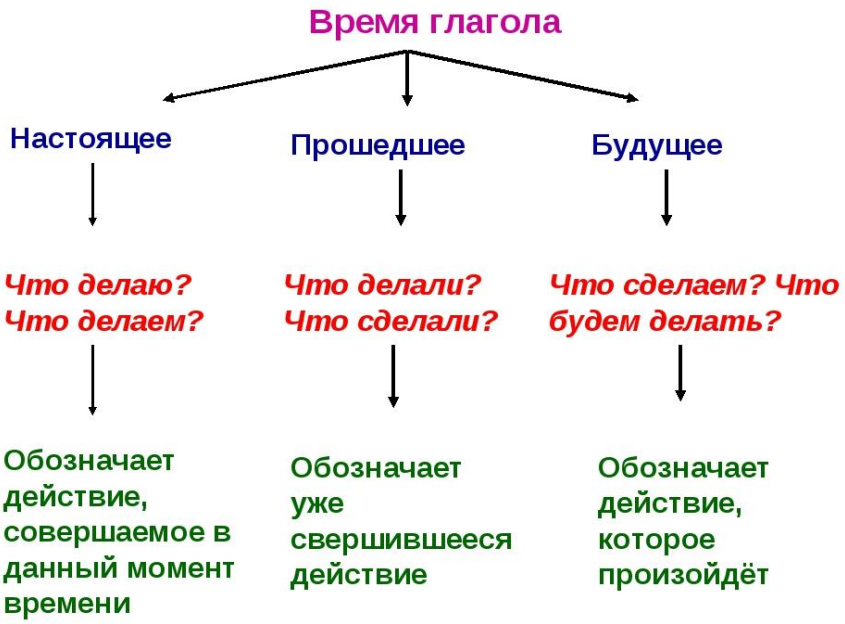
Пишу, говорю и читаю по-русски. 4 ступень. Время глагола.

1. Выбери подходящий глагол.

1. Мир строит, а война……..	разрушает
2. Смелый побеждает, а трус…….	погибает
3. Труд кормит, а лень……..	найти
4. Человек от лени болеет, а от труда……	провожают
5. Лето припасает, а зима…….	портит
6. Лентяй ест – греется, а работает -……..	развязать
7. Сумел завязать, сумей и …….	подъедает
8. Чем зря кричать, лучше ……	промолчать
9. Легко друга потерять, но трудно …..	мерзнет
10. По одёжке встречают, а по уму ……	здоровеет



2. Распредели глаголы правильно.

Напи́шет, ест, пью, принёс, зае́дем, заговори́л, улете́ли, встаю́, смотре́ла, жале́ют, жела́ла, прочита́ешь, коло́ли, дава́л, положи́те, хоте́ли.

Проше́дшее _____

_____

Настоя́щее _____

_____

Бу́дущее _____

_____

3. Интерактивное упражнение «Времена глагола».

4. Отгадай загадки, укажи времена глаголов в каждой.

Летит без крыльев и поёт,
Прохожих задирает.
Одним проходу не даёт,
Других он подгоняет.

Длинной шеей поверчу -
Груз тяжёлый подхвачу,
Где прикажут – положу:
Человеку послужу.

Принялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб.

5. Вставь в стихотворение пропущенные глаголы: встретишь, купил, назвал, был, танцевал, узнал, поделим, изменил, приедешь, пляшет, веселились, кружатся, одолжил.

Карнава́л

Где́-то, когда́-то *был (прошедшее время)*
пра́здник большо́й,
Там _____ с откры́той душо́й.
Та́нцы и му́зыка, шу́тки и смех –
Пра́здник на пло́щади, пра́здник для всех.

Кто-то на но́ты слова́ положи́л,
Скри́пку _____,
бараба́н _____.
И в э́той пе́сне он пра́здник _____
Сло́вом весёлым, чудны́м – карнава́л.

Ах, карнава́л, удиви́тельный мир,
Где переме́шан Пари́ж и Пами́р.
Если ты с на́ми всю ночь _____,
Сно́ва _____ на наш карнава́л.

