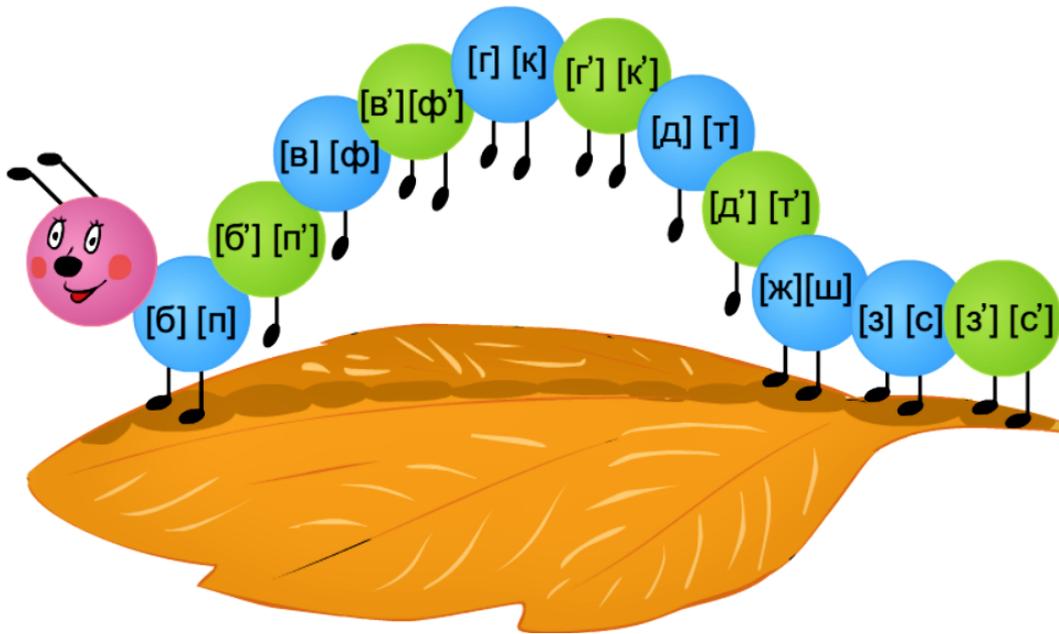


Тема. Парные согласные на конце и в середине слова (продолжение).

1. Прочитай и вспомни, какие согласные являются парными по звонкости-глухости.



2. Вставь подходящие слова в пословицы.



- Найди слова, где согласные на конце слова необходимо проверять.
- Подчеркни эти буквы, устно подбери проверочные слова.
- Запиши любую из этих пословиц в тетрадь.

3. Прочитай.

Наступила ранняя з_ ма. Выпал пуш_ стый сне _ .
 Зан_ сло им тро_ ки и доро_ ки в л_ су.
 Медве_ ь подготовился к з_ ме. В л_ сной глуш_ _
 выбрал место для берлоги. Он натаскал в св_ ё
 ж_ льё мя_ кой душ_ стой хвои. Т_ пло и уютно
 там. Ударил моро_ . Подул ре кий ветер. Медведю
 не стр_ шна з_ ма.



- Определи тему и главную мысль текста.

Тема текста: в тексте говорится о...

Главная мысль: автор хотел рассказать нам о...

- Как медведь готовился к зиме?
- Почему мы зимой не видим в лесу медведей?
- Какие ещё животные впадают на зиму в спячку?
- Подчеркни нераспространённое предложение.
- Подчеркни в первых двух предложениях главные члены.

4. Определи, на какой вопрос отвечают данные слова. Подчеркни правильный ответ.

ЧТО?

КАКОЙ?

ЧТО ДЕЛАЕТ?

сла_ кий — _____

гла_ кий — _____

жи_ кий — _____

ло_ кий — _____

чу_ кий — _____

кре_ кий — _____

мя_ кий — _____

- Подбери и запиши проверочные слова, которые отвечают на вопрос «каков?»

5. Выбери слова, в которых нужно проверять написание буквы, обозначающей парный по звонкости-глухости согласный звук.



6.



- Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словарными словами.

7. Вставь пропущенные буквы, устно подбирая проверочные слова.



8. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.



н ? ро ?

з ? во ?

вдру ?

с ? по ?



