Второ́е спряже́ние	Пе́рвое спряже́ние
1) Все глаго́лы на **-ить**, кро́ме **брить**, **стели́ть**, наприме́р: гото́вить, хвали́ть 2) 7 глаго́лов на **-еть**: **смотре́ть**, **ви́деть**, **ненави́деть**, **терпе́ть**, **оби́деть**, **верте́ть**, **зави́сеть**. 3) 4 глаго́ла на **-ать**: **гнать**, **дыша́ть**, **слы́шать**, **держа́ть**.	Все остальны́е глаго́лы на **-ать**, **-уть**, **-оть**, **-еть**, наприме́р: **рабо́тать**, **тону́ть**, **жале́ть**, **моло́ть**.

ЗАДАНИЕ 10. Выучите стихотворение. Это поможет вам правильно писать глагольные окончания.

Глаго́лы-исключе́ния 2-го спряже́ния

Гнать,
Держа́ть,
Смотре́ть и
Ви́деть,
Дыша́ть,
Слы́шать,
Ненави́деть,
И оби́деть,
И терпе́ть,
И зави́сеть,
И верте́ть –
Вы запо́мните,
друзья́,
Их на «-**е**»
спрага́ть нельзя́!

1. Раскрой скобки.

1) писа́ть	(1 спр.)	–	(он) пи́шет	–	(ты) пи́шешь	–	(они́) пи́шут
2) служи́ть	(____спр.)	–	(он) слу́ж____	–	(ты) слу́ж____	–	(они́) слу́ж____
3) е́хать	(____спр.)	–	(он) е́д____	–	(ты) е́д____	–	(они́) е́д____
4) жале́ть	(____спр.)	–	(он) жал____	–	(ты) жал____	–	(они́) жал____
5) жела́ть	(____спр.)	–	(он) жел____	–	(ты) жел____	–	(они́) жел____
6) учи́ть	(____спр.)	–	(он) у́ч____	–	(ты) у́ч____	–	(они́) у́ч____
7) дружи́ть	(____спр.)	–	(он) дру́ж____	–	(ты) дру́ж____	–	(они́) дру́ж____
8) стро́ить	(____спр.)	–	(он) стро́____	–	(ты) стро́____	–	(они́) стро́____
9) верте́ть	(____спр.)	–	(он) ве́рт____	–	(ты) ве́рт____	–	(они́) ве́рт____

2. Опрпдели спряжение глаголов, вставь пропущенные буквы.

Лев пыта…тся учиться, но всё время веселится, не скуча…т, не страда…т, крас…т, мир изобража…т, черт…т циркулем прекрасно, правил не уч…т он напрасно, он колду…т и гада…т, а спряжения не зна…т, он не помн…т исключения и не веда…т сомнения, став…т буквы наугад и не чувству…т преград.

3. Интерактивное упражнение «Спряжение глаголов».

4. Определи спряжение и допишите подходящие по смыслу слова.

1) купи́ть что? – *ромки* (2 спр.)

