

Тема. Правописание приставок и предлогов. ч.2.

1. Прочитай.

*Румяной зарёю (по)крылся (во)сток,
(В)селе (за)рекою потух огонёк.*

- Что дано в скобках: предлоги? приставки? часть корня?
- Запиши предложение без скобок.
- Подчеркни предлоги. Выдели приставки.

2. Вспомни и запиши предлоги, которые тебе известны.

3. Прочитай. Запиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы и предлоги.

в_ренье ____ м_лины
пр_ш_л ____ школы
д_ехать ____ гор_да
вх_дить ____ комн_ту

работать ____ з_воде
сб_жать ____ лес_н_цы
п_к_таться ____ к_ньках
спрятаться ____ дер_вом

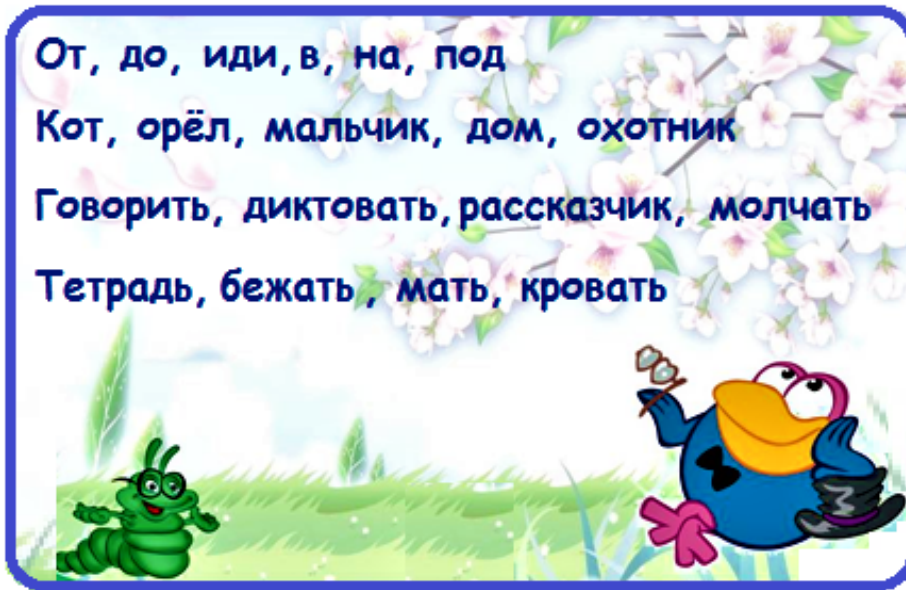
- Выдели в словах приставки. Подчеркни предлоги.

4. Вставь в стихотворение подходящие по смыслу предлоги.

Я ____ утра ____ лесу гуляю,
____ росы я весь промок.
Но зато теперь я знаю
____ берёзку и ____ мох,
____ малину, ежевику,
____ ежа и ____ ежиху,
____ которой ____ ежат.
Все иголочки дрожат.



5. Найди лишнее слово в каждой строчке.



6. Прочитай. Составь словосочетания так, чтобы слова в них были связаны по смыслу с помощью данных предлогов.

1. _____ через _____
2. _____ возле _____
3. _____ из-под _____
4. _____ вокруг _____

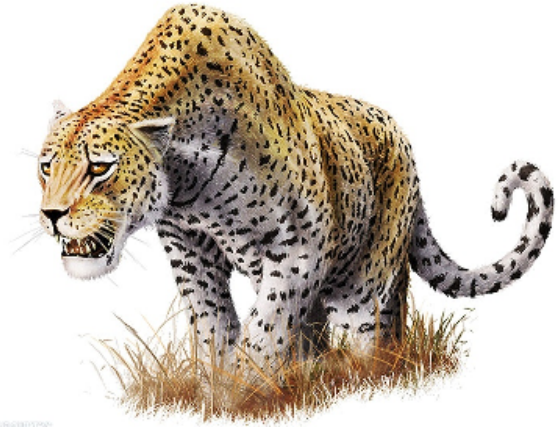
- Устно составь предложение с любым словосочетанием.

7. Вставь пропущенные буквы.