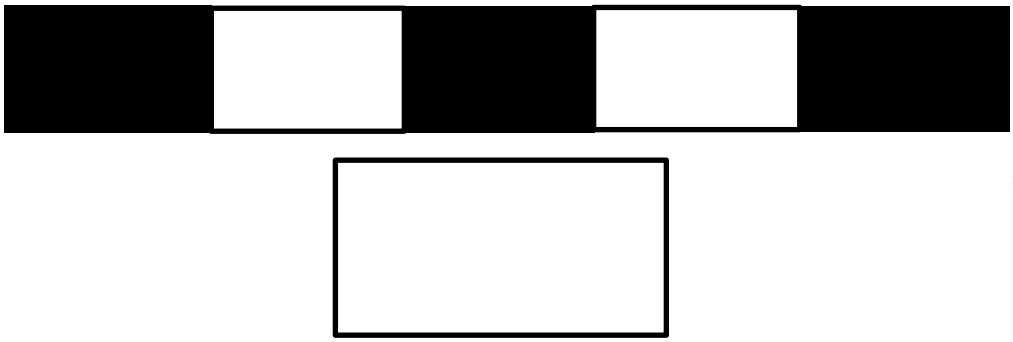
Всех _____ в э́ту ночь карнава́л.
Ра́зве ты в ма́ске меня́ не _____?
Ба́ба-Яга́ и ю́на, и мила́,
_____ Пьеро́, позабы́в про дела́.
_____ ма́ски, и мо́ре огне́й,
_____ и ста́рых, и но́вых друзе́й.
Та́нцы и му́зыку, шу́тки и смех
Сло́жим, друзья́, и _____ на всех.

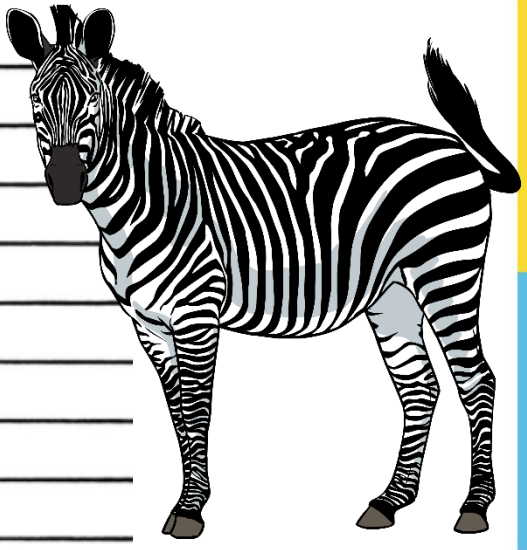
(П. Перо́ва, А. Ши́шова)

6. Опиши, что тут происходит, но обойдись без глаголов.

Обойдись без глаголов!

7. День зебры проходит так – одна полоса белая, другая черная. Запиши историю о зебре, где происходят хорошие и плохие события в нарисованной последовательности.





6. Вставь ь знак, где нужно.

Саша ошибает….ся, больно ушибит….ся, надо познакомит….ся, хочется вытянут….ся, валят….ся на травке, мыт….ся под душем , копат…ся в огороде, старают….ся понравит….ся, посмеят…ся над собой, надеют….ся на лучшее, надо хорошо учит….ся, громко смеят….ся, ребята смеют….ся.

9. Прочитай рассказ.

Борис Житков

Как подняли пароход со дна

Пароход опустился на дно и лёг, наклонившись набок. У него была большая пробоина, и он весь был наполнен водой.

Вода была там, где стоит машина; вода была в каютах, где жили люди; вода была в трюмах, где лежал товар. Маленькие рыбки заходили заглянуть, нет ли чем поживиться.

Капитан очень хорошо знал место, где утонул его пароход. Там было не очень глубоко: туда могли спуститься водолазы. Пароход решили поднять!

Пришёл спасательный пароход и стал спускать под воду водолазов. Водолазы все одеты в резиновые костюмы: через них вода не проходит. Грудь и воротник у этого костюма — медные. Голову водолаза закрывают медным колпаком. Этот колпак привинчивают к воротнику. А в медном колпаке есть стеклянное окошечко — чтобы водолазу смотреть. И ещё в этот колпак идёт резиновая труба, в неё сверху качают воздух, чтобы водолаз под водой мог дышать.

Водолазы привязали к пароходу большущие бидоны — понтоны. В эти понтоны напустили по трубам воздух. Понтоны поплыли вверх, потянули с собой пароход.

