Пишу, говорю и читаю по-русски. 4 ступень.
Вид глаголов.

Несовершéнный вид	Совершéнный вид	Несовершéнный вид	Совершéнный вид
делáть	сдéлать	закрывáть	закры́ть
звон-и́ть	позвони́ть	открывáть	откры́ть
		одевáть	одéть
готóвить	приготóвить		
учи́ть	вы́учить	покупáть	купи́ть
читáть	прочитáть	получáть	получи́ть
писáть	написáть	отвечáть	отвéтить
печáтать	напечáтать	приглашáть	пригласи́ть
расскáзывать	рассказáть	вспоминáть	вспóмнить
опáздывать	опоздáть	начинáть	начáть
прикáзывать	приказáть		
обмáнывать	обману́ть		

1. Раскрой скобки.

1. Онá откры́ла окнó и (ви́деть – уви́деть) *увидела* сóлнце. 2. Мы (пить – вы́пить)_____ чай и вдруг (слы́шать – услы́шать) _____ стрáшный шум. 3. В то врéмя, как все говори́ли, он _____ (молчáть – замолчáть). 4. На прóшлой недéле онá (покупáть – купи́ть) _____ билéты в теáтр и (звони́ть – позвони́ть) _____ нам. 5. Как тóлько они́ уéхали, все (начинáть – начáть)_____ расходи́ться по домáм. 6. Когдá мы с брáтом бы́ли мáленькими, дéдушка (читáть – прочитáть) _____ нам скáзки. 7. Все выходны́е Андрéй ждал электрóнную пóчту от Вéры, но так ничегó и не (получáть – получи́ть)_____. 8. За э́тот год они́ мнóгое (понимáть – понять). 9. Онá (учи́ться – научи́ться) _____ плáвать за недéлю. 10. Всю свою́ жизнь он (писáть – написáть) _____ э́ту кни́гу. 11. За свою́ жизнь он (писáть – написáть)_____ мнóго книг. 12. Онá дóлго (вспоминáть – вспóмнить) _____ э́ту мелóдию.

2. Интерактивное упражнение «Чередование букв в глаголах».

1. Я собирáюсь (звони́ть – позвони́ть) Сáше и (спрáшивать – спроси́ть), как он себя́ чу́вствует.
2. Ты мог бы (знакóмить – познакóмить) меня́ с э́тим человéком?
3. Мне сейчáс необходи́мо (встречáться – встрéтиться) с сестрóй.
4. Мой брат привы́к (вставáть – встать) довóльно пóздно.
5. Он болéет ужé 2 дня, я хотéл бы (навещáть – навести́ть) егó.
6. Гру́ппа ужé началá (изучáть – изучи́ть) ру́сский язы́к?
7. Я могу́ (покáзывать – показáть) им, где нахóдится консерватóрия.
8. Кто-нибу́дь мóжет (помогáть – помóчь) вам в э́том дéле?
9. Мне бы хотéлось немнóжко (отдыхáть – отдохну́ть) пóсле э́той рабóты.

3. Подбери глаголы совершенного вида.

расти –
касаться –
брать –
дуть –
срезать –
решать –
рассыпать –
беречь –
замечать –
говорить –

4. Найди в стихотворении глаголы движения и подчеркни их.

Ты спешишь, и время – тоже.

Мчится дням наперерез:

Мимо зеркала в прихожей –

С рюкзаком наперевес.

Ты с портфелем рвешься в школу,

По двору несешься вскачь

Как задиристый, веселый,

Непослушный рыжий мяч.

А потом степенно с папкой

Продвигаешься к авто

Или бежишь, минуя давку,

Из трамвая на метро.

Время - вот суровый тренер!

Год за годом гонит прочь.

И уже на старте племя

Молодое – сын и дочь.

Ну, а ты сползаешь чинно

К серой финишной черте,

Дребезжа им вслед: «Обидно,

Нынче скорости не те!»

5. Мягкий знак: нужен или не нужен?

кирпич_, москвич_, пейзаж_, реч_, вещ_, чертёж_, плач_, лож_, гореч_, брош_, глуш_, борщ_, пляж_, гуаш_, малыш_, луч_, лещ_, ёрш_, мелоч_, молодёж_, врач_, пустош_, смерч_, дич_, ключ_

6.А) Напиши противоположные по смыслу глаголы.
Б) Что можно делать этими предметами? Подбери глагол.

