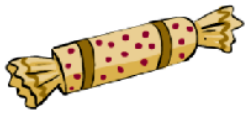


**Тема. Единственное и множественное число имён существительных.**

**1. Прочитай слова.**



конфета  
книга  
альбом

конфеты  
книги  
альбомы



- Докажи, что это имена существительные.
- В чём сходство и различие слов в разных столбиках?
- Какие имена существительные обозначают один предмет, а какие - несколько предметов?

**2. Запомни!**

Имена существительные в **единственном числе** обозначают один предмет.



книга

книги



Имена существительные во **множественном числе** обозначают два или несколько предметов.

Имена существительные изменяются по числам.



чашка — чашки

ваза — вазы

письмо — письма



При изменении числа имени существительного меняется его **форма**.

- 3. Запиши в первый столбик имена существительные в форме единственного числа, а во второй столбик те, которые стоят во множественном числе. Вставь пропущенные буквы.**

Волга, л..сник, друз..я, м..л..ток, маш..ны, мес..ц, мал..чики, ур..жай,  
к..ртины, б..льница, м..ряки, Р..ссия, д..кабрь, л..сята, М..сква.

#### 4. Запомни!

В русском языке есть имена существительные,  
которые употребляются **только в единственном числе**



Москва  
сахар  
сметана

либо **только во множественном числе.**

брюки  
качели  
шахматы



#### 5. Распредели имена существительные по корзинам.

изменяются по числам

употребляются только в единственном числе

употребляются только во множественном числе

шахматы   стаканы   ножницы   сахар   сливки   молоко   банты

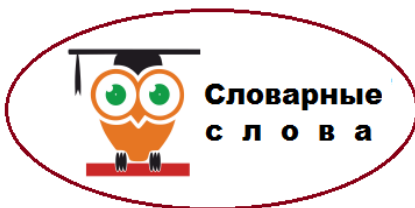
торты   творог   гербы   снежинка   солнце   ворота

6. Прочитай и отгадай загадки. Укажи число всех имён  
существительных.



7. Прочитай. Измени число каждого имени существительного.

1. Туфля — туфли, ягода — .., море — .., облако — ... .
  2. Простыни — простыня, улицы — .., блюда — .., одеяла — ... .
- Запиши пары слов. Над каждым словом укажи его число.



8.

- Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словарным словом.



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

### 1. Прочитай.

(ед. ч.)      (мн. ч.)

1. Воробей — воробьи, дерево — ..., крыло — .... стул — ... .
2. Чиж — чижи, малыш — ..., ёрш — ....., стриж — ... .

- Измени число имён существительных. Запиши пары слов. Над каждым словом укажи число.
- Какие правила надо знать, чтобы без ошибок написать эти слова?

### 2. Прочитай начало и конец сказки.

Однажды Заяц и Черепаха поспорили, кто быстрее обежит лесную поляну. Черепаха пустилась в путь, а Заяц лежит под кустом, посмеивается: «Спеши, спеши, черепаха, всё равно тебя обгоню».



Бегать-то он умел, но не знал того, что, лёжа на месте, и от Черепахи можно отстать.

- Догадайтесь, почему Заяц смеялся.
- Какая мудрая мысль высказана в заключительной части сказки? Придумайте основную часть сказки.
- Спиши в тетрадь первое предложение. Укажи число каждого существительного.

- Прочитай отрывки из книги «Приключения барона Мюнхгаузена» Э. Распе

## ЧУДЕСНЫЙ ОЛЕНЬ

Иду я как-то по лесу и угощаюсь сладкими, сочными вишнями, которые купил по дороге.

И вдруг прямо передо мной — олень! Стройный, красивый, с огромными ветвистыми рогами! А у меня, как назло, ни одной пули! Олень стоит и преспокойно глядит на меня, словно знает, что у меня ружьё не заряжено.

К счастью, у меня осталось ещё несколько вишен, и я зарядил ружьё вместо пули вишнёвой косточкой. Да, да, не смейтесь, обыкновенной вишнёвой косточкой. Раздался выстрел, но олень только головой помотал. Косточка попала ему в лоб и не причинила никакого вреда. В одно мгновение он скрылся в лесной чаще. Я очень жалел, что упустил такого прекрасного зверя.

Год спустя я снова охотился в том же лесу. Конечно, к тому времени я совсем позабыл об истории с вишнёвой косточкой.

Каково же было моё ивумление, когда из чащи леса прямо на меня выпрыгнул великолепный олень, у которого между рогами росло высокое, развесистое вишнёвое дерево! Ах, поверьте, это было очень красиво: стройный олень и на голове у него — стройное дерево! Я сразу догадался, что это дерево выросло из той маленькой косточки, которая в прошлом году послужила мне пулей...

## ОТТАЯВШИЕ ЗВУКИ

Мой кучер повесил рожок неподалёку от печки, а сам подошёл ко мне, и мы начали мирно беседовать.

И вдруг рожок заиграл: «Тру-туту! Тра-тата! Ра-рара!».

Мы очень удивились, но в ту же минуту я понял, почему на морозе из этого рожка нельзя было извлечь ни единого звука, а в тепле он заиграл сам собой.

На морозе звуки замёрзли в рожке, а теперь, отогревшись у печки, оттаяли и стали сами вылетать из рожка.

Мы с кучером в течение всего вечера наслаждались этой очаровательной музыкой.

- Веришь ли ты рассказам барона Мюнхгаузена?
- Что могло быть на самом деле, а что появилось благодаря фантазии рассказчика?
- Придумай сам новое приключение барона Мюнхгаузена.