Когда пароход всплыл, все обрадовались, и больше всех капитан. Пароход на буксире повели в починку. На нём был только один человек. Это капитан скорей захотел пойти на свой пароход. Двадцать дней чинили пароход — и заделали пробоину.

Опиши костюм водолаза.

Что привязывали к пароходу?

Как поднимали пароход?

Сколько дней заделывали пробоину?

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Гречиха

Часто, когда после грозы идёшь полем, видишь, что гречиху опалило дочерна, будто по ней пробежал огонь; крестьяне в таких случаях говорят: «Это её опалило молнией!» Но почему?

А вот что я слышал от воробья, которому рассказывала об этом старая ива, растущая возле гречишного поля, — дерево такое большое, почтенное и старое-престарое, всё корявое, с трещиною посредине. Из трещины растут трава и ежевика; ветви дерева, словно длинные зелёные кудри, свешиваются до самой земли.

Поля вокруг ивы были засеяны рожью, ячменём и овсом — чудесным овсом, похожим, когда созреет, на веточки, усеянные маленькими жёлтенькими канарейками. Хлеба стояли прекрасные, и чем полнее были колосья, тем ниже склоняли они в смирении свои головы к земле.

Тут же, возле старой ивы, было поле с гречихой; гречиха не склоняла головы, как другие хлеба, а держалась гордо и прямо.

— Я не беднее хлебных колосьев! — говорила она. — Да к тому же ещё красивее. Мои цветы не уступят цветам яблони. Любо-дорого посмотреть! Знаешь ли ты, старая ива, кого-нибудь красивее меня?

Но ива только покачала головой, как бы желая сказать: «Конечно, знаю!» А гречиха надменно говорила:

— Глупое дерево, у него от старости из желудка трава растёт!

Вдруг поднялась страшная непогода; все полевые цветы свернули лепестки и склонили свои головки; одна гречиха красовалась по-прежнему.

— Склони голову! — говорили ей цветы.

— Незачем! — отвечала гречиха.

— Склони голову, как мы! — закричали ей колосья. — Сейчас промчится под облаками ангел бури! Крылья его доходят до самой земли! Он снесёт тебе голову, прежде чем ты успеешь взмолиться о пощаде!

— Ну, а я всё-таки не склоню головы! — сказала гречиха.

— Сверни лепестки и склони голову! — сказала ей и старая ива. — Не гляди на молнию, когда она раздирает облака! Сам человек не дерзает этого: в это время можно заглянуть в самое небо господне, а за такой грех господь карает человека слепотой. Что же ожидает тогда нас? Ведь мы, бедные полевые злаки, куда ниже, ничтожнее человека!

— Ниже? — сказала гречиха. — Так вот же я возьму и загляну в небо господне! И она в самом деле решилась на это в своём горделивом упорстве. Тут такая сверкнула молния, как будто весь мир загорелся, когда же снова прояснилось, цветы и хлеба, освежённые и омытые дождём, радостно вдыхали в себя мягкий, чистый воздух. А гречиха была вся опалена молнией, она погибла и никуда больше не годилась. Старая ива тихо шевелила ветвями на ветру; с зелёных листьев падали крупные дождевые капли; дерево будто плакало, и воробьи спросили его:
— О чём ты? Посмотри, как славно кругом, как светит солнышко, как бегут облака! А что за аромат несётся от цветов и кустов! О чём же ты плачешь, старая ива?
Тогда ива рассказала им о высокомерной гордости и о казни гречихи; гордость всегда ведь бывает наказана. От воробьёв же услышал эту историю и я: они прощебетали мне её как-то раз вечером, когда я спросил их рассказать мне сказку.

Г. Х. Андерсен

2. Поставь ь, где нужно.

Создаёт….ся команда, пора сдават….ся, ему удаёт…ся вернут….ся, встретит…..ся с другом, они скоро вернут….ся, поезд тронет….ся, флаг развевает….ся, брат….ся за ручку, он лечит….ся в больнице, волны бьют….ся, надо собират….ся, кот царапает….ся, давай лечит….ся.

Лит….ся из крана, поднят….ся в горы, дети шепчут…ся, комар кусает…ся, надо умыват….ся , рано открывает….ся, вылит….ся из бутылки, греет….ся на солнышке, хочется погрет….ся, друзья помирят….ся, кафе закрывает…ся , дорого продават….ся, дорога сужает….ся.