

Тема. Повторение. Проверочная работа.



1. Найди лишнее слово.

троллейбус

поезд

автобус

вертолёт

автомобиль

трамвай

2. Прочитай. Составь и запиши из слов предложение.

Медвежонка, охотник, увидел, маленького.



- Подчеркни главные члены предложения.

3. Прочитай. Отметь, какая пара слов составляет основу данного предложения.

Листья берёзки пожелтели.

листья берёзки

листья пожелтели

4. Прочитай. Впиши в предложения пропущенные сказуемые.

Мальчики _____ в футбол. Девочки
_____ сказки. Кот _____ на ковре.

5. Прочитай. Впиши в предложения пропущенные подлежащие.

- 1) _____ чирикают.
- 2) _____ лают.
- 3) _____ мяукают.

6. Прочитай. Спиши распространённое предложение. Подчеркни в нём главные члены предложения.

Дождь прошёл. Трава блестит. В небе радуга горит.



7. Прочитай. Отметь, в каком значении употреблено слово шляпка в предложении.

Маме очень идёт новая шляпка.

- Верхняя расширенная часть гвоздя.
- Верхняя часть гриба.
- Головной убор.

8. Прочитай. Запиши слова в два столбика: многозначные и однозначные.


Берёза, ручка, радуга, ножка, январь, кисть, врач.


многозначные слова

однозначные слова













ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Прочитай предложения. Вставь пропущенные слова, подходящие по смыслу.

Камень тяжёлый, а пух _____.

Зимой день короткий, летом _____.

Дорога широкая, а тропинка _____.

Слова для справок: узкая, лёгкий, теплое, длинный, гладкая.

Задание 2. Стрелками соедини слова-синонимы из правого и левого столбиков.

неразговорчивый

ошибочный

невнимательный

безуспешный

неправильный

грубый

неудачный

рассеянный

невоспитанный

уродливый

некрасивый

молчаливый

Задание 3. Вставь в предложение подходящее по смыслу слово из скобок.

Даже в самый _____ (жаркий, горячий, жгучий, палящий) день, если приложить к щеке листочек липы или берёзы, клёна или дуба, то почувствуешь, что он прохладный.



Задание 4. Составь из слов предложение. Запиши его, подчеркни основу.

Играют, около, лисята, норы.

















ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Прочитай. Запиши слова в три группы в зависимости от их лексического значения.

Лопата, молоко, пальто, топор, кефир, ножницы, платье, компот, брюки, молоток, какао, костюм.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

- Прочитай. Вставь пропущенные слова из слов для справок.

_____	- это трава.
_____	- это ягода.
_____	- это фрукт.
_____	- это время года.
_____	- это время суток.
_____	- это месяц года.
_____	- это куст.
_____	- это овощ.
_____	- это дерево.

Слова для справок: день, клубника, сирень, осень, яблоко, мята, сосна, огурец, март.

- Прочитай рассказ и ответь на вопросы.

Первая рыбка

Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего пять лет было.

Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал. Для ухи.

Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать:

— Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал.

А Юра хоть и маленький был, а понимал, что взрослые шутят. Велики навар от крохотного ёршика? Но он всё равно радовался. Радовался потому, что в большой семейной ‘ухе была и его маленькая рыбка.

(То Е. Пермяку)

- Зачем все отдали пойманную рыбу бабушке? Найди и подчеркни ответ в тексте синим карандашом.
- О чём шутили взрослые, когда ели уху?
- Чему радовался Юра? Найди и подчеркни ответ в тексте красным карандашом.