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

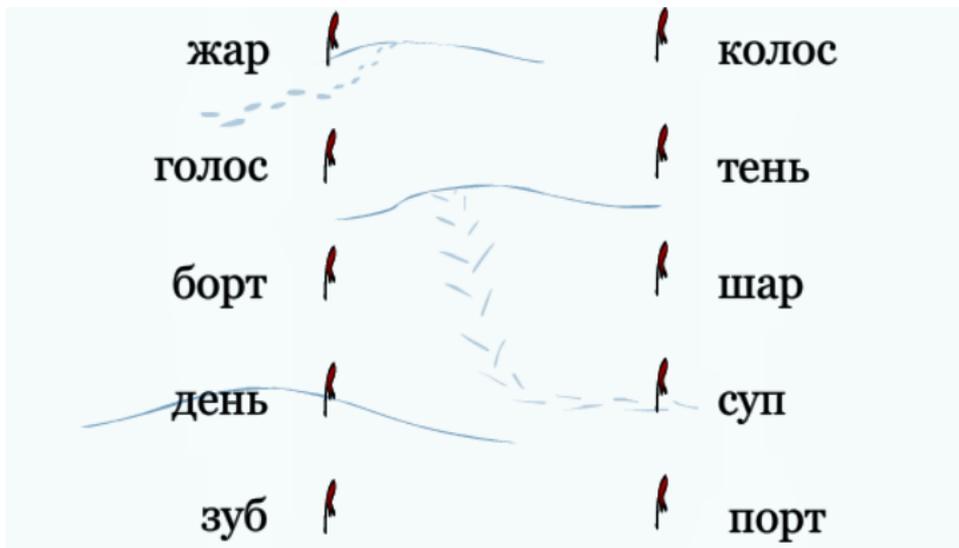
1. Впиши пропущенные буквы. Подбери и запиши проверочные слова.

Пла.. — *плаги*, са.. — _____, рука.. — _____,
гла.. — _____, гри.. — _____, сле.. — _____.

Кро.. — *краты*, мос.. — _____, ёр.. — _____,
ле.. — _____, ду.. — _____, пиро.. — _____.

Сове.. — *советы*, бере.. — _____, обе.. — _____,
галсту.. — _____, самолё.. — _____, ле.. — _____.

2. Установи соответствие между словами, которые различаются одним согласным звуком.



жар	колос
голос	тень
борт	шар
день	суп
зуб	порт

- Запиши слова парами в тетрадь.

- Прочитай сказку Евгения Пермяка.

НА ВСЕ ЦВЕТА РАДУГИ

На свете жил чудесный певец. Он пел не только задушевно, от всего сердца, но и красочно — на все цвета радуги. Его разноцветные песни были так хороши, что вскоре он стал самым любимым народным певцом. Между тем певец не был счастлив...

Он не был счастлив потому, что ему ни разу не удалось спеть такую песню, которая бы понравилась всем. Всем без исключения.

Когда он пел розовую песню с весенне-зеленым отливом и алмазно-росяными искорками, его, затаив дыхание, слушали все юноши и все девушки. А старики проходили мимо. Вздыхая, они считали весеннюю песню то слишком розовой, то чрезмерно зеленой.

Когда же певец пел алую песню с синей каймой раздумья и серебристыми прожилками мудрости, тогда все люди средних лет распахивали настежь окна своих душ и двери своих сердец.

Разные песни оценивались различно людьми не только по их возрасту, но и по характеру. Весельчаки любили канареечно-желтые, лихо-малиновые и пунцовые песни. Угрюмым нравились песни темно-коричневых и вишнево-лиловых тонов. Ветреные и легкомысленные люди обожали песни любого цвета, лишь бы они были пестры и нарядны...

До седых волос певец добивался такой песни, которая бы полюбилась всем. И старым и малым. Жизнерадостным и печальным. Задумчивым и бездумным. Из его светлой души вылетали звонкие жар-птицы изумительной красоты звучания. Ими любовались тысячи людей, но каждый раз находились такие ценители, которые выискивали в песне изъяны.

Наконец это стало невыносимым, и певец перестал петь.

— Значит, я плохо пел, коли не сумел заставить всех полюбить хотя бы одну мою песню, — жаловался на себя, на свой голос певец.

Он жаловался так громко и так жестоко казнил свои песни, что его услышало солнце. Услышав, оно ласково улыбнулось с высоты и осветило певца золотыми лучами.

— Мой названный брат, — сказала солнце. — Тысячи лет я раскрашиваю землю в неисчислимые цвета и оттенки, а угодить на всех не могу. Потому что каждому нравится свое. И это очень хорошо.

— Что же в этом хорошего? — негодуя, воскликнул певец.

— Милый мой! Если бы всем нравилось одно и то же, тогда бы остановилась жизнь в однообразии вкусов, ограниченности стремлений. Тогда бы тебе незачем было искать новые песни, а мне — каждый день по-новому всходить.

Так сказала солнце, окрашивая своей живительной улыбкой в тысячи тысяч цветов и оттенков нашу землю.

От этого на душе певца стало светло и радостно. Ему захотелось походить на солнце. И он снова запел свои песни на все цвета радуги.

И очень хорошо. Какая кому нравится, тот ту и слушай. И если из сотен его песен кому-то понравится только одна, — значит, певец не зря прожил жизнь, не зря вдохновлялся солнцем.

- Как ты думаешь, может ли кто-нибудь придумать такую песню, чтобы она нравилась абсолютно всем людям?