

Тема. Непроизносимые согласные в корне слова.

1. Что такое произносимый согласный звук?

[зн] праздник	[ств] здравствуй	[рц] сердце	[нц] солнце
[сн] тростник	[сл] счастливый	[сн] честный	[ств] чувство

!!! Когда в слове встречается сразу три или четыре согласных, один из них может не произноситься.

2. Запомни!

Буква, обозначающая произносимый согласный звук, - это **орфограмма**.
Чтобы правильно обозначить буквой **произносимый согласный звук** в корне слова, надо подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный произносится отчётливо:
(место) местность, (опоздать) поздний.

Обрати внимание на произношение и написание таких слов, как интересный, вкусный, опасный, чудесный. В корне этих слов нет произносимого согласного звука, но может показаться, что такой звук есть. Как убедиться, что в этих словах нет произносимого согласного звука? Для этого нужно заменить слово однокоренным так, чтобы после согласного был гласный: интересный - интересен, вкусный - вкусен, опасный - опасен, чудесный - чудеса.

Не произносятся звуки:

[л] — в слове *солнце*;
[т] — в словах *лестница, окрестность*;
[д] — в словах *сердце, праздник*;
[ф] — в словах *чувство, здравствуйте*.

Однако буквой эти звуки обозначаются.

Обрати внимание!

*Интересный (интересен),
вкусный (вкусен),
опасный (опасен),
чудесный (чудесен).*

3. Прочитай.

грустить - грустный
опоздать - поздний
место - местность

честен - честность
звезда - звёздный
свистеть - свистнуть

- Сравни произношение и написание каждой пары однокоренных слов. В каких словах есть непроизносимый согласный звук? В какой значимой части слова он находится?
- Какое слово будет проверочным для каждого слова с непроизносимым согласным звуком и почему?
- Спиши. Выдели в словах корень. Подчеркни букву, обозначающую непроизносимый согласный звук в проверяемом слове, и эту же букву в проверочном слове.
Образец. Грустить - грустный, ...

4. Отметь слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

чудесный красный звёздный поздний вкусный
 опасный вестник яростный небесный устный



5.

чу́ство

ле́стница

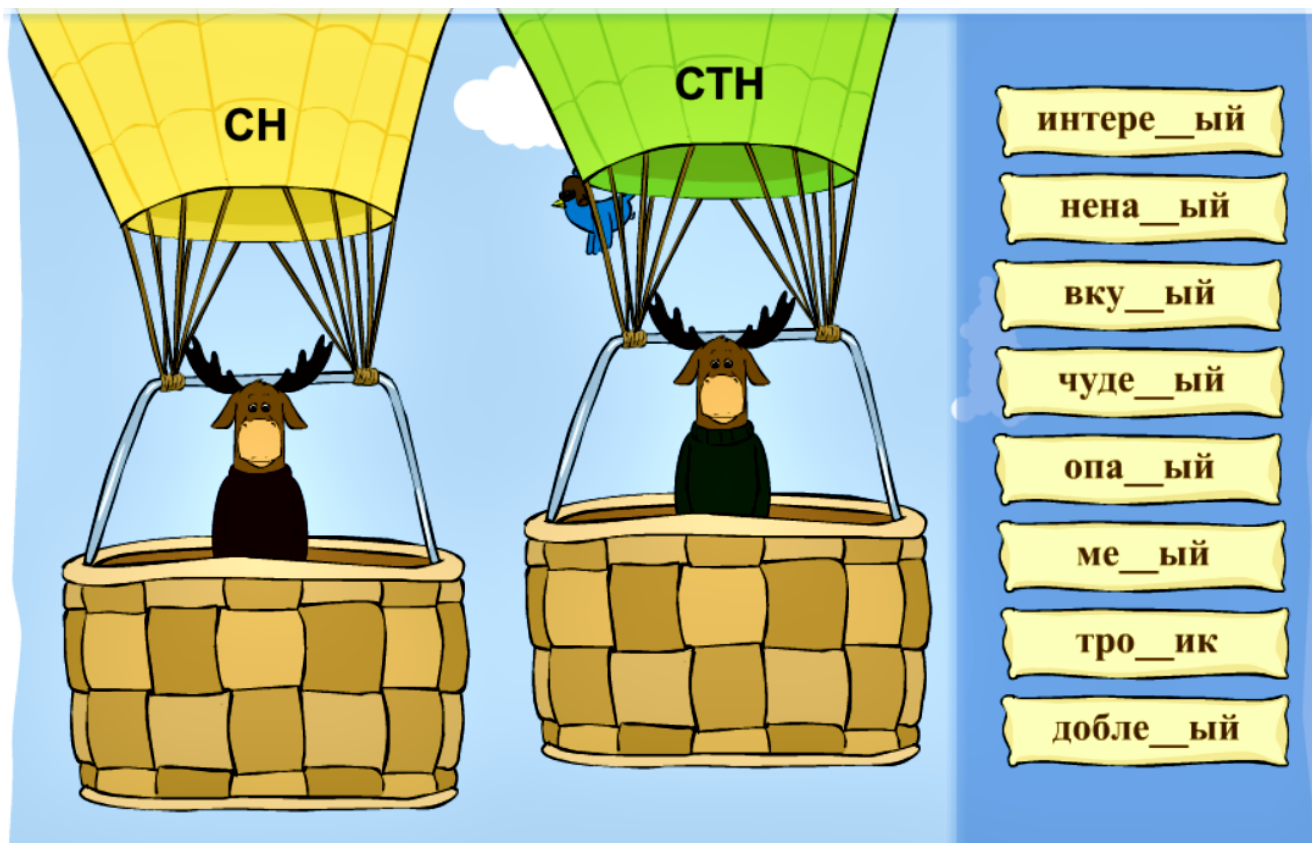
Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.

