

Тема. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

1. Прочитай. Произнеси слоги.



- Какой гласный звук произносится в словах каждой группы? А какими буквами он обозначен?
- В каких словах написание букв и, а, у надо запомнить? Почему?
- Составь из данных слогов и запиши в тетрадь 5 слов.

2. Запомни!

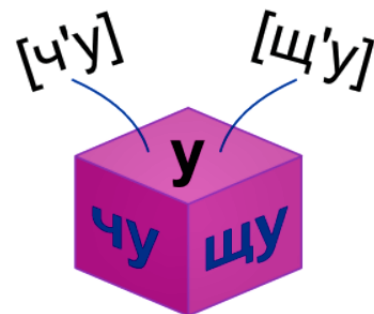
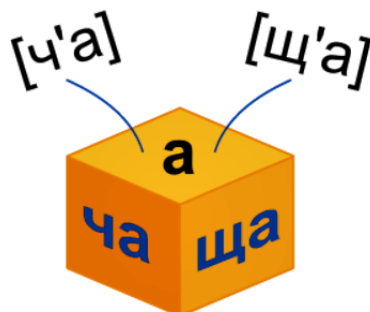
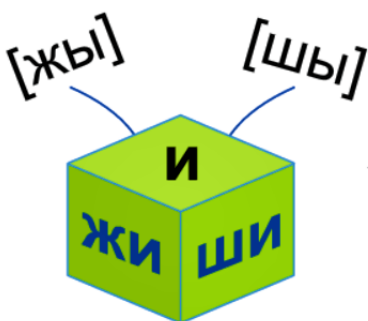
Гласные в буквосочетаниях жи — ши, ча — ща, чу — щу — это орфограммы.



Жи — ши пишется с буквой *и* (жизнь, шить).
Ча — ща — с буквой *а* (чай, площадка).
Чу — щу — с буквой *у* (чудо, щука).



3. Придумай и запиши в тетрадь по одному слову с каждым буквосочетанием.



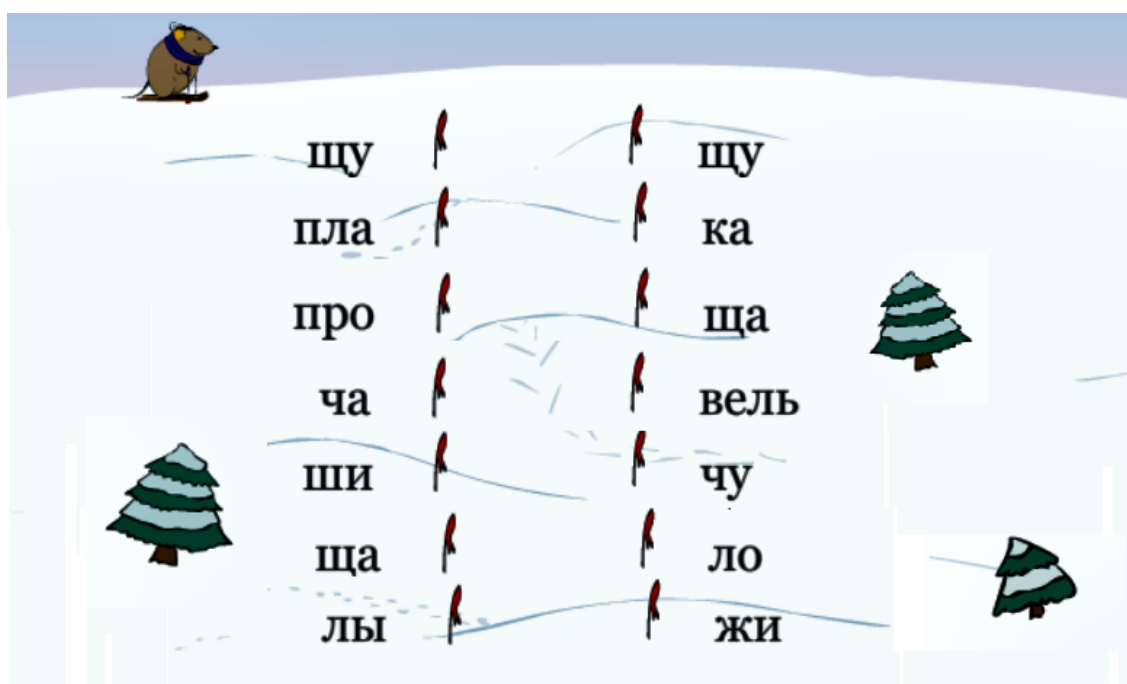
4. Прочитай слова. Измени слова по образцу. Запиши в тетрадь.

Образец. Нож — ножи.

Ёрш — .., лужа — .., камыш — .., груша — .., лыжа — .., ёж — ..

- Подчеркни в словах буквосочетания жи, ши.

5. Составь из частичек слова с буквосочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

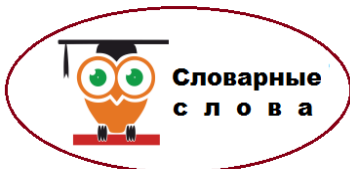


6. Прочитай.

1. Серая, зат..нула, всё, туч.., небо. 2. На, пол..тел, пуш..стый, сн..жок, землю. 3. Ч..десные, были, похожи, сн..ж..нки, на, белых, мотыл..ков, стайку. 4. Они, в, медленно, воздухе, круж..лись. 5. З..мля, белый, радостно, пух, встр..ч..ла, з..мы.

