

Тема. Глагол.

1. Рассмотрни рисунки.



- Что делает мальчик? Назови слова, обозначающие действия мальчика.
- На какой вопрос отвечают эти слова? К какой части речи они относятся?
- Составь предложение по любому рисунку. Запиши его в тетрадь.
- Подчеркни слово, обозначающее действие предмета.

2. Запомни!

Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы *что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал? что будет делать?*, называются **глаголами**.



мыть, помыть, поливает,
выстирал, будет читать,
попьёт, стирал

3. Скажи, какие домашние обязанности ты выполняешь. Составь рассказ на эту тему.

4. Прочитай слова.

Весна, наступает, снег, тает, лёд, потемнел, на, реке, прилетели, грачи, скоро, прилетят, и, скворцы, жаворонки, в, лес, запели, песни, птицы.

- Найди глаголы. По каким признакам ты их определил?
- Составьте из данных слов шесть предложений. Где нужно, изменяй форму слова.
- Запишите три любых предложения. Подчеркни в них главные члены.

5. Соедини вопрос и глагол, который отвечает на этот вопрос.

| | |
|-------------|--------------|
| Что делать? | летят |
| Что делает? | играть |
| Что делают? | Что сделали? |
| Что делали? | Что сделает? |
| нарисовать | Что сделать? |
| напишет | Что сделают? |
| построят | читали |
| расцвели | живёт |

6. Распредели слова по корзинам.

| | | |
|-----------------------|---------|-----------|
| Имена существительные | Глаголы | кормить |
| | | зелень |
| | | просьба |
| | | звон |
| | | встреча |
| | | свистеть |
| | | горе |
| | | хитрость |
| | | корм |
| | | просить |
| | | встречать |
| | | звонить |
| | | свист |
| | | зеленеть |
| | | хитрить |

7. Вставь пропущенные буквы, устно подбирая проверочные слова.



8. Прочитай стихотворение.

НЕ

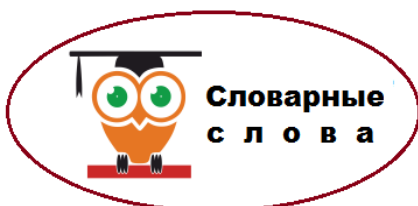
Завести велели мне
Новые привычки:
Никогда девчонок **НЕ**
Дёргать за косички!
Никогда с братишкой **НЕ**
Драться за обедом!
На уроках больше **НЕ**
Говорить с соседом!



- Обрати внимание, как пишется частица **не** с глаголами.

9. Запомни!

Частица **не** с глаголами пишется **раздельно**.



8.

- Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словарным словом.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай. Озаглавь текст.

Тук-тук-тук! В глухом лесу на сосне чёрный дятел плотничает. Лапками цепляется, хвостиком упирается, носом постукивает — мурашей да козявок из-под коры выпугивает; кругом ствола обежит, никого не проглядит...

К. Ушинский



- Найди в тексте глаголы. Прочитай, пропуская их. Что стало непонятным, когда ты читаешь текст без глаголов? Для чего нужны в нашей речи глаголы?
- Спиши в тетрадь второе предложение. Подчеркни в нём главные члены.

2. Объясни смысл пословиц.

Добыч__ ловца (не)ждёт.

Шла в мешке (не)утаишь.

Ч_ж м умом в люди (не)выйдешь.

Правду, что ш__ло, в мешке (не)утаишь.

- Спиши любые две пословицы.



Антон Чехов

ВЕСНОЙ

...С земли ещё не сошёл снег, а в душу уже просится весна...

Земля холодна, грязь со снегом хлюпает под ногами, но как кругом всё весело, ласково, приветливо!

Воздух так ясен и прозрачен, что если взобраться на голубятню или на колокольню, то, кажется, увидишь всю вселенную от края до края.

Солнце светит ярко, и лучи его, играя и улыбаясь, купаются в лужах вместе с воробьями.

Речка надувается и темнеет; она уже проснулась и не сегодня завтра заревёт.

Деревья голы, но уже живут, дышат.



**Уж верба вся пушистая
Раскинулась кругом;
Опять весна душистая
Повеяла крылом...**

**Какой-то тайной жаждою
Мечта распалена -
И над душою каждою
Проносится весна.**

Афанасий Фет

- Какие картины весны наблюдает писатель А. Чехов и поэт А. Фет?
- С каким настроением говорят о весне? Радуются или грустят?

- Прочитай стихотворение Фёдора Тютчева.

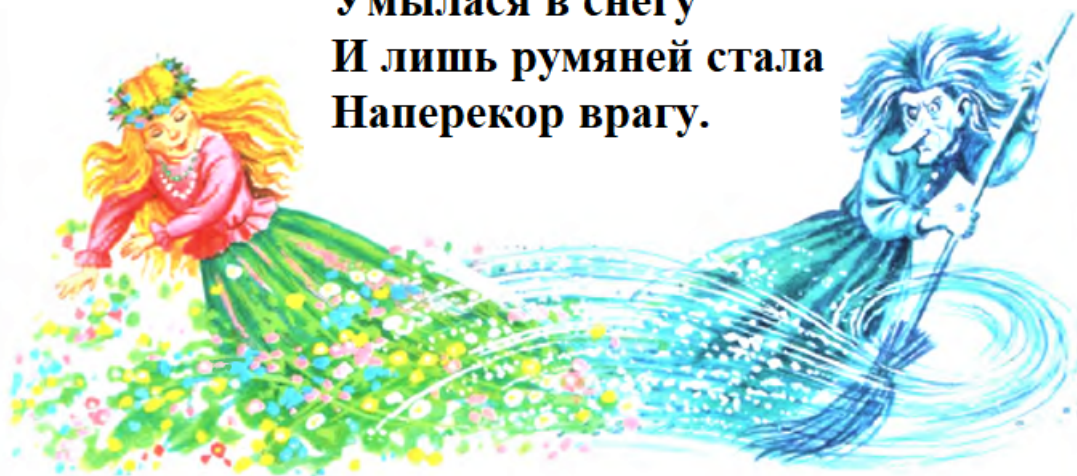
**Зима недаром злится,
Прошла её пора -
Весна в окно стучится
И гонит со двора.**

**И всё засуетилось,
Всё нудит Зиму вон -
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.**

**Зима ещё хлопочет
И на Весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...**

**Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...**

**Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.**



- Зима и Весна не хотят уступать друг другу. Как они соперничают? Что делает Зима? Прочитай.
- Поэт изображает Зиму и Весну как живых существ. Найди в тексте такие слова и выражения.
- Сравни, как поэт называет Зиму и Весну.
- На чьей стороне симпатии поэта? Передай настроение при чтении.
- Выучи наизусть любое стихотворение.