

Тема. Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.



1. Измени в слове одну букву так, чтобы получилось новое слово с указанным значением.

•	ЛЕВ → (он бывает и хвойный, и дремучий)
•	ПАРТА → (с её помощью чистят зубы)
•	БОЧКА →
•	ШУТКИ →
•	РОГА →

2. Рассмотри картинку.



скажи, кто здесь нарисован.
Что нарисовано?
Запиши несколько слов -
названий предметов.
/
<u>/</u>
<u>/</u>
/



3. Всё, что нас окружает, мы можем назвать словом. Слова называют:

 людей: девочка, 	,	
• животных: заяц,		
• растения: ландыш,		
• вещи: шапка,		
• чувства: радость ,		
• действия,	;	
 признаки: жёлтый, 	,	
• числа: шесть,	,	
другое		

4. Рассмотри рисунок.



Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями.



- Какой предмет ты видишь? Прочитай его название.
- Что обозначает слово берёза? Прочитай толкование значения этого слова.

5 То, что обозначает слово, является его лексическим значением.



6. Значение слов объясняется в толковых словарях.

• Вот как объясняется значение слова птица.

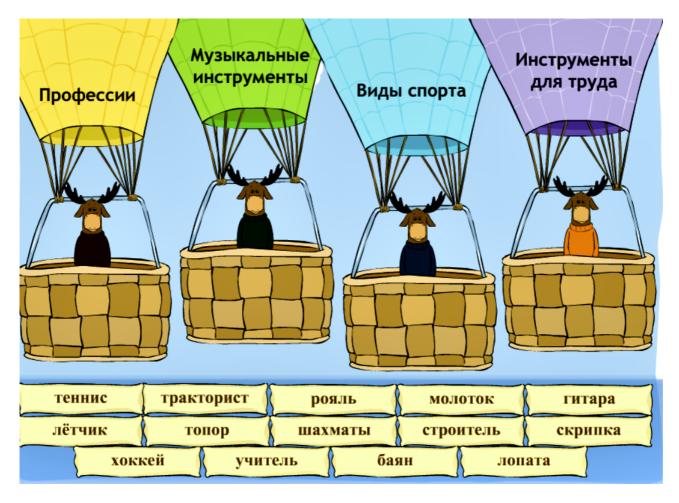
Птица — животное с крыльями, двумя ногами и клювом, покрытое перьями и пухом.



• Слово птица имеет значение целой группы слов.



7. Распредели слова по их лексическому значению.

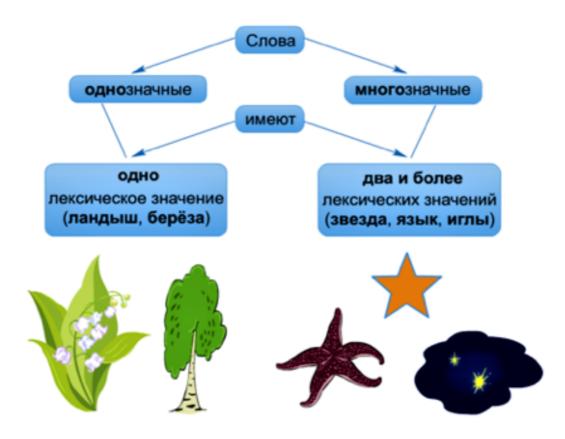






8.

Слово и его значение



- Почему слова так названы: многозначные, однозначные?
- Объясни значения любого слова из схемы.

9. Распредели слова в две группы.





10.



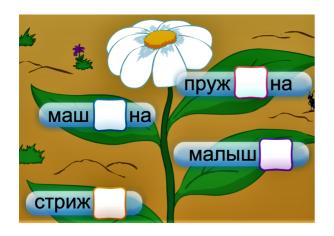


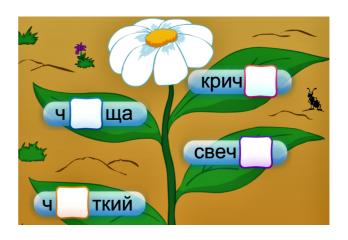


• Составь и запиши препложение с любым словарным

/		
<i>i</i>		

11. Вставь пропущенные буквы. Какие правила надо вспомнить, чтобы правильно написать эти слова?



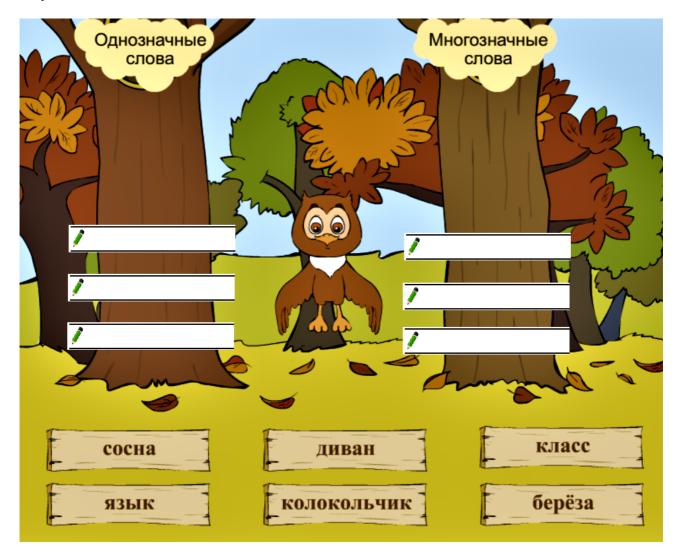




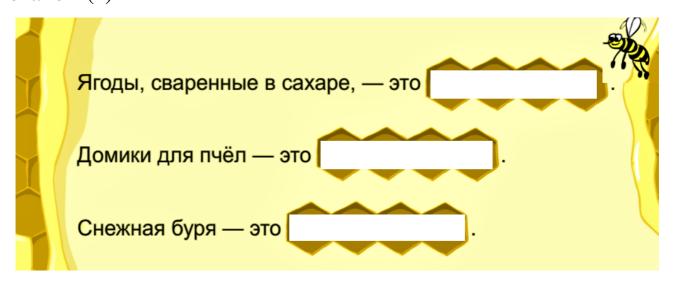


ДОМАШНЯЯ РАБОТА

• Какие слова однозначные, а какие многозначные? Запиши слова в нужные колонки.



• Закончи предложения, вставив слова с разделительным мягким знаком (ь).





- Сейчас ты будешь читать стихотворение Бориса Заходера «Петя мечтает». Как ты думаешь, о чём может мечтать мальчик?
- Прочитай стихотворение, и ты узнаешь, о чём же мечтал Петя.

ПЕТЯ МЕЧТАЕТ

Борис Заходер.

...Если б мыло Приходило По утрам ко мне в кровать И само меня бы мыло -Хорошо бы это было!

Если б, скажем, Мне Волшебник Подарил такой учебник, Чтобы он бы Сам бы Мог Отвечать любой урок...

Если б ручку мне в придачу, Чтоб могла Решить задачу, Написать диктант любой - Все сама, Само собой!

Если б книжки и тетрадки Научились быть в порядке, Знали все Свои места - Вот была бы красота!

Вот бы жизнь тогда настала!

- О чём мечтает Петя?
- Почему мама называет его «лентяем»?
- Бывают ли случаи, когда ты тоже ленишься?