ненавидишь -.....
сядешь - .....
хвалишь - .....
найдешь - .....
строишь - .....

лопатой - .....
косой - .....
карандашом-.....
солью - .....
краской - .....

7. Распредели части речи верно.

вишня	сажать	сухой
поливать	лопата	кушать
острый	богатый	капуста
копать	спелый	урожай
сочный	земля	собирать

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	ГЛАГОЛЫ	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

8. Прочитай рассказ.

Б.Житков «Галка»

У брата с сестрой была ручная галка. Она ела из рук, давалась гладить, улетала на волю и назад прилетала. Вот раз сестра стала умываться. Она сняла с руки колечко, положила на умывальник и намылила лицо мылом. А когда она мыло сполоснула, — поглядела: где колечко? А колечка нет.
Она крикнула брату:
— Отдай колечко, не дразни! Зачем взял?
— Ничего я не брал, — ответил брат.
Сестра поссорилась с ним и заплакала. Бабушка услыхала.
— Что у вас тут? — говорит. — Давайте мне очки, сейчас я это кольцо найду.
Бросились искать очки — нет очков.
— Только что на стол их положила, — плачет бабушка. — Куда им деться? Как я теперь в иголку вдену?
И закричала на мальчика.
— Твои это дела! Зачем бабушку дразнишь?
Обиделся мальчик, выбежал из дому. Глядит, — а над крышей галка летает, и что-то у ней под клювом блестит. Пригляделся — да это очки! Спрятался мальчик за дерево и стал глядеть. А галка села на крышу, огляделась, не видит ли кто, и стала очки на крыше клювом в щель запихивать.
Вышла бабушка на крыльцо, говорит мальчику:
— Говори, где мои очки?
— На крыше! — сказал мальчик.
Удивилась бабушка. А мальчик полез на крышу и вытащил из щели бабушкины очки. Потом вытащил оттуда и колечко. А потом достал стёклышек, а потом разных денежек много штук.
Обрадовалась бабушка очкам, а сестра колечку и сказала брату:
— Ты меня прости, я ведь на тебя подумала, а это галка-воровка.
И помирились с братом.
Бабушка сказала:
— Это всё они, галки да сороки. Что блестит, всё тащат.

1.Кто главные герои в произведении?

а) сестра, брат, бабушка

б) две сестры, бабушка

в) сестра, брат, дедушка

2. Из какого предложения можно понять, что галка ручная?

3.Что украла галка у бабушки?

а) кольцо

б) очки

в) значок

4. Что украла галка у сестры?
а) кольцо

б) очки

в) значок

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Л.Толстой «Воробей на часах»

В саду на дорожке прыгали молодые воробушки.А старый воробей уселся высоко на ветке дерева и зорко глядит, не покажется ли где хищная птица. Летит по задворкам ястреб-разбойник. Он лютый враг мелкой пташки. Летит ястреб тихо, без шума. Но старый воробей заметил злодея и следит за ним. Ястреб ближе и ближе. Зачирикал громко и тревожно воробей, и все воробьята разом скрылись в кусты. Все смолкло.

Только воробей-часовой сидит на ветке. Не шевелится, глаз с ястреба не спускает. Заметил ястреб старого воробья, взмахнул крыльями, расправил когти и стрелой спустился вниз. А воробей камнем упал в кусты. Ястреб ни с чем и остался.

Озирается он вокруг. Зло взяло хищника. Огнем горят его желтые глаза. Встрепенулся разбойник и полетел дальше. Опять уселся воробей на той же ветке. Сидит и весело чирикает.

С шумом высыпали из кустов воробьята, прыгают по дорожке.

Задания по рассказу Л.Толстого «Воробей на часах»

1. Где прыгали молодые воробьи?

а) в саду на дорожке б) в лесу на дорожке в) на крыше

2. Где сидел старый воробей?

а) на крыше б)высоко на дереве в) на дорожке

3. Кто появился в саду?

а) человек б) заяц в) ястреб

4. Как летел ястреб?

а) тихо, без шума б) быстро и шумно в) тихо, быстро

5. Как защитил воробей птенцов от лютого врага?

а) бросился на ястреба б) улетел в) зачирикал громко и тревожно

6. Что стали делать птенцы и старый воробей, когда улетел ястреб?