

Тема. Местоимение.

1. Прочитай. Назови сказку.

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— **Я**, мышка-норушка! А **ты** кто?

— А **я** лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Стали **они** вдвоём жить.



- С какой целью автор употребляет выделенные слова?
- Называют ли они конкретное лицо или предмет?
- На что указывает слово **он**?
- Кто себя называет словом **я**?

2. Запомни!

В речи мы часто употребляем слова *я, ты, мы, вы, он, она, оно, они*. Эти слова не называют предметы, а только на них указывают.

Слова *я, ты, мы, вы, он, она, оно, они* — это **местоимения**.
Местоимение — это тоже часть речи.

Обрати внимание! Своё название эта часть речи - **местоимение** - получила за то, что она употребляется в речи **вместо** имён (вместо имени существительного, имени прилагательного и др.).

3. Отметь местоимения.

я

вы

скажу

учишься

дневник

ты

4. Заполни корзины. В одну помести имена существительные, во вторую – местоимения, в третью – предлоги.



5.

- Составь и запиши в тетрадь предложения с данным словарным словом.

6. Вставь пропущенные буквы.



пл ? ток

п ? суда

? дежда

п ? льто

п ? нал

10. Вставь в предложения подходящие по смыслу местоимения.



- Запиши получившиеся предложения в тетрадь.

11. Прочитай.

Они клевали корм и весело щебетали.

На обед слетелись синички и снегири.

Мальчики рады, что **птицы** пообедали.

Петя и Игорь насыпали в кормушку зерно.

- Расположи предложения так, чтобы получился текст. Скажи, какое предложение будет первым и почему. Придумай заголовок к тексту.
- Запиши заголовок и текст. Проверь себя.
- Объясни, вместо каких имён существительных употреблено выделенное слово **они**. Какие ещё слова можно использовать вместо слов мальчики и птицы?
- Обрати внимание! Старайся не повторять имена существительные в стоящих рядом предложениях. Для этого заменяй повторяющееся слово:
 - ✓ местоимением: мальчики — они;
 - ✓ синонимом: мальчики — ребята;
 - ✓ образным выражением: птицы — пернатые гости.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай предложения. Запиши их в тетрадь, вставив пропущенные слова-местоимения.

Дятла называют лесным доктором, потому что _____ уничтожает вредителей леса. Самое большое гнездо у орла, и сделано _____ из толстых сучьев.

2. Замени повторяющиеся имена существительные местоимениями.



- Запиши все предложения в тетрадь.

Прочитай стихотворение

Виктор Лунин
БЕРЕЗОВАЯ РОЩА

Я иду по роще берёзовой,
Под её листвою кружевной.
Небосвод серовато-розовый
Слабо светится надо мной.

Под ногою веточка хрустнула,
И опять вокруг — тишина.
Только птичья песенка грустная
Вдалеке у реки слышна.

Деревца стоят, не колышутся,
Еле-еле дрожит листва.
Здесь легко и свободно дышится,
Здесь совсем не нужны слова.



- Какими зрительными впечатлениями делится с нами герой-рассказчик? Отметь жёлтым цветом нужные строчки.
- Какие звуки слышит герой? Отметь голубым цветом нужные строчки.
- Какое переживание сформировалось в душе героя, который наслаждается березовой рощей? Отметь зелёным цветом строчки, в которых об этом говорится.
- Выучи стихотворение наизусть.