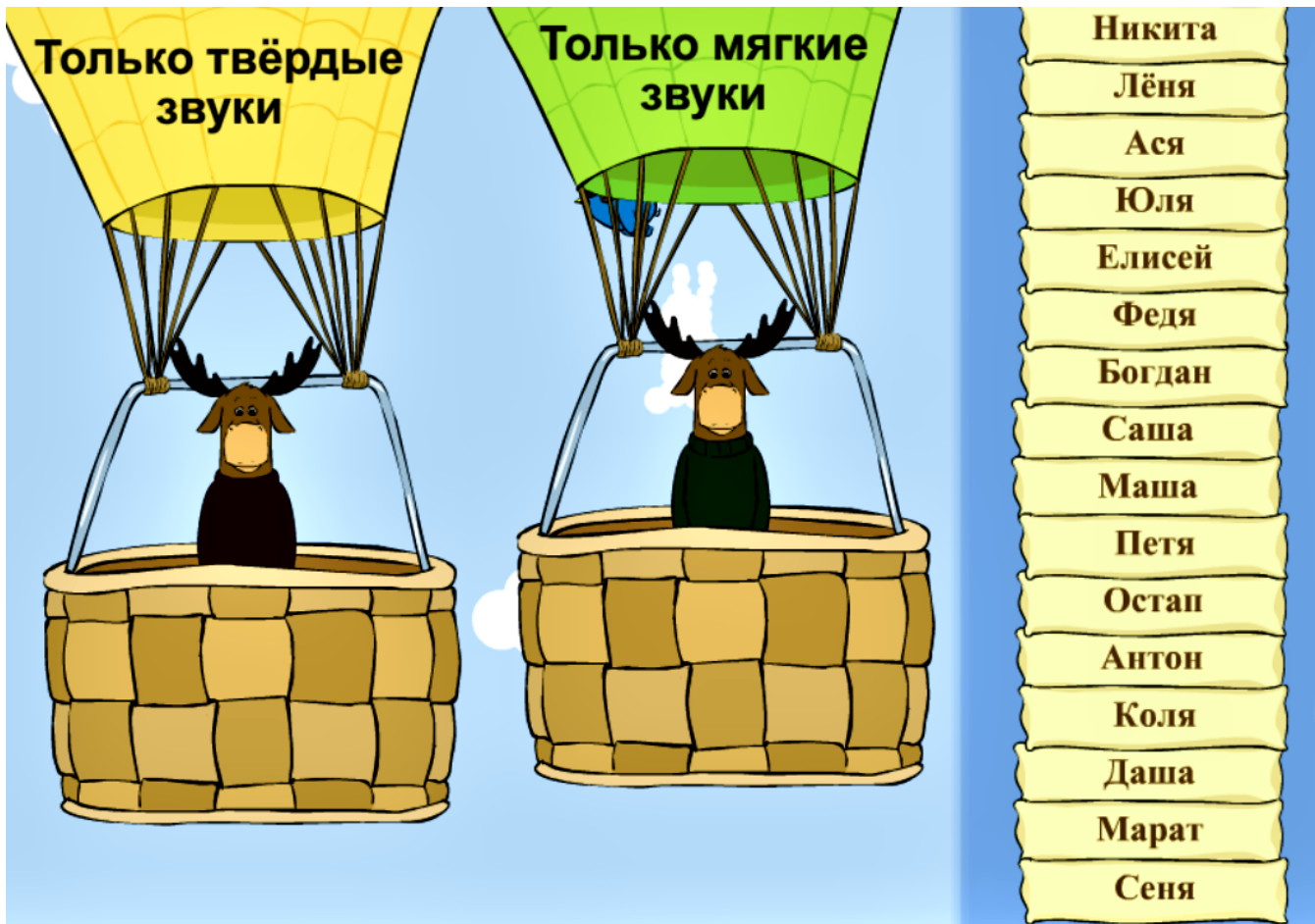


- Составь и запиши в тетрадь предложения с этим словарным словом.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай имена. Заполни корзины: в первую перенеси те имена, которые содержат только согласные твёрдые звуки, в другую – те, которые содержат только мягкие звуки.



Только твёрдые звуки

Только мягкие звуки

- Никита
- Лёня
- Ася
- Юля
- Елисей
- Федя
- Богдан
- Саша
- Маша
- Петя
- Остап
- Антон
- Коля
- Даша
- Марат
- Сеня

2. Прочитайте.

Слово декабрь произошло от латинского слова «дэцем» — десятый. В Древней Руси он был десятым месяцем, а с 1700 года его стали считать двенадцатым месяцем.

На Руси месяц декабрь народ называл студень, стужайло, студёный, лютовёй, лютень, ледостав и ледостой. В этом месяце начиналась зима, становилось холодно, студёно. В декабре лютует матушка-зима.

- Спишите третье предложение. Подчеркните в словах буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