7. Прочитай. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

Наверное, раньше пре_ки зв_рей были п_тнистыми. Потом у них пятна слились в пол_сы. А вот леопарды память о предках сохранили на св_ей шкуре. Она у них п_тнистая и напоминает игру солнышка в л_стве. Нюх у леопарда пл_хой, но видят и слышат они х_р_шо. Крадётся леопард, п_лзёт бесшумно. Потом ло_кий прыжок – и добыча в ко_тях. (По И. Акимовскому)



- С чем сравнивает автор шкуру леопарда?
- Выпиши из текста по одному слову с проверяемыми безударными гласными е, я, и, о, а в корне. Запиши проверочные слова.
- Заполни таблицу словами из текста.

глагол	существительное	прилагательное

- Разбери по составу слова:

Ползёт, солнышко, пятнистые, нюх, слышат.

- Напиши по два подходящих слова. Можно использовать слова, данные в тексте.

Леопард (какой?) _____, _____.

Двигается (как?) _____, _____.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. В какой строке все слова записаны правильно?

- влетел в окно, забежал за угол, пошел по крыше
- влетел вокно, забежал заугол, пошел покрыше
- влетел в окно, забежал заугол, пошел по крыше

2. Определи, какую букву надо писать в суффиксе каждого существительного.

горош..к

веноч..к

ключ..к

чулоч..к

клубоч..к

кирпич..к

шалаш..к

карандаш..к

топор..к



- Выдели суффиксы во всех словах.
- Составь предложения с тремя из данных слов.

3. Вставь подходящие по смыслу предлоги в предложения.

Котёнок Васька сидел полу комода. комоде лежала шляпа. Одна муха села шляпу. Васька подпрыгнул и уцепился когтями шляпу. Шляпа соскользнула комода, Васька сорвался и полетел пол.

ПРОГОВОРИЛСЯ

Папа с мамой купили Ирочке попугая. Ирочка тотчас же занялась тренировкой. Она начала учить попугая мяукать, лаять и говорить: «Здравствуйте, ребята!» А как научила, захотела показать его своим одноклассникам. Пусть знают, какая она способная дрессировщица. Собралась с попугаем в школу, а бабушка к ней с просьбой:

— Сходи, Ирочка, в магазин за чаем.

— Вот ещё! — отказалась Ирочка. — Мне некогда! Отстань!

Она всякий раз говорила бабушке, когда та просила её что-нибудь сделать: «Отстань!», «Мне некогда!» или «Вот ещё!».

Ирочка взяла клетку с попугаем и понесла её в школу.

Струйки тёплого ветра несли с собой приятные запахи, светило солнышко, и Ирочка улыбалась, предчувствуя восторженные похвалы одноклассников.

В школе ребята окружили Ирочку:

— Спроси-ка его что-нибудь! Пусть ответит.

— Сейчас спрошу. Только вы не шумите, — приказала Ирочка и обратилась к попугаю:

— Будь вежлив, Чико, и поздоровайся с ребятами.

А попугай, вместо того чтобы сказать: «Здравствуйте, ребята!», взъерошился весь и крикнул Ирочке:

— Отстань! — наверное, вспомнил, как Ирочка отвечает бабушке.

Ребята удивились, а Ирочка смутилась, но тут же снова спросила попугая:

— А как кошка мяукает? Помяукай нам, Чико.

Попугай покосился на Ирочку своим фиолетовым глазом и прохрипел:

— Вот ещё!

— А как собачка лает? — чуть не плача, спросила Ирочка. — Полай собачкой, Чико!

— Очень нужно! Мне некогда! — прокричал попугай и, перепрыгнув с одной жёрдочки на другую, отвернулся от Иры.

Ребята засмеялись, а Ирочка рассердилась:

— Какой ты противный, Чико! Ничего говорить не хочешь!

— Как не хочет? — возразил Ирочке Алёша. —

Он нам очень многое сказал. Верно, ребята?

- О чём проговорился попугай?
- Что ребята узнали о девочке из общения с попугаем?
- Как ты думаешь, почему получилась такая неприятность?
- Назови слова – синонимы или выражения, которые могут заменить название рассказа.
- Объясни смысл слов:
 - тренировка
 - дрессировщица
 - способная
 - предчувствуя
 - восторженные
 - похвалы
- Получилась ли из девочки настоящая дрессировщица?