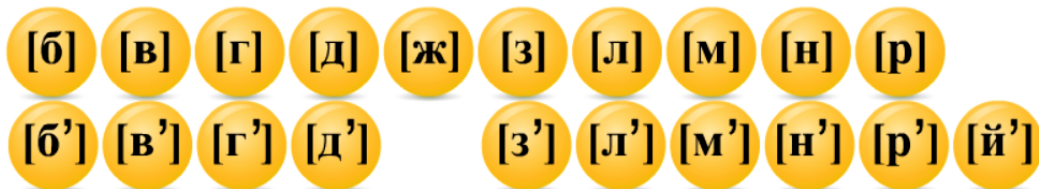


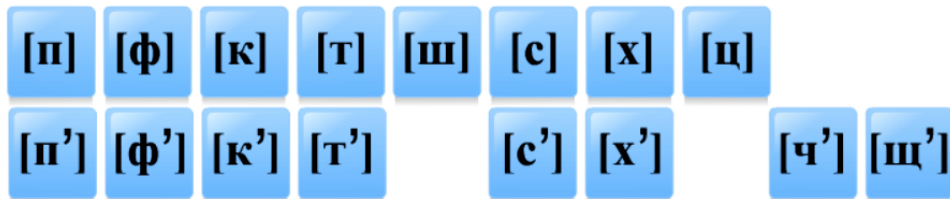
Тема. Звонкие и глухие согласные звуки.

1. Что такое гласный звук? Приведи примеры гласных звуков.
2. Что такое согласный звук? Приведи примеры согласных звуков.
 - Вспомни, почему согласные так называются: «звонкие» и «глухие». Какие из них произносятся с участием голоса и шума, а какие — только с участием шума?
 - Объясни, как отличить звонкие согласные звуки от глухих согласных звуков.

Звонкие согласные



Глухие согласные



- Проведи опыт! Положи ладонь на горло и попеременно произноси звонкий и глухой согласные звуки. При произнесении какого звука ты чувствуешьдребезжание (вибрацию) голосовых связок: глухого или звонкого? По какому ещё признаку можно отличить глухой согласный звук от звонкого согласного?

3. Выбери слова, в которых все согласные звуки звонкие.



- Составь и запиши в тетрадь два предложения с любыми из этих слов.

4. Положи в одну корзину слова, которые начинаются со звонкого согласного звука, а в другую – те, которые начинаются с глухого согласного звука.

**Первый звук —
звонкий
согласный**

**Первый звук —
глухой
согласный**

малина

гриб

ель

пенёк

щавель

куст

листок

трава

дуб

берёза

цветок

черника

5. Назови животных на рисунках.

[—], [—], [—]

[—], [—], [—]

[—], [—]

- Укажи согласные звуки в каждом слове.
- Запиши слова –названия животных.
- Подчеркни слово, в котором все согласные звуки глухие.

6. Вставь подходящие по смыслу слова в предложения.

1. Медведь любит _____ .

2. Рыбу ловит рыболов,
весь в реку ушёл _____ .

3. Расцвёл душистый _____ .

4. Мама кукле _____ вязала.

5. Под елью вырос белый _____ .

6. Сеня накопил _____ сена.

улов гриб мёд шарф воз ландыш

- Запиши в тетрадь любое получившееся предложение.

7. Вставь пропущенные буквы.

л _____ дяной

пр _____ вдивый

в _____ черний

в _____ здущный

друж _____ ть

защищ _____ ть

ч _____ десный

пуш _____ стый



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Распредели слова на группы. В первую напиши слова, в которых есть **хотя бы один глухой звук**. Не забудь: звук – это то, что мы слышим и произносим! Во вторую напиши слова, в которых **все согласные звуки звонкие**.

Есть глухие звуки

Все звуки звонкие

город забор лужа деревня

рамка сок банка лодка

баран гараж

2. Прочитай и спиши стихотворение.

Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымости́л мороз,
Обнови́л коньки, салазки,
Ёлку из лесу́ привёз.

С. Маршак



- Прочитай рассказы, которые написал Евгений Пермяк.

КАК МИША ХОТЕЛ МАМУ ПЕРЕХИТРИТЬ

Пришла Мишина мама после работы домой и руками всплеснула:

- Как же это ты, Мишенька, сумел у велосипеда колесо отломать?
- Оно, мама, само отломалось.
- А почему у тебя, Мишенька, рубашка разорвана?
- Она, мамочка, сама разорвалась.
- А куда твой второй башмак делся? Где ты его потерял?
- Он, мама, сам куда-то потерялся.

Тогда Мишина мама сказала:

- Какие они все нехорошие! Их, негодников, нужно проучить!
- А как? — спросил Миша.
- Очень просто, — ответила мама. — Если они научились сами ломаться, сами разрываться и сами теряться, пусть научатся сами чиниться, сами зашиваться, сами находиться. А мы с тобой, Миша, дома посидим и подождем, когда они это все сделают.

Сел Миша у сломанного велосипеда, в разорванной рубашке, без башмака, и крепко задумался. Видимо, было над чем задуматься этому мальчику.

- Как ты думаешь, с какой интонацией надо читать слова мамы в начале рассказа? А в конце?
- Прочитай рассказ по ролям.

КАК МАША СТАЛА БОЛЬШОЙ

Маленькая Маша очень хотела вырасти. Очень.

А как это сделать, она не знала. Всё перепробовала. И в маминых туфлях ходила. И в бабушкином капоте сидела. И причёску, как у тети Кати, делала. И бусы примеряла. И часы на руку надевала.

Ничего не получалось. Только смеялись над ней да подшучивали.

Один раз как-то Маша вздумала пол подметать. И подмела. Да так хорошо подмела, что даже мама удивилась:

— Машенька! Да неужели ты у нас большая становишься?

А когда Маша чисто-начисто вымыла посуду да сухо-насухо вытерла её, тогда не только мама, но и отец удивился. Удивился и при всех за столом сказал:

— Мы и не заметили, как у нас Мария выросла. Не только пол метёт, но и посуду моет.

Теперь все маленькую Машу называют большой. И она себя взрослой чувствует, хотя и ходит в своих крошечных туфельках и в коротеньком платьице. Без причёски. Без бус. Без часов.

Не они, видно, маленьких большими делают.