

Тема. Повторение и закрепление изученного. Проверочная работа.

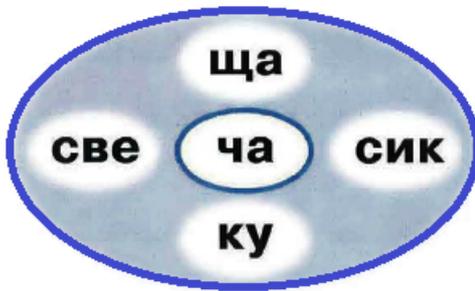
1. Вспомни правила.

Ж__ и Ш__ пиши с буквой ____.

Ч__ и Щ__ пиши с буквой ____.

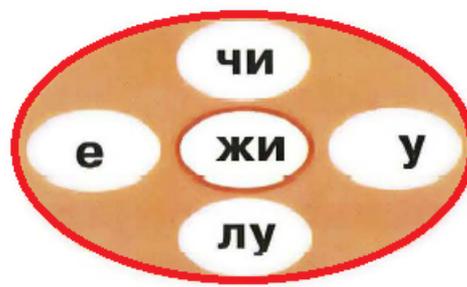
Ч__ и Щ__ пиши с буквой ____.

2. Составь слова.



- Запиши любые шесть слов из тех, которые ты составил.

3. Составь слова.



- Запиши любые шесть слов из тех, которые ты составил.

4. Укажи слова, в которых пропущена буква И.

р_бка

ош_бка

маш_на

ж_знь

ул_бка

пруж_нка

5. Вставь пропущенные буквы.

1. Ч? дный день! Аня и Коля зашли в роц?. Там цвели ландыш?. Они похож? на ч? шечки. Как хорош? эти цветы!

2. Мы приехали на дач?. Дач? была у леса. Весь день звуч? ли песни птиц. У дачи ш? рокая река. Над водой круж? лись ч? йки. Мы поймали щ? ку и двух лещей.



- Спиши по два предложения из каждой части.



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Задание 1. Укажи слова, в которых пропущена буква У.

Правильных ответов _____.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> щ_ка | <input type="checkbox"/> грущ_ |
| <input type="checkbox"/> т_льпан | <input type="checkbox"/> бр_ки |
| <input type="checkbox"/> щ_пальца | <input type="checkbox"/> трещ_ |
| <input type="checkbox"/> ворч_н | <input type="checkbox"/> ч_до |

Задание 2. Укажи ряд слов, в которых пропущена одна и та же буква.

Правильных ответов _____.

- овч_рка, ворч_ть, прощ_ть, площ_дка
- ч_вство, ч_ткий, т_лень, угощ_

Задание 3. Укажи слова, в которых пропущена буква А.

Правильных ответов _____.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> перч_тка | <input type="checkbox"/> д_тел |
| <input type="checkbox"/> угощ_ть | <input type="checkbox"/> прощ_ть |
| <input type="checkbox"/> хоз_йка | <input type="checkbox"/> ч_ща |

Задание 4. Укажи ряд слов, в которых пропущена одна и та же буква.

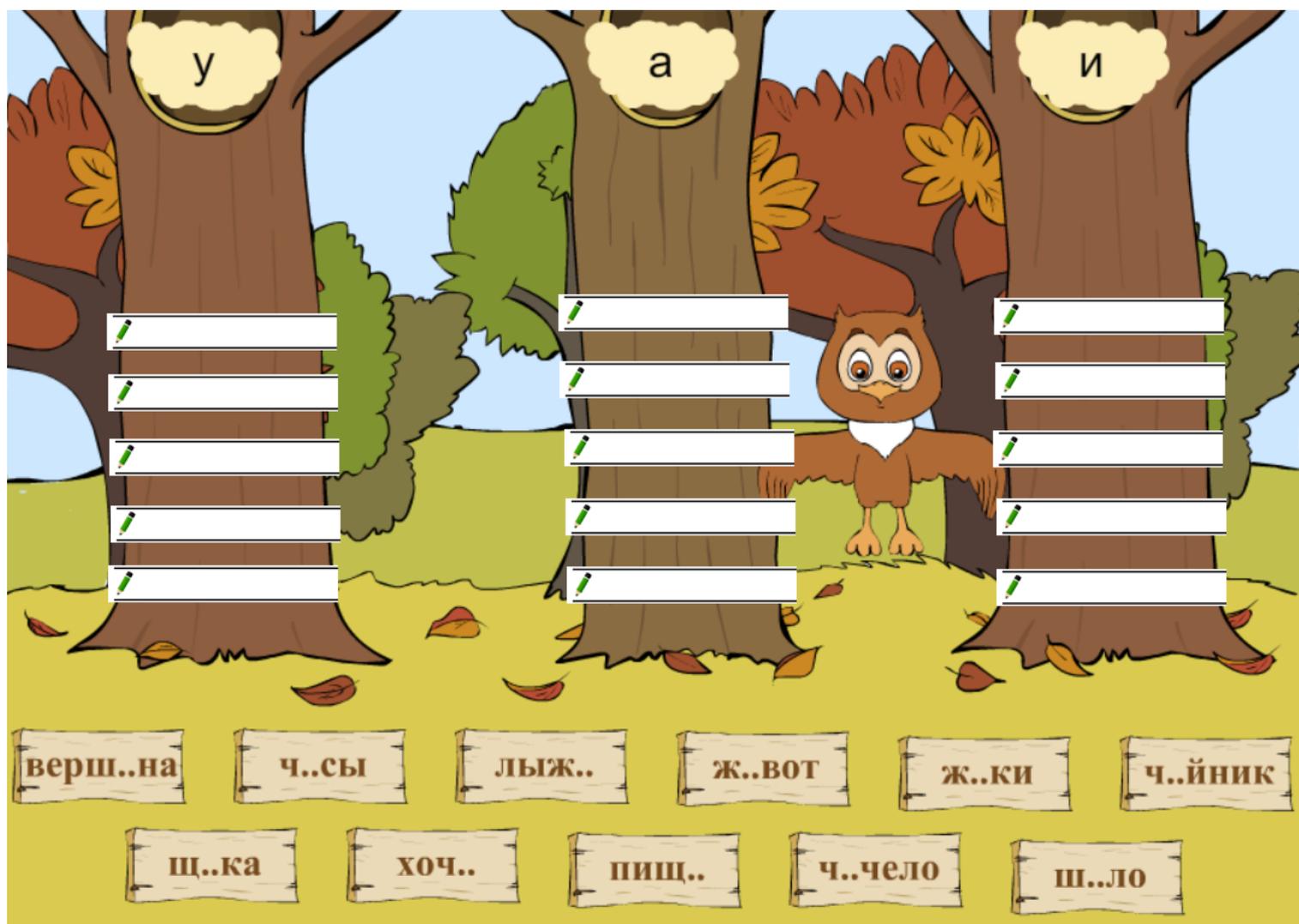
Правильных ответов _____.

