

Тема. Проверочная работа №4.

1. Прочитай. Отметь слова, которые будут проверочными для выделенных орфограмм в данных словах.

голубка

переписка

сладкий

голубь

переписчик

сладковатый

голубок

переписать

сладенький

голубиный

перепись

сладость

2. Прочитай. Найди и подчеркни лишнее слово в каждом ряду слов. Вставь пропущенные буквы.

Бере_, твoro_, цвето_, геоло_.

Оши_ка, ги_кий, ли_кий, тру_ка.

Варе_ка, подру_ка, рома_ка, фура_ка.

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Заменя имя прилагательное из скобок антонимом. Впиши антонимы.

(д_лёкий) _____ дру_ ,

(ш_рокая) _____ доро_ка,

(горькая) _____ яго_ка,

(т_жёлый) _____ гру_

4. Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы. Соедини линиями имена прилагательные-синонимы.

печ_льный

гиган_ский (з_вод)

отлич_ный

мес_ный (ж_тель)

здешний

прекрас_ный (п_дарок)

огромный

грус_ный (взгля_)

5. Прочитай. Выпиши слова в две группы: в первую — слова с непроизносимым согласным звуком, во вторую — слова, в которых нет непроизносимого согласного звука. Подбери к каждому из слов проверочное.

Искусный мастер, горные пастбища, счастливые дети, чудесный вечер, лепестки розы, прекрасный день, лучи солнца, известный поэт, опасный путь.

1) Пастбище – пасти, _____

2) Искусный - искусен, _____

6. Прочитай. Отметь ряд, где во всех словах пропущена одна и та же буква. Вставь пропущенные буквы.

- трос_ник, окрес_ность, со_нце, чес_ность
- здра_ствуй, чу_ство, чу_ствовать, учас_зовать
- звёз_ный, сер_це, поз_ний, праз_ник

7. Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы. Подчеркни в каждом ряду лишнее слово.

Шёрс_ка, лоша_ка, лес_ница, праз_ник.

П_м_дор, трос_ник, к_ртоф_ль, г_рох.

Опас_ный, интере_ный, доблес_ный, ч_десный.

Ко_екция, ко_ектив, поез_ка, а_уратный.

8. Прочитай. Отметь, в каком ряду слов пропущена одна и та же буква. Вставь пропущенные буквы. Выдели в словах приставки.

- н_рисовал, з_вязал, п_считал
- п_мчался, д_рисовал, п_дбросил
- н_дстроил, п_р_сказал, з_плакал

9. Прочитай. Запиши пословицу, правильно выбрав из скобок нужную букву. Выдели в каждом слове приставку.

Пораньше (в, ф)станешь, побольше (с, з)делаешь.



10. Прочитай. Обозначь в словах суффиксы. Подчеркни в суффиксах буквы, написание которых надо запомнить.

Подснежник, хлебница, берёзонька, житель, синенький, желтоватый, глиняный, вазочка, сварщик, жемчужина.

11. Прочитай. Образуй от данных слов однокоренные слова при помощи суффиксов -ек или -ик. Запиши эти слова. Выдели в словах суффиксы.

орех - _____ песок - _____
огурец - _____ кирпич - _____
замок - _____ карандаш - _____

- Подчеркни чередующиеся согласные в корнях слов.

12. Прочитай. Отметь, в каком ряду слов в суффиксах пропущена одна и та же буква. Вставь пропущенные буквы.

- творож_к, крюч_к, петуш_к, снеж_к
- пирож_к, ёж_к, ёрш_к, ящич_к
- фартуч_к, мешоч_к, горшоч_к, ковш_к



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай.

