

## Тема. Предлоги.

### 1. Прочитай стихотворение.

Осторожно ветер  
**из** калитки вышел,  
постучал **в** окошко,  
прошуршал **по** крыше.



- Что значит **из калитки**, **в окошко**, **по крыше**?
- Слова **из**, **в**, **по** – это предлоги. С какими существительными они употреблены?
- Как написаны предлоги со словами – слитно или раздельно?
- Спиши, подчеркни предлоги.

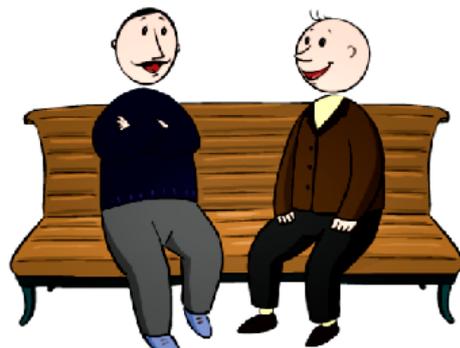
### 2. Запомни!

**Предлог** — это часть речи. Предлоги служат для связи слов в предложении.  
Предлоги употребляются в речи вместе с именами существительными. Перед глаголами предлогов не бывает.

Предлоги со словами пишутся раздельно.  
Это орфограмма.  
Предлоги всегда пишутся одинаково.

над, без, об, с, около, под, через

**над**\_домом  
**около**\_дерева  
**с**\_другом



3. Прочитай предлоги и запомни их написание.

у	с	к	о
из	без	на	над
в	при	по	до
через	перед	за	под
для	между	про	около

4. Установи связь слов в предложении.



- Какой предлог (или предлоги) пропущен в каждом предложении?
- Спиши, вставляя нужные предлоги.



5.



- Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словарными словами.

### 6. Прочитайте. Озаглавьте текст.

На сосне мы увидели бельчонка. Зверёк спускался с ветки на ветку. Исчез на минутку из глаз и вдруг, смотрим, скачет по земле к берёзе. Около берёзы рос гриб. Откуда ни возьмись, из травы лисица. Бельчонок мигом скрылся в ветвях. Лисица осталась с носом.



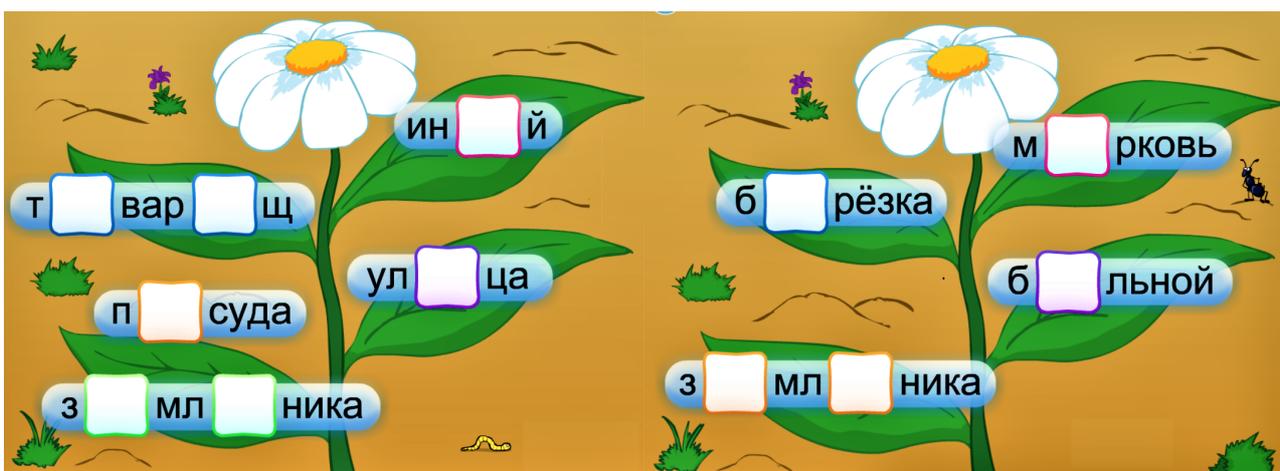
- О ком говорится в тексте? Объясни, как ты понимаешь значения выделенных выражений.
- Найди в предложениях предлоги. Выпиши предлоги вместе с именами существительными.

### 7. Прочитай.



- Запиши сочетания слов.
- Составь и запиши предложение с одним из сочетаний.

### 8. Вставь пропущенные буквы.



9. Прочитай текст. Выбери заголовок, который отражает главную мысль текста.



10. Вставь в предложения подходящие по смыслу предлоги.

Котёнок Васька сидел  полу  комода.  комоде лежала шляпа. Одна муха села  шляпу. Васька подпрыгнул и уцепился когтями  шляпу. Шляпа соскользнула  комода, Васька сорвался и полетел  пол.

11. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

ё    я    а    о

ш ? л	наш ? л	? прель
приш ? л	дош ? л	? ктябрь
заш ? л		? нварь



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Вставь подходящие предлоги в предложения.



Берёзки растут  дома.

Мыши жили  домом. Кот осторожно  
ходил  дому и следил  мышками.

Мышей  нашем доме нет.

за под в около на по при

- Запиши предложения в тетрадь, обведи все предлоги.

2. Прочитай.

### Лесные малыши.

Лето — время лесных малышей. \_\_\_ гнёзд вылетают птицы.

\_\_\_ зверей растёт смена. Медвежата послушно следуют \_\_\_ матерью.

Лисята играют \_\_\_ норы. Бельчонок совершает \_\_\_ сосны первый

прыжок. \_\_\_ сумерках выходят \_\_\_ охоту ежата.

- Впиши пропущенные предлоги.

## Прочитай рассказ Татьяны Пономарёвой.

### Лето в чайнике

Как-то в январе за ужином дедушка стал заваривать чай. А чайник выскользнул у него из рук, упал и разбился. Носик и ручка отлетели в стороны, заварка растеклась по полу...

– Это был мой любимый чайник! – сказала бабушка. – Что же делать? И не склеишь теперь...

А дедушка пошёл в комнату и принёс другой – красный в белый горошек. Он был большой, и в нём обычно заваривали чай для гостей.

Бабушка вздохнула, взяла у дедушки красный чайник, открыла крышку, чтобы ополоснуть. И вдруг говорит:

– Ой, тут сидит кто-то!

Все из-за стола вскочили, стали заглядывать в чайник.

На дне сидела божья коровка!

Дедушка сказал:

– Это она зимовать устроилась!

Нам стало смешно оттого, что они так похожи: чайник и божья коровка.

Красные, округлые, в пятнышках. Только у чайника пятнышки белые.

Мы заговорили все разом:

– Наверное, божья коровка решила, что они с этим чайником родственники.

– Или что это специальный чайник для зимовки божьих коровок.

– Или они старые приятели! И чайник давно зазывал божью коровку: «Приходи, мол, поселяйся, места много...»

А дедушка чайник крышкой закрыл и говорит:

– Кто уж кого зазывал, это их дело. А мы теперь поищем для чая что-нибудь другое. Не будем тревожить.

И поставил чайник на полку.

Всю зиму простоял он там. Возле него мы и говорить стали тише: ведь здесь, с нами в одном доме, зимовало лето!

А в мае божья коровка исчезла – улетела, наверное.

Спасибо, хоть чайник оставила!

- Найди в тексте строчку «Мы заговорили все разом». Предположи, кто такие «мы»?
- Какие догадки были высказаны о том, почему божья коровка решила перезимовать в чайнике? А какая у тебя версия на этот счёт?
- Вернись к названию рассказа и попробуй объяснить его смысл.