1. Придумай предложения с этими словами.

некто	никто	_____
не с кем	ни с кем	_____
нечего	ничего	_____
		_____
		_____
		_____

2. Допиши слова с не или ни. Что значат эти пословицы?

Допишите пословицы:

1. Худо тому, кто не делает добра _____ .
2. Говорит до вечера, а слушать _____ .
3. Кому работа служит, тот _____ не тужит.

3. Задай вопросы к выделенным словам.

ГЛАГО́Л

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте текст. Задайте вопросы к выделенным словам.

Не́которые лю́ди о́чень мно́го **говоря́т**. Одна́жды прия́тель **пришёл** ко мне в го́сти часо́в в пять ве́чера. Он **на́чал расска́зывать** о свое́й жи́зни. Снача́ла **рассказа́л**, где он **роди́лся**, пото́м, где **учи́лся** в шко́ле, как **служи́л** в а́рмии. Пото́м он **поступи́л** в университе́т и до́лго **реша́л**, каку́ю специа́льность **вы́брать**. Сейча́с он уже́ **зако́нчил** университе́т и **рабо́тает**. Он **рассказа́л** мне о свое́й рабо́те. Бы́ло уже́ де́сять часо́в. Я о́чень **хоте́ла спать**. «**Зна́ешь**, – **сказа́ла** я, – мне за́втра ра́но **встава́ть**». «Да, мне то́же,» – отве́тил он, – и **на́чал** подро́бно **опи́сывать**, что бу́дет **де́лать** за́втра.

Вы́деленные слова́ называ́ются глаго́лами. Глаго́л обознача́ет де́йствие и состоя́ние и отвеча́ет на вопро́сы «**что де́лать?**», «**что сде́лать?**».

4. Дополните предложения глаголами.

Дельфин умеет……

Собака умеет……...

Кошка умеет…….

Кролик умеет…….

Пчела умеет……..

Лошадь умеет……...

5. Напиши глаголы, состоящие из 1, 2 и 3 слогов.

1 слог	2 слога	3 слога

Правило

В начальной форме глагола (отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*) пишется ***-ться***

что делать? — *гордит<u>ь</u>ся, казат<u>ь</u>ся.*

В форме третьего лица (отвечает на вопросы *что делает? что сделает? что делают? что сделают?*) пишется ***-тся***:

он (что делает?) *горди<u>тс</u>я, им кажет<u>тс</u>я.*

6. Допиши окончания.

Катя плохо учит__ся, а ведь могла бы учит__ся хорошо.

Стоит и улыбает__ся, хотя улыбат__ся вроде нечему.

На углу нашей улицы строит__ся новый дом, интересно, долго ли он ещё будет строит__ся.

«Перестань кружит_ся! — строго сказала бабушка внучке. — А то и у меня скоро голова закружит__ся».

Михаил послезавтра женит__ся, а его родные считают, что ему ещё рано женит__ся.

Я так и знала, что всё получит__ся: у тебя просто не могло не получит__ся!

7. Выбери подходящий по смыслу глагол.

1. Я родила́сь в Москве́. В январе́ А́нна *родила* сы́на (роди́ть, роди́ться).
2. Дави́д _____ в шко́ле. Дави́д _____ ру́сский язы́к (учи́ть, учи́ться).
3. Мы хоти́м вас _____ с о́чень интере́сным челове́ком. Но́вый учи́тель хо́чет _____ _____ со свои́ми ученика́ми (познако́мить, познако́миться).
4. Вчера́ в теа́тре мы _____ ребя́т из на́шего кла́сса. Дава́й за́втра _____ в кафе́ (встре́тить, встре́титься).
5. Ма́ма всегда́ про́сит сы́на _____ ку́ртку, когда́ он зимо́й идёт гуля́ть. Ма́ма всегда́ про́сит сы́на _____ тепло́, когда́ он зимо́й идёт гуля́ть (надева́ть, одева́ться).
6. Я обы́чно _____ посу́ду по́сле обе́да, а по́сле у́жина посу́ду _____ мой брат. На́ша соба́ка лю́бит _____ под ду́шем (мыть, мы́ться).

8. Прочитай рассказ.

Марина Дружинина

Сюрприз

А сегодня мне ужасно захотелось удивить маму. И я решил приготовить салат: уж это она точно от меня не ожидает!