2) (они́) чин___т – что? _____

3) (ты) чу́вству___шь – что? _____

4) (они́) хва́л___т – кого́? _____

5) (ты) услы́ш___шь – что? _____

6) (они́) у́ч___т – кого́? чему́? _____

7) (ты) убира́___шь – что? _____

8) (они́) украша́___т – что? _____

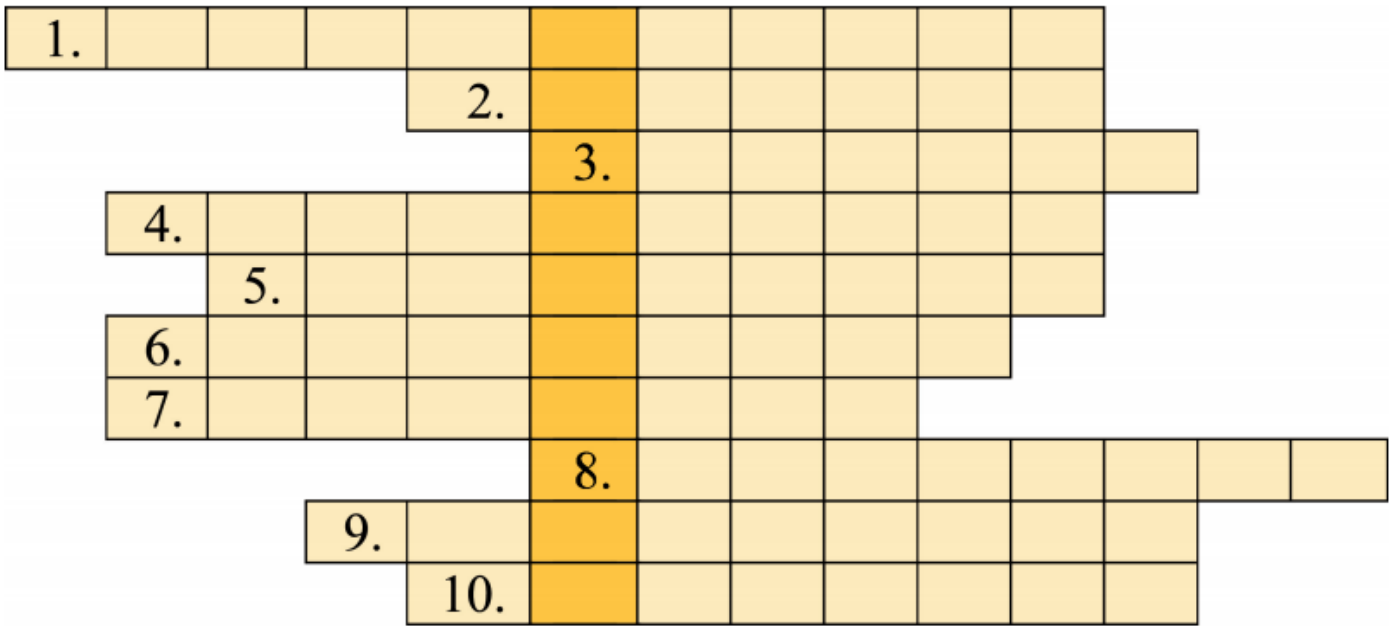
9) (мы) стреля́___м – во что? _____

10) (мы) спаса́___м – кого́? _____

11) (вы) снима́___те – что? _____

5. Разгадай кроссворд.

1. Когда́ челове́к не ве́рит в то, что ему́ говоря́т – *он сомневается*
2. Испы́тывать страх – зна́чит _____
3. Если чу́вствуешь злость – э́то _____
4. Если на что-то смо́тришь с удово́льствием – _____
5. Прилага́ть мно́го уси́лий – _____
6. Сказа́ть друг дру́гу до свида́ния – _____
7. Хвата́ть зуба́ми – _____
8. Когда́ что-то ну́жно – _____
9. Когда́ здоро́ваешься, на́до приве́тливо – _____
10. Если челове́к ничего́ не хо́чет де́лать – э́то _____



6. Прочитай рассказ. Запиши, что ты любишь. Не менее 10 вещей.

Что любит Мишка

Один раз мы с Мишкой вошли в зал, где у нас бывают уроки пения. Борис Сергеевич сидел за своим роялем и что-то играл потихоньку. Мы с Мишкой сели на подоконник и не стали ему мешать, да он нас и не заметил вовсе, а продолжал себе играть, и из-под пальцев у него очень быстро выскакивали разные звуки. Они разбрызгивались, и получалось что-то очень приветливое и радостное. Мне очень понравилось, и я бы мог долго так сидеть и слушать, но Борис Сергеевич скоро перестал играть. Он закрыл крышку рояля, и увидел нас, и весело сказал:

— О! Какие люди! Сидят, как два воробья на веточке! Ну, так что скажете?

Я спросил:
— Это вы что играли, Борис Сергеевич?
Он ответил:
— Это Шопен. Я его очень люблю.
Я сказал:
— Конечно, раз вы учитель пения, вот вы и любите разные песенки.
Он сказал:
— Это не песенка. Хотя я и песенки люблю, но это не песенка. То, что я играл, называется гораздо большим словом, чем просто «песенка».
Я сказал:
— Каким же? Словом-то?
Он серьезно и ясно ответил:
— Му-зы-ка. Шопен — великий композитор. Он сочинил чудесную музыку. А я люблю музыку больше всего на свете.
Тут он посмотрел на меня внимательно и сказал:
— Ну, а ты что любишь? Больше всего на свете?
Я ответил:
— Я много чего люблю.
И я рассказал ему, что я люблю. И про собаку, и про строганье, и про слоненка, и про красных кавалеристов, и про маленькую лань на розовых копытцах, и про древних воинов, и про прохладные звезды, и про лошадиные лица, все, все…

Он выслушал меня внимательно, у него было задумчивое лицо, когда он слушал, а потом он сказал:

— Ишь! А я и не знал. Честно говоря, ты ведь еще маленький, ты не обижайся, а смотри-ка — любишь как много!

