

Тема. Однокоренные слова.



1. Выполни задание.

Соедини начало и конец пословицы

Тише едешь -

кто хочет всё знать

Здоровье

умей и поправляться

Умел ошибаться -

дальше будешь

Хорошо того учить,

дороже богатства

2. Что такое родственные слова?

В русском языке есть «слова – родственники», родственные слова. Они близки по смыслу и имеют общую одинаковую часть, в которой заключено основное значение слова.




3. Прочитай группы слов.

брат
братик
братишка

барабан
барабанщик
барабанный

рыба
рыбёшка
рыбак

- Можно ли назвать родственными слова в каждой группе?
- Спиши любую группу слов. Выдели общую часть слов так: .
- Эта часть слов называется «корень» слова.

4. Прочитай родственные слова. Что обозначает каждое из них?

гриб → грибок
грибник
грибной



- Запиши слова в строчку. Выдели в них корень. От какого слова образовались все эти слова?

5. Прочитай слова. Можно ли их назвать родственными словами?

мама
сын
дедушка
тётя

сын
сынок
сыночек
сынишка

- Запиши только родственные слова. Выдели в них корень.

- Подбери родственные слова к слову тётя, мама.

6. Прочитай и запомни!

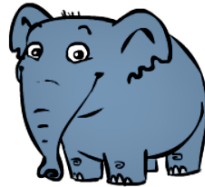
У родственных слов есть одинаковая часть – корень. Поэтому они называются однокоренными словами. Корень слова – это самая главная часть в слове.



ДОМ



- ДОМИК
- ДОМИЩЕ
- ДОМИШКО



СЛОН

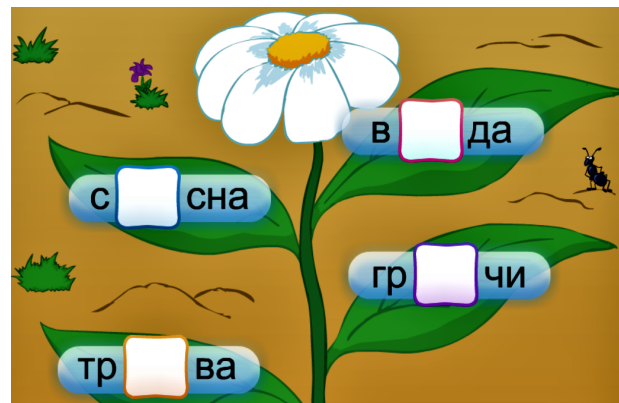
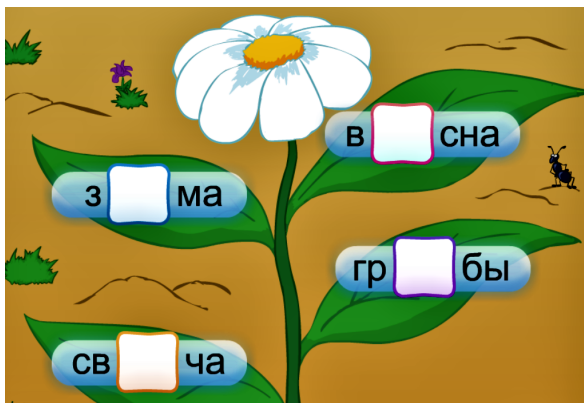


- СЛОНИХА
- СЛОНЁНОК
- СЛОНЯТА

7. Найди и соедини парами однокоренные слова.

сын — мамочка
 мама — сынок
 дед — дедушка
 ёж — ёжик
 лист — листочек
 пылинка — пыль

8. Вставь пропущенные буквы.





сахар

9.

- Составь и запиши предложения с данным словарным словом.

10. Собери группы однокоренных слов.

мор сахар дождь

море дождик моряк сахарница

сахарный дождь дождливый морской

сахар

11. Найди в каждой строке слово, которое не является однокоренным по отношению к другим.

лиса ЛИСТ лисёнок

ВОДИТЬ ВОДЯНОЙ вода



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Прочитай. Зачеркни в каждой группе «лишнее» слово.

море	летать	лень
моряк	лётчик	лента
морж	летний	ленивый
морской	летательный	лентяй

- Запиши однокоренные слова, от которых образованы данные слова. Выдели в словах корень, обозначь ударение.

м__ховой — _____

д__машний — _____

л__ства — _____

л__сник — _____

цв__тной — _____

см__шной — _____

гр__бной — _____

- Определи, сколько групп однокоренных слов записано. Подчеркни каждую группу слов карандашами разных цветов.

Подарок, улов, варить, бездомный, ловить, дарить, домик,
домашний, отвар, дар, подарить, выловить, домище, повар, варенье.

Выдели во всех словах корень.

- Прочитай рассказ и ответь на вопросы.

Светляки

Вечером у лесной тропинки мы увидели первых светляков.

Мы разглядели в высокой траве и поймали маленького червячка. Конец его мягкого брюшка светился зеленоватым холодным огоньком, очень похожим на крошечный фонарик. Червячок ползал по ладони, освещая на коже все морщинки и бугорки.

Мы собрали в коробочку несколько светляков, принесли домой и посадили на листья сирени. Всю ночь на сирени под нашим окном горели и переливались зелёные огоньки.

В тёплые летние ночи вдоль тропинки появлялось очень много светляков. Вечерами мы выходили слушать соловья, и нам казалось, что вся тропинка, как в праздник, украшена зелёными фонариками-огоньками.

(И. Соколов-Микитов)

- В прочитанном тексте говорится о...
 - 1) о весенней ночи;
 - 2) о том, как выглядят светляки;
 - 3) о празднике.
- Что за огоньки горели всю ночь на листьях сирени?
 - 1) электрическая гирлянда;
 - 2) светляки;
 - 3) маленькие свечки.