

Тема. Имя существительное.

1. Рассмотрни рисунки.



- Назови предметы.
- Поставь вопрос к каждому слову-названию предмета.
- К какой части речи относятся эти слова?
- Запиши слова в тетрадь так: сначала слова, отвечающие на вопрос **кто?**, затем слова, отвечающие на вопрос **что?**

Образец. Кто? девочка,
Что? яблоко,

2. Что такое имя существительное?

Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопрос *кто?* или *что?*, называются **именами существительными**.



(кто?) **девочка**, (кто?) **ёж**
(что?) **зонт**, (что?) **лист**



3. Найди лишние слова.

стакан

блюдецe

шкаф

тарелка

ботинки

платье

сарафан

костюм

4. Что обозначают имена существительные?

Имена существительные обозначают:

- явления природы: *гроза, метель, радуга*;
- живые существа: *мальчик, белка, слон*;
- события: *праздник, олимпиада*;
- чувства и качества людей: *радость, любовь*.



5. Прочитай. Подбери к каждой группе имён существительных ещё по два слова.

Люди: (кто?) художник, _____, _____.

Птицы: (кто?) снегирь, _____, _____.

Насекомые: (кто?) шмель, _____, _____.

Домашние животные: (кто?) лошадь, _____, _____.

Дикие животные: (кто?) медведь, _____, _____.

- Обрати внимание, что все эти существительные отвечают на вопрос **кто?** Это **одушевлённые** имена существительные.

6. Запомни!

Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос **кто?**, обозначают **живые существа**: людей и животных.



- (кто?) учитель
- (кто?) музыкант
- (кто?) ёжик
- (кто?) муравей



7. Прочитай. Подбери к каждой группе имён существительных ещё по два слова.

Инструменты: (что?) топор, _____, _____.

Обувь: (что?) сапоги, _____, _____.

Явления природы: (что?) вьюга, _____.

Растения: (что?) крапива, _____, _____.

Посуда: (что?) тарелка, _____, _____.

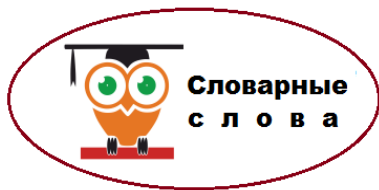
- Обрати внимание, что все эти существительные отвечают на вопрос **что?** Это **неодушевлённые** имена существительные.

9. Запомни!

Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос **что?**, **не обозначают** людей и животных.



(что?) пенал
(что?) картина
(что?) сахар
(что?) облако.



10.

январь

февраль

картина

- Составь и запиши в тетрадь предложение с данными словарными словами.

11. Вставь пропущенные буквы.





ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай слова.

Учитель, школьник, верблюд, земляника, платье, пчела, ромашка, пальто, ребята, окунь, костюм, врач, шляпа, осина.

- Что обозначает каждое слово?
- Поставь к нему вопрос кто? или что?
- Сгруппируй и запиши в тетрадь имена существительные по их лексическому значению.

Люди: (кто?) ..., ...

Животные: (кто?) ...,

Растения: (что?) ...,

Одежда: (что?) ...,

- Составь предложение с любым словом.

2. Прочитай текст.

Зимний лес. Поляна. Пролетела хохлатая птичка в красивом пёстром платье. Это сойка. Сойка может перенимать любой голос: свистеть, как рябчик, стрекотать, как сорока, ворковать, как голубь.



- Выпиши из текста сначала одушевлённые имена существительные, потом неодушевлённые имена существительные.

Образец. (Кто?) сойка,

(Что?) лес,

- Прочитай рассказ Е. Чарушина.

Томка испугался

Когда Томка был совсем ещё небольшим щенком, я взял его с собой на охоту. Пускай приучается.

Вот ходим мы с ним. Томка за бабочками, за стрекозами гоняется. Кузнечиков ловит. На птиц лает. Только никого поймать не может. Все улетают. Бегал он, бегал — так уморился, что сунулся в кочку носом и заснул. Маленький ещё. А будить мне его жалко.

Прошло с полчаса. Прилетел шмель. Бунчит, летает над самым Томкиным ухом.

Проснулся Томка. Покрутился спросонья, поглядел: кто это такой спать мешает?

Шмеля он не заметил, а увидел корову и побежал к ней. А корова паслась далеко-далеко и, должно быть, показалась Томке совсем маленькой, не больше воробушка.

Бежит Томка корову загрызть, хвост кверху поднял — никогда он ещё коров не видал. Подбежал поближе, а корова уж не с воробушка — с кошку ростом кажется.

Тут Томка немного потише побежал, а корова уж не с кошку, а с козу выросла. Страшно стало Томке. Он близко не подошёл и нюхает: что за зверь такой?

В это время шевельнулась корова — её, наверно, кто-то укусил.

И побежал от неё Томка!

С тех пор он и близко к коровам не подходит.



- Восстанови последовательность событий в тексте. Расставь цифры в нужном порядке.
 - Я взял его с собой на охоту.
 - Подбежал поближе, а корова уж не с воробушка - с кошку ростом кажется.
 - Томка за бабочками, за стрекозами гоняется.
 - Только никого поймать не может.
- Понравился тебе герой или нет? Опиши Томку.