- ш_шка, снеж_нка, кувш_н, с_рники
- пуш_нка, еж_, стриж_, камыш_



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Какую букву надо вставить в слова? Запиши слова в три столбика.



The illustration shows an owl standing in a forest. Three trees are in the background, each with a yellow cloud containing a vowel: 'у' on the left, 'а' in the middle, and 'и' on the right. In front of each tree is a vertical column of five white boxes with a pencil icon, intended for writing words. At the bottom of the scene are ten wooden word cards with missing letters:

верш..на	ч..сы	лыж..	ж..вот	ж..ки	ч..йник
щ..ка	хоч..	пищ..	ч..чело	ш..ло	

Придумай и запиши три предложения с данными словами.

- Прочитай стихотворение Сергея Михалкова.

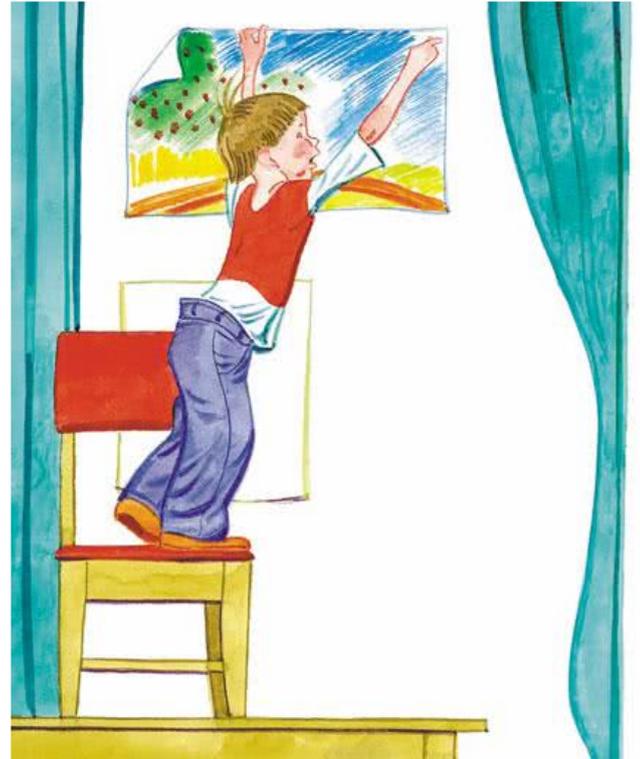
Рисунок

Я карандаш с бумагой взял,
Нарисовал дорогу,
На ней быка нарисовал,
А рядом с ним корову.

Направо дождь, налево сад,
В саду пятнадцать точек,
Как будто яблоки висят
И дождик их не мочит.

Я сделал розовым быка,
Оранжевой — дорогу,
Потом над ними облака
Подрисовал немного.

И эти тучи я потом
Проткнул стрелой. Так надо,
Чтоб на рисунке вышел гром
И молния над садом.



Я черным точки зачеркнул,
И означало это,
Как будто ветер вдруг подул
И яблок больше нету.

Еще я дождик удлинил —
Он сразу в сад ворвался,
Но не хватило мне чернил,
А карандаш сломался.

И я поставил стул на стол,
Залез как можно выше
И там рисунок приколот,
Хотя он плохо вышел.

- А ты любишь рисовать?
- Как бы ты изобразил гром? Ветер? Сильный дождь?



ПРОПИСИ



• Повтори. Пропиши.



• Обведи элементы букв и буквы.

