

Тема. Повторение. Проверочная работа.

1. Перенеси в первую колонку существительные во множественном числе, а во вторую колонку – существительные в единственном числе.

Множественное число

Единственное число

слоны    вороны    муха    воробьи    соловьи

собаки    попугай    стрекоза    волки

2. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

КОМН \_ та    за \_ ц    в \_ р \_ бей    в \_ рона

г \_ рой    п \_ тух    вет \_ р    к \_ рзина

эск \_ латор    м \_ л \_ ток

3. Рассмотрни рисунки. Прочитай текст А. Мусатова.



Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом села ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Озорник вцепился когтями в перья и замер. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.

- Определите тему и главную мысль текста.
- Придумайте к нему заголовок.
- Сколько частей можно выделить в тексте?
- К каким из них даны рисунки? Какой ещё рисунок можно сделать?
- Запишите заголовок и ответы на вопросы:

- 1) Кто был озорной?
- 2) Где сидел Мурзик?
- 3) Какая птица села рядом?
- 4) Куда прыгнул котик?
- 5) Что сделала ворона?
- 6) Что случилось с Мурзиком?

- Проверь себя:

- 1) прочитай то, что ты написал;
- 2) понятно ли тебе каждое предложение;
- 3) все ли слова написаны правильно;
- 4) правильно ли оформлены начало и конец каждого предложения.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Выбери правильный ответ.

- Имена существительные обозначают предмет.
- Имена существительные обозначают действие предмета.
- Имена существительные обозначают признак предмета.

Правильных ответов \_\_\_\_\_.

Задание 2. Выбери вопросы, на которые отвечает имя существительное.

- Что делают?     Какое?     Что?
- Кто?     Какая?     Что делает?

Правильных ответов \_\_\_\_\_.

Задание 3. Найди лишнее слово.

- ребёнок     лететь     дождь
- Москва     осень     дятел

Правильных ответов \_\_\_\_\_.

Задание 4. Укажи имена существительные в форме множественного числа.

- Вини-Пух     кукушки     картины
- грачи     розы     осень

Правильных ответов \_\_\_\_\_.

Задание 5. Выбери собственные имена существительные.

- снегирь     Карлсон     Воронин
- Пушкин     ворона     Алёнушка

Правильных ответов \_\_\_\_\_.



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай. По какому признаку имена существительные распределены на две группы?

1. Лебеди, голуби, львы, ежи, ерши, кроты.
2. Шалаши, острова, сугробы, рассказы, утюги, шкафы.

- Запиши все имена существительные в единственном числе.
- Объясни, как проверить, правильно ли обозначен буквой парный по глухости-звонкости согласный звук на конце каждого слова.

2. Прочитай загадки. Попробуй их отгадать.

1. Не птичка, а с крыльями.
2. Не книжка, а с листьями.
3. С хвостом, а не зверь, с перьями, а не птица.

- Спиши загадки.
- Определи, в каком числе употреблены имена существительные.



- Прочитай стихотворение М. Пляцковского.

### НАСТОЯЩИЙ ДРУГ

Дружба крепкая не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит,  
Лишнего не спросит —  
Вот что значит настоящий  
Верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,  
«Не разлить водой!» — шутят все вокруг.  
В полдень или в полночь  
Друг придёт на помощь —  
Вот что значит настоящий  
Верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,  
Если что-нибудь приключится вдруг.  
Нужным быть кому-то  
В трудную минуту —  
Вот что значит настоящий  
Верный друг!

- С какой интонацией ты будешь читать это стихотворение?
- Перечитай последние четыре строчки произведения. Как ты понимаешь выражение «быть кому-то нужным»?