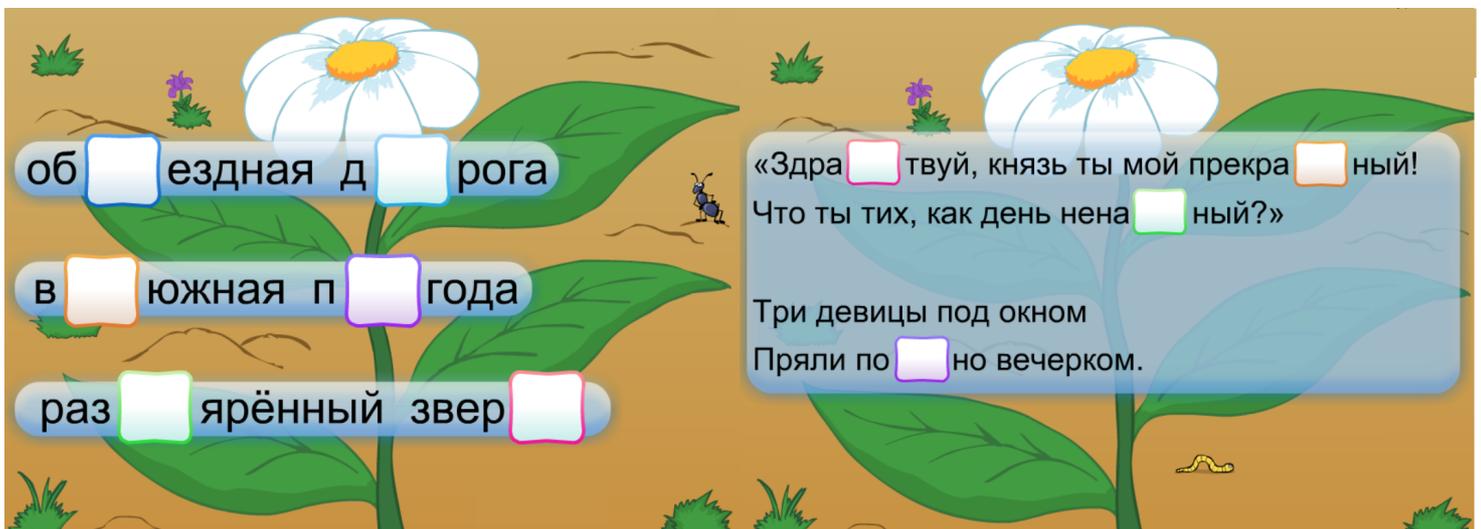
В..скресен..е, в..сёлое об..явление, извес..ная п..еса, раз..ярённый звер..,
вос..мой под..езд, об..ездная д..рога, с..ехал в овраж..к, в..южная
п..года, щ..пал..ца ос..минога, с..ел пш..ничный калач..к.

- Вставь пропущенные буквы.

2. Прочитай. Отметь пословицу, в словах которой нет приставок. Вставь пропущенные буквы. Выдели приставки.

- Пр__ветливое слово гнев п__беждает.
- П__спешишь - людей н__смешишь.
- П__сидим рядом, п__говорим ладком.
- Пр__лежал на печи, так про обед п__молчи.

3. Вставь пропущенные буквы.



об ездная д рога

в южная п года

раз ярённый звер

«Здра твуй, князь ты мой прекра ный!
Что ты тих, как день нена ный?»

Три девицы под окном
Пряли по но вечером.

КВАРТЕТ

Проказница-Мартышка,
Осёл,
Козёл
Да косолапый Мишка
Затеяли сыграть Квартет.
Достали нот, баса, альты, две скрипки
И сели на лужок под липки,—
Пленять своим искусством свет.
Ударили в смычки, дерут, а толку нет.



«Стой, братцы, стой! — кричит Мартышка.—
Погодите!
Как музыке идти? Ведь вы не так сидите.
Ты с басом, Мишенька, садись против альты,
Я, прима, сяду против вторы;
Тогда пойдёт уж музыка не та:
У нас запляшут лес и горы!»

Расселись, начали Квартет;
Он всё-таки на лад нейдёт.
«Постойте ж, я сыскал секрет! —
Кричит Осёл,— мы, верно, уж поладим,
Коль рядом сядем».
Послушались Ослы: уселись чинно в ряд;
А всё-таки Квартет нейдёт на лад.
Вот пуще прежнего пошли у них разборы
И споры,
Кому и как сидеть.
Случилось Соловью на шум их прилететь.



Тут с просьбой все к нему, чтоб их решить сомненье:
«Пожалуй,— говорят,— возьми на час терпенье,
Чтобы Квартет в порядок наш привести:
И ноты есть у нас, и инструменты есть,
Скажи лишь, как нам сесть!» —

«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье
И уши ваших понежней,—
Им отвечает Соловей,—
А вы, друзья, как ни садитесь,
Всё в музыканты не годитесь».

- Какая была цель у музыкантов? А какой получилась игра? Найди выражения, характеризующие игру музыкантов.
- Как музыканты пытались исправить положение? Почему начались у них разборы и споры?
- Какой секрет сами музыканты не могли раскрыть? Что подсказал им Соловей?