- Составьте из слов предложения.
- Запишите предложения, вставляя пропущенные буквы.
- Если предложения составляют текст, то придумайте к нему заголовок.

7. Вставь в слова буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.



8.

товарищ

щавель

метель

- Составь и запиши в тетрадь предложение с любым словарным словом.

9. Выбери ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

роц..., ч..шка, проц..йте

пруж..нка, маш..на, ош..бка

ч..чело, душ..стый, встреч..ть

моч..лка, площ..дка, перч..тка



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквосочетания.

Ча или ща? Пло..дка, ту.., зай..та, саран.., мо..лка, про..ть.

Жи или ши? Кув..н, сне..нка, ланды.., мор.., ма..на, пру..нка, о..бка.

Чу или щу? До..рка, ..пальца, ..ка, ..лок, ..ткий, выта.., мол.. .

2. Запиши слова в три колонки.

Что?

Какой?

Что делать?

дружить

шило

шить

сторожить

шитый

душистый

снежинка

пушистый

сушить

шишки

Прочитай рассказ Валентины Осеевой.

ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО

Маленький старичок с длинной седой бородой сидел на скамейке и зонтиком чертил что-то на песке.

- Подвиньтесь, - сказал ему Павлик и присел на край.

Старик подвинулся и, взглянув на красное, сердитое лицо мальчика, сказал:

- С тобой что-то случилось?

- Ну и ладно! А вам-то что? - покосился на него Павлик.

- Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то...

- Ещё бы! - сердито буркнул мальчик. - Я скоро совсем убегу из дому.

- Убежишь?

- Убегу! Из-за одной Ленки убегу. - Павлик сжал кулаки. - Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько! Ни одной краски не даёт! А у самой сколько!

- Не даёт? Ну, из-за этого убежать не стоит.

- Не только из-за этого. Бабушка за одну морковку из кухни меня прогнала... прямо тряпкой, тряпкой...

Павлик засопел от обиды.

- Пустяки! - сказал старик. - Один поругает, другой пожалеет.

- Никто меня не жалеет! - крикнул Павлик. - Брат на лодке едет кататься, а меня не берёт. Я ему говорю: "Возьми лучше, всё равно я от тебя не отстану, вёсла утащу, сам в лодку залезу!"

Павлик стукнул кулаком по скамейке. И вдруг замолчал.

- Что же, не берёт тебя брат?

- А почему вы всё спрашиваете? Старик разгладил длинную бороду:

- Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово...

Павлик раскрыл рот.

- Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь. Помни- тихим голосом, глядя прямо в глаза...

- А какое слово?

Старик наклонился к самому уху мальчика. Мягкая борода его коснулась Павликовой щеки. Он прошептал что-то и громко добавил:

- Это волшебное слово. Но не забудь, как нужно говорить его.

- Я попробую, - усмехнулся Павлик, - я сейчас же попробую. - Он вскочил и побежал домой.

Лена сидела за столом и рисовала. Краски - зелёные, синие, красные - лежали перед ней. Увидев Павлика, она сейчас же сгребла их в кучу и накрыла рукой.

"Обманул старик! - с досадой подумал мальчик. - Разве такая поймёт волшебное слово!.."

Павлик боком подошёл к сестре и потянул её за рукав. Сестра оглянулась. Тогда, глядя ей в глаза, тихим голосом мальчик сказал:

- Лена, дай мне одну краску... пожалуйста...

Лена широко раскрыла глаза. Пальцы её разжались, и, снимая руку со стола, она смущённо пробормотала:

- Ка-кую тебе?

- Мне синюю, - робко сказал Павлик. Он взял краску, подержал её в руках, походил с нею по комнате и отдал сестре. Ему не нужна была краска. Он думал теперь только о волшебном слове.

“Пойду к бабушке. Она как раз стряпает. Прогонит или нет?”

Павлик отворил дверь в кухню. Старушка снимала с противня горячие пирожки.

Внук подбежал к ней, обеими руками повернул к себе красное морщинистое лицо, заглянул в глаза и прошептал:

- Дай мне кусочек пирожка... пожалуйста.

Бабушка выпрямилась.

Волшебное слово так и засияло в каждой морщинке, в глазах, в улыбке.

- Горяченького... горяченького захотел, голубчик мой! - приговаривала она, выбирая самый лучший, румяный пирожок.

Павлик подпрыгнул от радости и расцеловал её в обе щеки.

“Волшебник! Волшебник!” - повторял он про себя, вспоминая старика.

За обедом Павлик сидел притихший и прислушивался к каждому слову брата. Когда брат сказал, что поедет кататься на лодке, Павлик положил руку на его плечо и тихо попросил:

- Возьми меня, пожалуйста. За столом сразу все замолчали. Брат поднял брови и усмехнулся.

- Возьми его, - вдруг сказала сестра. - Что тебе стоит!

- Ну, отчего же не взять? - улыбнулась бабушка. - Конечно, возьми.

- Пожалуйста, - повторил Павлик. Брат громко засмеялся, потрепал мальчика по плечу, взъерошил ему волосы:

- Эх ты, путешественник! Ну ладно, собирайся!

“Помогло! Опять помогло!”

Павлик выскочил из-за стола и побежал на улицу. Но в сквере уже не было старика. Скамейка была пуста, и только на песке остались начерченные зонтиком непонятные знаки.

- Может ли быть слово волшебным?
- Как ты это понимаешь?
- Как менялось поведение Павлика после того, как он узнал волшебное слово?