6. Прочитай. Объясни значение словосочетаний.

Чудесный день, прекрасная погода, вкусный пирог, ужасный случай, интересная сказка, опасный путь, искусный мастер.

- Спиши. Подчеркни в словах буквосочетание **сн**.
- Составь с одним из словосочетаний предложение и запиши его.
- Подчеркни в предложении грамматическую основу.

7. Распредели слова на две группы.



8. Прочитай.

1. Мороз и со(?)це; день чуде(?)ный!
Ещё ты дремлешь, друг преле(?)ный -
Пора, красавица, проснись...

2. «Здра(?)твуй, князь ты мой прекра(?)ный!
Что ты тих, как день нена(?)ный?»

3. Три девицы под окном
Пряли по(?)но вечерком.

А. Пушкин

- Как узнать, в каких словах с пропущенными буквами есть непроизносимый согласный звук, а в каких — нет? Подбери к ним проверочные слова.
- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни буквы, обозначающие непроизносимые согласные звуки.

9. Диктант.



1. Измени имена по образцу и запиши в тетрадь парами.

Света, Дима, Аня, Оля, Толя, Ира, Марина, Юля.

Образец: Лена - Леночка.

2. Вставь в приставки пропущенные буквы.

Пик часто п__долгу пр__падал из дому. В жаркие дни он купался в пр__хладной воде болота, неподалёку от луга. Один раз он с вечера ушёл из дому, н_ шёл на лугу два шмелиных гнезда и так н__елся мёду, что тут же з__брался в траву и з_снул. (В. Бианки)

- Подчеркни предлоги и слова, к которым они относятся.
- Выпиши из текста три слова с безударной гласной в корне, подбери к ним проверочные слова.
- Разбери выделенные слова по составу.

3. Образуй с помощью суффикса -н- от имён существительных имена прилагательные.

доблесть - _____

ненастье - _____

честь - _____

вкус - _____

прелесть - _____

ужас - _____

звезда - _____

место - _____

грусть - _____

радость - _____

интерес - _____

Агния Барто

Разлука

Все я делаю для мамы:
Для нее играю гаммы,
Для нее хожу к врачу,
Математику учу.



Все мальчишки в речку лезли,
Я один сидел на пляже.
Для нее, после болезни,
Не купался в речке даже.

Для нее я мою руки,
Ем какие-то морковки...
Только мы теперь в разлуке.
Мама в городе Прилуки,
Пятый день в командировке.



Ну, сначала я, без мамы,
Отложил в сторонку гаммы,
Нагляделся в телевизор
На вечерние программы.

Я сидел не слишком близко,
Но в глазах пошли полоски.
Там у них одна артистка
Ходит в маминой прическе...

И сегодня целый вечер
Что-то мне заняться нечем!
У отца в руках газета,
Только он витает где-то,

Говорит: — Потерпим малость,
Десять дней еще осталось...
И наверно, по привычке
Или, может быть, со скуки

Я кладу на место спички
И зачем-то мою руки.
И звучат печально гаммы
В нашей комнате. Без мамы.



- Действительно ли все поступки мальчик совершал для мамы?
- Прочитай стихотворение выразительно, передавая своё отношение к поступкам героя.

В театре

Когда мне было
Восемь лет,
Я пошла
Смотреть балет.

Мы пошли с подругой Любой.
Мы в театре сняли шубы,
Сняли теплые платки.
Нам в театре, в раздевалке,
Дали в руки номерки.

Наконец-то я в балете!
Я забыла все на свете.

Даже три помножить на три
Я сейчас бы не смогла.
Наконец-то я в театре,
Как я этого ждала.

Я сейчас увижу фею
В белом шарфе и венке.
Я сижу, дышать не смею,
Номерок держу в руке.

Вдруг оркестр грянул в трубы,
Мы с моей подругой Любой
Даже вздрогнули слегка.
Вдруг вижу — нету номерка.



Фея кружится по сцене —
Я на сцену не гляжу.
Я обшарила колени —
Номерка не нахожу.

Может, он
Под стулом где-то?
Мне теперь
Не до балета!

Все сильнее играют трубы,
Пляшут гости на балу,
А мы с моей подругой Любой
Ищем номер на полу.

Укатился он куда-то...
Я в соседний ряд ползу.
Удивляются ребята:
— Кто там ползает внизу?

По сцене бабочка порхала —
Я не видала ничего:
Я номерок внизу искала
И наконец нашла его.

А тут как раз зажегся свет,
И все ушли из зала.
— Мне очень нравится балет, —
Ребятам я сказала.



- Найди строки, в которых говорится о большом желании девочек попасть в театр. Как ты их прочитаешь? Что девочки увидели в театре? Прочитай об этом выразительно.
- Как автор относится к девочкам: осуждает их или с доброй улыбкой им что-то подсказывает?
- Это стихотворение весёлое, насмешливое или грустное? Объясни.
- Если бы тебя попросили рассказать, о чём это произведение, что бы ты ответил?

