

Тема. Имя прилагательное.

1. Прочитай сначала вопрос, потом слово, отвечающее на этот вопрос.

шар (какой?) голубой

блузка (какая?) голубая

небо (какое?) голубое

глаза (какие?) голубые

Мяч (какой?) красный, круглый, резиновый.



- Признаки каких предметов обозначают эти слова?

2. Запомни!

Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?*, называются **именами прилагательными**.



алая роза

белый пион

жёлтые хризантемы



3. Прочитай сочетания слов.

Жёлтая пшеница, серый котёнок, красная гвоздика, голубой колокольчик, зелёная травка, небольшое облачко.

- Спиши.
- Подчеркните имена прилагательные.

4. Имя прилагательное всегда связано с именем существительным, как бы «прилагается» к нему, поэтому эта часть речи так и называется — имя прилагательное.

Имена прилагательные могут обозначать различные признаки:
цвет: синее небо, белая астра;
форму: круглый мяч, овальное зеркало;
размер: узкий ремень, широкая река.

5. Различные признаки имён прилагательных.

Цвет
какой?
одуванчик **жёлтый**

Форма
какой?
мяч **круглый**

Вкус
какой?
пирог **сладкий**

Размер
какой?
ремень **узкий**



Запах
какой?
ландыш **душистый**

Внутренние качества людей и животных
какой?
воин **храбрый**

какая?
лиса **хитрая**

Внешние качества человека
какая?
девочка **красивая**



- Составь и запиши два предложения с любыми из данных словосочетаний.
- Подчеркни прилагательные волнистой линией.

6. Как определить число прилагательных?

Единственное число прилагательных
обозначают признак одного предмета и отвечают на вопросы
какой? какая? какое?



ед. ч. **Синий** какой? ед. ч. колокольчик
ед. ч. **Белое** какое? ед. ч. облако
ед. ч. **Красивая** какая? ед. ч. бабочка



Множественное число прилагательных
обозначают признак нескольких предметов и отвечают
на вопрос *какие?*



мн. ч. **Синие** какие? мн. ч. колокольчики
мн. ч. **Белые** какие? мн. ч. облака
мн. ч. **Красивые** какие? мн. ч. бабочки



7. Распредели слова по корзинам.

Единственное число прилагательного

Множественное число прилагательного

- любимый фильм
- рыжие кошки
- каменный дом
- городские парки
- близкие люди
- широкие дороги
- лучший друг
- деревянный забор

8. Вставь пропущенные буквы.

л СНОЙ

л НИВЫЙ

гл ЗНОЙ

с ЛЁНЫЙ

м ДОВЫЙ

д МАШНИЙ

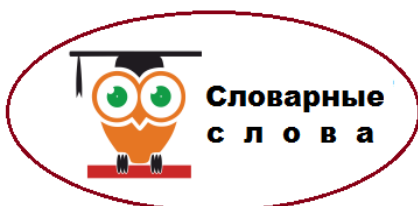
кр КЛИВЫЙ

м РОЗ

пл ТОК

ябл КО

м Г ЗИН



облако

9.

- Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словарным словом.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай. Вставь в предложения подходящие по смыслу имена прилагательные-антонимы.



- Запиши в тетрадь получившиеся предложения.

2. Прочитай стихотворение.



Пчёлка з__л__тая
Над цв__тком порхает,
Сок душ__стый п__ёт —
Собирает мё__.

- Вставь пропущенные буквы.

- Прочитай рассказ Эдуарда Шима.

Тяжкий труд

Семенит ёж по тропинке, несёт три листочка: два с боков, один — на загорбке. Ему эта ноша нипочём — не чувствует, наверное. В десять раз больше бы унёс. Но ведь иголки-то частые, плотные, листья на них плохо накальваются. Всё равно как нам гребнем бумагу протыкать. Неспособно. Вот и приходится к норе трусить почти порожняком.

Потихоньку, чтобы не спугнуть, пошёл я позади.

Старая сосна, под ней — ямка. Остановился ёж. Надо теперь листья снять, запихать в нору.

Стал ёж об корень тереться, сдирать листья. С боков-то содрал, хоть и разлохматил их, а вот со спины — никак. Пыхтит от усердия, задними лапами поддаёт, а лист не слезает.

Долго старался. Умаялся, а лист так и не снял, отправился назад по тропинке.

Как скрылся он из глаз, я в низинку сбегал, принёс листья, сунул в нору.

На тебе, не мучайся!

Нельзя было не помочь. Такая тяжёлая работа у ежа.



- О чем рассказывается в этом тексте?
 - О том, как зимуют в норках ежи.
 - О том, как ёжик переносит в норку листья.
 - О том, как поймать ежа.
- Как бы ты озаглавили текст?
- Что удалось автору увидеть в лесу?
- Почему автор назвал работу ежа тяжёлой?
- Что нового ты узнал из текста?
- Как ты понимаешь слова: семенит, умаялся, трусить, порожняком, запихать? Подбери синонимы.