

Тема. Повторение и закрепление изученного. Проверочная работа.

1. В каждом из слов подчеркни буквы парных звонких и глухих согласных.

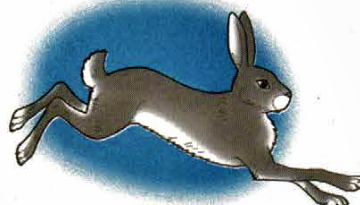
Образец. Горстка, пробка.

Горстка, пробка, отдых, шпажка, засор, февраль, твёрдый.

2. Сколько раз в скороговорке повторяется звук [с]? Отметь галочкой нужную цифру.

Заяц с грядки бежал без оглядки.

- 3
 0
 2



3. Отметь правильное значение слова.

Лимонарий

Человек, который ест только одни лимоны.

Место, где выращивают лимоны.

4. Прочитай текст. Добавь к именам по одной букве и запиши новые имена.

Ребята играют в прятки.

Аня и _____ за занавеской.

Оля и _____ в шкафу.

Аля и _____ за фикусом.



5. Проверочная работа.

- Произнеси слова. Укажи, какие пары слов различаются согласными звуками.

- почка — бочка
- малина — машина
- кран — экран

Задание 1. Правильных ответов _____.

- Укажи звук, который обозначен выделенной буквой в слове музей.

- согласный звук
- гласный звук

Задание 2. Правильных ответов _____.

- Укажи пары слов, которые различаются согласными звуками.

- нос — нёс
- сон — сын
- угол — уголь

Задание 3. Правильных ответов _____.

- Укажи слова, которые правильно перенесены с одной строки на другую.

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> чай-ка | <input type="checkbox"/> ма-йка | <input type="checkbox"/> рус-ский |
| <input type="checkbox"/> ко-льцо | <input type="checkbox"/> ал-лея | <input type="checkbox"/> школь-ник |
| <input type="checkbox"/> огонь-ки | <input type="checkbox"/> трой-ка | <input type="checkbox"/> А-нна |

Задание 4. Правильных ответов _____.

- Укажи слова, в которых написание выделенных букв можно проверить.

- | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> заяц | <input type="checkbox"/> арбуз | <input type="checkbox"/> лес | <input type="checkbox"/> чай | <input type="checkbox"/> зуб |
| <input type="checkbox"/> снег | <input type="checkbox"/> кабан | <input type="checkbox"/> орёл | <input type="checkbox"/> сыр | <input type="checkbox"/> чиж |

Задание 5. Правильных ответов _____.

6. Прочитай столбики слов. Какой звук слышится в конце слов первого столбика? А какая буква пишется? Какие слова даны во втором и третьем столбиках? Как они называются?

арбуз	арбузы	нет арбуза
шкаф	шкафы	нет шкафа
клюв	клювы	нет клюва
кот	коты	нет кота
сад	сады	нет сада
мост	мосты	нет моста

7. Игра на повторение изученного.



8. Составь и запиши два предложения по картинке.





ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Прочитай. Какие звуки произносятся в конце слов? А какие буквы надо написать? Почему?

Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограмму по образцу.

Образец: отряды – отрядд.

алмазы – алмаз

волосок – волос

зубок – зуб

нет багажа – багаж

посевы – посев

заводы – завод

вальсы – вальс

- Какую букву надо написать в конце слов? Почему?
Вставь пропущенные буквы.

1) сказы – сказ
рассказы – рассказ
пересказы – пересказ

2) призы – приз
сюрпризы – сюрприз

3) молодой – молод
молоток – молот

- Прочитай стихотворения. Вставь пропущенные буквы, устно подбирая проверочные слова.

Бобёр

Попасть ему на зуб
Боится даже дуб!



Дикобраз.
Каждый раз
дикобраз
раз не очень
Видеть нас.

- Прочитай сказку.

ЧЕТЫРЕ СЕСТРЫ

Жили на свете сёстры: Зима, Весна, Лето и Осень.

Зима была седая, белая. Весна была молодая, белолицая, в зелёном наряде, с голубыми глазами. Лето тоже в зелёном наряде, загорелое-загорелое. А Осень златоволосая, в красной шали.

Пошли Зима, Весна и Лето в гости к Осени. У неё на столе и груши, и яблоки, и сливы, и белый каравай, и пахучий мёд.

Пообедали сёстры и стали благодарить Осень.

Осень и говорит:

- Нет, это я должна вас благодарить. Ты, Зима, землю снеговым одеялом укрывала, прятала от Деда Мороза. Ты, Весна, поле дождями поливала. Ты, Лето, яркое солнышко посылало, чтобы всё созрело.

Сёстры и рады:

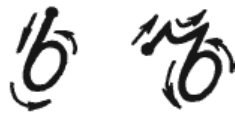
- Все мы хорошо потрудились, чтобы люди собрали богатый урожай.

- Почему сказке дали такое название?
- Как ты думаешь, какое время года самое важное?





ПРОПИСИ



- Повтори. Пропиши.

Уу
Уу
Сс
Аа
Мм

- Обведи элементы букв и буквы.

б *б* / *б* *б* / *б* *б* / *б* *б* / *б* *б* / *б* *б* / *б* *б* / *б* *б* / *б* *б* / *б* *б* /

б / *б* *б* *б* / *б* *б* *б* / *б* *б* *б* / *б* *б* *б* / *б* *б* *б* / *б* *б* *б* / *б* *б* *б* / *б* *б* *б* / *б* *б* *б* / *б* *б* *б* /

Ь / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* /

Ь *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* /

Ь / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* /

Ь *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* / *Ь* *Ь* *Ь* /

• Пропиши.

в
в
ья ве
ви

ъ
ъ
ья ъе
ье юю

пеньки коньки
угольки оленьки

подъём изъясн
въехал объяснил
съёжился

• Запиши слова письменными буквами.

ПОДЪЁМ

СЪЕДОБНЫЙ

ОБЪЕХАЛ
