

Тема. Парные согласные на конце и в середине слова.

1. Соедини парные по звонкости-глухости согласные.



2. Прочитай слова.

суп — зуб  
год — рот

круг — звук  
рукав — шарф

гараж — шалаш  
мороз — вопрос

- Какой звук обозначен выделенными буквами в каждой паре слов?
- Можно ли на слух определить, какую букву написать на конце данных слов?
- Вспомни, как подбирать проверочные слова к таким словам.
- Спиши слова в тетрадь, укажи сверху в квадратных скобках, какие звуки мы слышим на конце слов.

3. Запомни!

Написание буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова надо **проверять**.

(стрижи) стри**ж**  
(луга) луг**г**



#### 4. Прочитай.

Чтобы правильно обозначить буквой **парный по глухости-звонкости** согласный звук на конце слова или перед согласным, надо:

•или **изменить слово**: гла**з** — гла**з**а, остро**в**ки — остро**в**ок,  
дуб**к**и — дуб**к**ок

•или **подобрать однокоренное** (родственное) слово так, чтобы парный согласный звук в корне оказался перед гласным звуком или непарным звонким звуком [н]:  
ска**з**ка — ска**з**очка, ска**з**очный, холо**д** — холо**д**ок, холо**д**ный.

#### 5. Выбери нужную букву и вставь её в слова.



#### 6. Прочитай. В каких словах написание выделенных букв надо проверять?

Найди для каждого проверяемого слова проверочное.

Ниточка, сказка, морковь, рыбка, морковный, рыбы, лодочка, ноготь, сказочка, ногти, нитка, лодка.

- Запишите по образцу сначала проверочное слово, а затем проверяемое.
- Подчеркните в корнях однокоренных слов одинаковые буквы, которыми обозначены парные по глухости-звонкости согласные звуки.

Образец. Морковный — морковь.

7. Выбери слова, в которых на конце стоит буква Г.

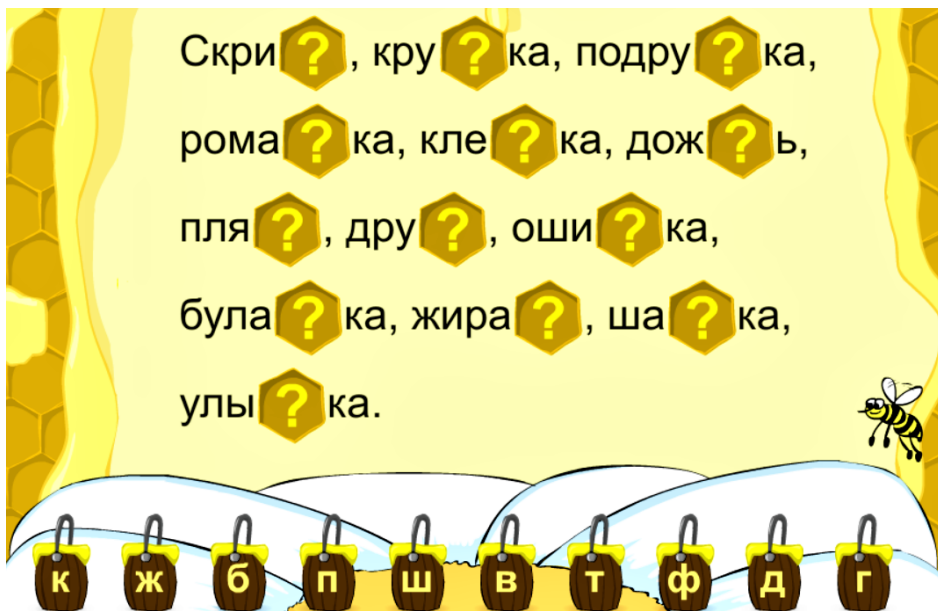


8.



- Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словарными словами.

9. Вставь пропущенные буквы, устно подбирая проверочные слова.



10. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.



щ? вель

л? сица

т? варищ

м? тель

т? релка



# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Спиши стихотворение в тетрадь, вставляя нужные буквы.



2. Соотнеси слова так, чтобы первые буквы слов составляли пары согласных звуков по звонкости-глухости.

земляника				колокольчик
барсук				шишка
филин				пион
гвоздика				ворона
дятел				снежинка
жёлудь				тетерев

- Прочитай рассказ Евгения Пермяка.

## ПИЧУГИН МОСТ

По пути в школу ребята любили разговаривать о подвигах.

— Хорошо бы, — говорит один, — на пожаре ребёнка спасти!

— Даже самую большую щуку поймать — и то хорошо, — мечтает второй. — Сразу про тебя узнают.

— Лучше всего на Луну полететь, — говорит третий мальчик. — Тогда уж во всех странах будут знать.

А Сёма Пичугин ни о чём таком не думал. Он рос мальчиком тихим и молчаливым. Как и все ребята, Сёма любил ходить в школу короткой дорогой через речку Быстрянку. Эта маленькая речка текла в крутых бережках, и перескакивать через неё было очень трудно. В прошлом году один школьник не доскочил до того берега и сорвался. В больнице даже лежал. А этой зимой две девочки переходили речку по первому льду и оступились. Повымокли. И тоже крику всякого было много.

Ребятам запретили ходить короткой дорогой. А как длинной пойдёшь, когда короткая есть!

Вот и задумал Сёма Пичугин старую ветлу с этого берега на тот уронить. Топор у него был хороший. Дедушкой точённый. И стал он рубить им ветлу.

Нелёгким оказалось это дело. Уж очень была толста ветла. Вдвоём не обхватишь. Только на второй день рухнуло дерево. Рухнуло и легло через речку.

Теперь нужно было обрубить у ветлы ветви. Они путались под ногами и мешали ходить. Но когда обрубил их Сёма, ходить стало ещё труднее. Держаться не за что. Того гляди, упадёшь. Особенно если снег.

Решил Сёма приладить перильца из жердей.

Дед помог.

Хороший мостишко получился. Теперь не только ребята, но и все другие жители стали ходить из села в село короткой дорогой. Чуть кто в обход пойдёт, ему обязательно скажут: — Да куда ты идёшь за семь вёрст киселя хлебать! Иди напрямик через Пичугин мост.

Так и стали его называть Сёминой фамилией — Пичугин мост. Когда же ветла прогнила и ходить по ней стало опасно, колхоз настоящий мосток перекинул. Из хороших брёвен. А название мосту осталось прежнее — Пичугин.

Вскоре и этот мост заменили. Стали спрямлять шоссейную дорогу. Прошла дорога через речку Быстрянку, по той самой короткой тропинке, по которой ребята бегали в школу. Большой мост возвели. С чугунными перилами. Такому можно было дать громкое название. Бетонный, скажем... Или какое-нибудь ещё. А его все по-старому называют — Пичугин мост. И никому даже в голову не приходит, что этот мост можно назвать как-то по-другому.

Вот оно как в жизни случается.

- Почему мост назван «Пичугиным»?
- О каких подвигах говорят ребята в рассказе Е. Пермяка?
- Что такое подвиг?
- Почему Сёма не считал построение моста подвигом?
- Найди и зачитай отрывок, как был построен мост.