

Тема. Шипящие согласные звуки.

1. Прочитай.

Весной дождик своенравный, захочет — всё смочит,
в шутку поплачет, слезами обманет, всех подурочит
и перестанет.



- Каким назван дождик? Почему?
- Найди слова, в которых есть шипящие согласные звуки. Произнеси каждый шипящий звук. Назови букву, которой он обозначен на письме.
- Напиши три любых слова с шипящими.



2. Назови предметы.

[ш]



[щ']



[ч']

[ж]

- Произнеси слова-названия этих предметов. Послушай звучание шипящего согласного звука в каждом из слов.
- Какие из шипящих согласных звуков в этих словах твёрдые, а какие — мягкие?

3. ШИПЯЩИЕ

Некоторым звукам дали интересное название: шипящие. Произнеси звуки [ш], [ч'], [щ'] один за другим. Что тебе напоминают звуки? Может быть, так шипит масло на сковородке, кипит чайник, шуршат сухие листья под ногами, шипит утюг или газированная вода?

Звук [ж] тоже называли шипящим не случайно: произнеси его сначала громко, потом тише и тише — [жж-жжшш-ш]. А теперь произнеси слова ёж, уж, и вновь ты слышишь в этих словах звук [ш].

4. Прочитай скороговорки.



У ежа ежата, а у ужа ужата.



Смешные шутки у Саши и Мишутки.

- Какие звуки учат произносить скороговорки? Произнеси их.
- Как звучат звуки [Ш] и [Ж]: твёрдо или мягко?
- Спиши любую скороговорку. Проверь себя. Обозначь в словах ударение.



5. Запомни!

Шипящие звуки [ж] и [ш] — это непарные твёрдые согласные звуки.



жук



шар

6. Подбери нужные буквы.



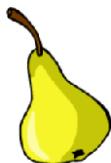
? ётка



? асы



? апка



гру ? а



? ёлуди



? ука

д

ж

ш

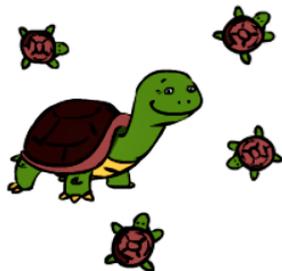
щ

ч

к

7. Прочитай скороговорки.

Два щенка щека к щеке
щиплют щётку в уголке.



У четырёх черепашек
по четыре черепашонка.

- Какие звуки учат произносить скороговорки? Произнеси их.
- Как звучат звуки [щ?'] и [ч?]: твёрдо или мягко?
- Проговори любую скороговорку сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее. Выделяй голосом шипящие согласные звуки.
- Спиши любую скороговорку. Проверь себя. Обозначь в словах ударение.



8. Запомни!

Шипящие звуки [ч'] и [щ'] — это непарные
мягкие согласные звуки.



чайник

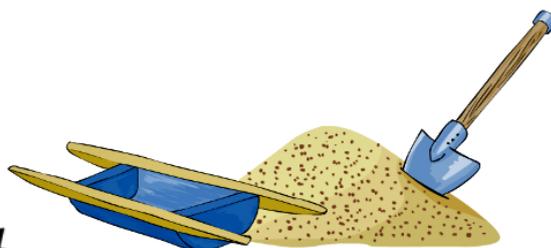


щука

9.



рабóта



- Составь и запиши предложение с данным словом.





ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Слово карандаш пришло к нам из тюркского языка. Оно состояло из двух слов: кара и даш. Слово кара означает «чёрный», а даш означает «камень». Слово карандаш в этом языке понималось как «чёрный камень», графит.
 - Напиши слово карандаш. Подчеркни в нём букву, обозначающую непарный твёрдый шипящий согласный звук.



- Какой предмет мы называем словом карандаш? Для чего он предназначен? Как ты думаешь, какого цвета был стерженёк, оставляющий след от карандаша, раньше? А сейчас? А что такое простой карандаш?

- Вставь подходящие по смыслу слова в скороговорки. Запиши получившиеся скороговорки.



- Прочитай рассказ Николая Сладкова «Осенняя ёлочка».

Весной елочки не было, летом не было, а осенью вдруг появилась. Раздвинула листья, травинки, высунулась из земли и удивленно осмотрелась. Деревья роняли листья.

Много-много лет прошло с тех пор, но каждую осень, в день елочкиного рождения, деревья вспоминают о ней и дарят ей подарки. Осина дарит красивые китайские фонарики, клен роняет оранжевые звезды, а ива засыпает елочку тонкими золотыми рыбками.

И стоит елочка растерянная, счастливая; раскинула лапки, а на ладошках подарки. И уж некуда их девать, а ей все дарят и дарят.

И у всех на глазах становится елочка из колючей и хвойной мягкой и лиственной. Вся в золоте, багрянце и бронзе. Вся нарядная и разноцветная. Не то что зимой и летом — одним цветом.

Выбери правильные ответы на вопросы.

1. Когда ёлочка появилась на свет?

- весной
- зимой
- летом
- осенью

2. Какие подарки дарили деревья ёлочке?

- разноцветные листья
- игрушки
- одежду
- цветы

3. Про какое дерево в тексте сказано «Зимой и летом - одним цветом»?

- про иву
- про клён
- про ёлочку.