.

Тут в разговор вмешался Мишка. Он надулся и сказал:
— А я еще больше Дениски люблю разных разностей! Подумаешь!
Борис Сергеевич рассмеялся:
— Очень интересно! Ну-ка, поведай тайну своей души. Теперь твоя очередь, принимай эстафету! Итак, начинай! Что же ты любишь?
Мишка поерзал на подоконнике, потом откашлялся и сказал:
— Я люблю булки, плюшки, батоны и кекс! Я люблю хлеб, и торт, и пирожные, и пряники, хоть тульские, хоть медовые, хоть глазурованные. Сушки люблю тоже, и баранки, бублики, пирожки с мясом, повидлом, капустой и с рисом.
Я горячо люблю пельмени, и особенно ватрушки, если они свежие, но черствые тоже ничего. Можно овсяное печенье и ванильные сухари.

А еще я люблю кильки, сайру, судака в маринаде, бычки в томате, частик в собственном соку,икру баклажанную, кабачки ломтиками и жареную картошку.

Вареную колбасу люблю прямо безумно, если докторская, — на спор, что съем целое кило! И столовую люблю, и чайную, и зельц, и копченую, и полукопченую, и сырокопченую! Эту вообще я люблю больше всех. Очень люблю макароны с маслом, вермишель с маслом, рожки с маслом, сыр с дырочками и без дырочек, с красной коркой или с белой — все равно.

Люблю вареники с творогом, творог соленый, сладкий, кислый; люблю яблоки, тертые с сахаром, а то яблоки одни самостоятельно, а если яблоки очищенные, то люблю сначала съесть яблочко, а уж потом, на закуску — кожуру!

Люблю печенку, котлеты, селедку, фасолевый суп, зеленый горошек, вареное мясо, ириски, сахар, чай, джем, боржом, газировку с сиропом, яйца всмятку, вкрутую, в мешочке, могу и сырые. Бутерброды люблю прямо с чем попало, особенно если толсто намазать картофельным пюре или пшенной кашей. Так… Ну, про халву говорить не буду — какой дурак не любит халвы? А еще я люблю утятину, гусятину и индятину. Ах, да! Я всей душой люблю мороженое.За семь,за девять. За тринадцать, за пятнадцать, за девятнадцать. За двадцать две и за двадцать восемь.

Мишка обвел глазами потолок и перевел дыхание. Видно, он уже здорово устал. Но Борис Сергеевич пристально смотрел на него, и Мишка поехал дальше.

Он бормотал:
— Крыжовник, морковку, кету, горбушу, репу, борщ, пельмени, хотя пельмени я уже говорил, бульон, бананы, хурму, компот, сосиски, колбасу, хотя колбасу тоже говорил…
Мишка выдохся и замолчал. По его глазам было видно, что он ждет, когда Борис Сергеевич его похвалит. Но тот смотрел на Мишку немного недовольно и даже как будто строго. Он тоже словно ждал чего-то от Мишки: что, мол, Мишка еще скажет. Но Мишка молчал. У них получилось, что они оба друг от друга чего-то ждали и молчали.

Первый не выдержал Борис Сергеевич.
— Что ж, Миша, — сказал он, — ты многое любишь, спору нет, но все, что ты любишь,оно какое-то одинаковое,чересчур съедобное,что ли. Получается, что ты любишь целый продуктовый магазин. И только… А люди? Кого ты любишь? Или из животных?
Тут Мишка весь встрепенулся и покраснел.
— Ой, — сказал он смущенно, — чуть не забыл! Еще — котят! И бабушку!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Вставь пропущенные буквы.

ты	уважа́*ешь*	он	теря́*ет*	они	уча́ствуют
	слу́ша___ь		охраня́___т		чу́вству___т
	стро́___ь		ве́р___т		темне́___т
	сожале́___ь		полива́___т		де́рж___т

2. Определи спряжение глаголов и вставь буквы.

Саша книгу в магазине увид…т, присмотр…тся, полиста…т, откро…т, рассмотр…т картинки, замет…т, что она содерж…т интересный материал, понаде…тся, подерж…т в руках, покрут…т, поверт…т, побор…тся с желанием приобрести, куп…т, полож…т в сумку, достав…т домой, притащ…т, притян…т, обнаруж…т ответы на свои вопросы, изуч…т, исследу…т, раскрас…т, расчерт…т, покаж…т друзьям, похвал…тся, похваста…тся, прослав…тся.