Я надел очки для подводного плавания, чтобы не щипало глаза, и нарезал в миску лук. Добавил огурцы, помидоры, сметану и всё посолил. Ура! Сюрприз готов! Просто, быстро и полезно!

Попробовал я своё произведение… Брр! Солоновато! У меня даже очки для подводного плавания соскочили!

– Вперёд! В атаку на соль! – скомандовал я и бухнул в миску сахар.

Теперь получилось сладковато. И даже очень.

– Вперёд! В атаку на сахар! – скомандовал я и бухнул в миску соль.

Соль мигом одержала победу: салат опять стал солёным…

…Так я и метался по кухне – то соль атаковал, то сахар, то салат пробовал. Вдруг ложка стукнула по дну. Миска была пуста! Салат исчез!

«Да это же я его весь перепробовал!» – с ужасом понял я.

Но я не из тех, кто сдаётся! Всё равно будет маме сюрприз!

Я стиснул зубы и снова нарезал ненавистные овощи. Перемешал со сметаной. И тут… пришла мама.

– Привет, сынуля! Что ты такой всклокоченный, весь в огурцах, помидорах, луке и сметане? Неужели салат приготовил? Вот это да! Где моя большая ложка?

Мама попробовала салат и воскликнула:

– Молодчина! Салат замечательный! Только несолёный! Посоли его, сынок!

– Не-е-ет! – закричал я диким голосом. – Мамочка! Миленькая! Посоли сама!

– А что ты так испугался? Это же очень просто! – Мама совершенно спокойно посолила салат. – Вот теперь очень вкусно! Давай, сынок, есть твоё произведение!

– Не-е-ет! Я не буду! Не хочу! – снова завопил я. – Это всё тебе!

– Спасибо, конечно, – сказала мама. – Но очень ты странный сегодня.

– Просто сегодня магнитная буря, – пояснил я и засмеялся: сюрприз удался!

Расскажи, как мальчик готовил салат.

Почему он не стал его есть?

Хороший ли сюрприз получился?

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Глупый вор и умный поросёнок

Говорят, что слоны и обезьяны очень умные животные. Но и другие животные тоже не дураки.

Вот, посмотрите, каких умных животных я видел.

На даче у нашего хозяина был поросенок.

И хозяин на ночь закрывал этого поросенка в сарай, чтоб его никто не украл.

Но один вор захотел все-таки украсть эту свинку.

Он ночью сломал замок и пробрался в сарай.

А поросята всегда очень сильно визжат, когда их берут в руки. Поэтому вор захватил с собой одеяло.

И как только поросенок хотел завизжать, вор быстро завернул его в одеяло и тихонько вышел с ним из сарая.

Вот поросенок визжит и барахтается в одеяле. Но его крики хозяева не слышат, потому что это было толстое одеяло. И вор очень крепко завернул поросенка.

Вдруг вор чувствует, что поросенок не двигается больше в одеяле. И он кричать перестал.

И лежит без всякого движения.

Вор думает:

«Может быть, я очень сильно закрутил его одеялом. И может быть, бедненький поросенок там задохся».

Вор развернул поскорей одеяло, чтоб посмотреть, что с поросенком, а поросенок как выпрыгнет у него из рук, как завизжит, как бросится в сторону.

Тут хозяева прибежали. Схватили вора.

Вор говорит:

– Ах, какая свинья этот хитрый поросенок. Наверное, он нарочно притворился мертвым, чтоб я его выпустил. Или, может быть, он от страха упал в обморок.

Хозяин говорит вору:

– Нет, мой поросенок в обморок не падал, а это он нарочно притворился мертвым, чтобы вы развязали одеяло. Это очень умный поросенок, благодаря которому мы поймали вора.

М. Зощенко

2. Напиши вопросы в скобках. Поставь мягкий знак, где нужно.

Кто умеет (что делать?) веселит_ь_ся, того горе (что делает?) боит__ся.

Правдой мир (_____) держит__ся. Честный правды не (_____) боит__ся.

Нечем (_____) хвалит__ся, если из рук всё (_____) валит__ся.

Станешь (_____) ленит__ся — будешь в хвосте (_____) волочит__ся.

Хорошо (_____) трудит__ся — хлеб (_____) уродит__ся.

Кто врага не (_____) боит__ся, того пуля (_____) сторонит__ся.