Сте́пени сравне́ния наре́чий

Наре́чия, образо́ванные от прилага́тельных и ока́нчивающиеся на **-о**, име́ют сравни́тельную и превосхо́дную сте́пень.

Наре́чия	Сравни́тельная сте́пень	Превосхо́дная сте́пень
я́рко	я́рче – бо́лее / ме́нее я́рко	я́рче всего́ / всех
ве́село	веселе́е – бо́лее / ме́нее ве́село	веселе́е всего́ / всех
ти́хо	ти́ше – бо́лее ти́хо	ти́ше всего́ / всех

1. Перепиши предложения так, чтобы там были наречия в сравнительной степени.

1. В ци́рке выступа́ло мно́го изве́стных арти́стов, но интере́сно бы́ло смотре́ть на выступле́ние дрессиро́вщиков. – *В цирке выступало много известных артистов, но интереснее всего было смотреть на выступление дрессировщиков.*
2. Мла́дший сын ча́сто ходи́л в магази́н, а дво́е ста́рших ре́дко. _____
3. Мой брат у́чится о́чень хорошо́, не так как все остальны́е в кла́ссе. _____
4. В Изра́иле ле́том о́чень жа́рко, в Росси́и так жа́рко не быва́ет. _____
5. Оди́н из автомоби́лей е́дет о́чень бы́стро. _____
6. Я хорошо́ зна́ю матема́тику, но ма́ло разбира́юсь в иску́сстве. _____
7. Ле́кция дли́тся сего́дня осо́бенно до́лго, не так как вчера́. _____

2. Образуй сравнительную и превосходную тему наречий.

Наре́чие	Сравни́тельная сте́пень	Превосхо́дная сте́пень
смело	*смелее*	*смелее всех*
дёшево	_____	_____
до́рого	_____	_____
ре́дко	_____	_____
ча́сто	_____	_____
жа́рко	_____	_____
хо́лодно	_____	_____

3. Интерактивное упражнение «Сравни картинки»
4. Напиши наречия в сравнительной степени.

Мы с Андрю́шей Черка́совым бы́ли одного́ ро́ста. Приме́рно одно́го во́зраста. О́ба росли́ здоро́выми и энерги́чными. Андрю́ша, наско́лько я по́мню, был (сме́лый, вспы́льчивый, ре́зкий) *сме – лее*, _____. Я был немно́го (си́льный) _____ физи́чески и, ка́жется, чу́точку (разу́мный) _____.

Са́ми Черка́совы относи́лись ко мне хорошо́. А вот домрабо́тницы – (пло́хо)_____. Ведь я был дополни́тельной нагру́зкой.

Поэ́тому Андрю́ше разреша́лось шали́ть, а мне – нет. Верне́е, Андрю́шины ша́лости вы́глядели (есте́ственно)_____, а мои́ – не совсе́м. Мне говори́ли: «Ты (у́мный)_____. Ты до́лжен быть приме́ром для Андрю́ши...» Таки́м о́бразом, я превраща́лся на ле́то в ма́ленького гувернёра.

Я ощуща́л нера́венство. Хотя́ на Андрю́шу (ча́сто) _____ повыша́ли го́лос. Его́ (суро́во) _____ нака́зывали.

И всё-та́ки я чу́вствовал оби́ду. Андрю́ша был (гла́вный)_____. А я был, что называ́ется, из просты́х[1]. И хотя́ домрабо́тница была́ ещё (проста́я) _____, она́ меня́ я́вно недолю́бливала. С Андре́ем Черка́совым мы подде́рживали те́сные отноше́ния лет до шестна́дцати. Со вре́менем мы ста́ли ви́деться всё (ре́дко) _____.

(По С. Довла́тову)

1) Быть из просты́х – относи́ться к социа́льному сло́ю, у кото́рого нет де́нег, свя́зей.

5. Образуй наречия от прилагательных.

весёлый	–	*весело*
тёплый	–	.....
лёгкий	–	.....
облачный	–	.....
мелкий	–	.....
сладкий	–	.....
громкий	–	.....
солнечный	–	.....
вкусный	–	.....

6. Соедини фразеологизмы со значениями.

быстро	за тридевять земель
дружно	не по карману
громко	куры не клюют
давно	как снег на голову
неожиданно	все как один
много	рукой подать
близко	при царе Горохе
тесно	во весь голос
мало	мчаться стрелой
рано	ни свет ни заря
далеко	кот наплакал
дорого	игле негде упасть

7. Вставь прилагательные и наречия

1. **Легкомы́сленный – легкомы́сленно.**

Мой ста́рший брат *легкомысленный* челове́к. В шко́ле он то́же ведёт себя́ *легкомысленно*.

2. **По́здно – по́здний**

Извини́те за _____ звоно́к. Прости́те, что я звоню́ так _____.

3. **Стра́шный – стра́шно.**

Он _____ испуга́лся – оди́н в э́том _____ лесу́

4. **Ча́стый – ча́сто.**

Весно́й здесь _____ иду́т дожди́. _____ дождь хлы́нул неожи́данно.

5. **Ме́дленно – ме́дленный.**

Вре́мя тяну́лось сего́дня осо́бенно _____. Да́мы приглаша́ют на _____ та́нец. Орке́стр заигра́л _____ мело́дию.

6. **Беспоко́йно – беспоко́йный.**

Э́то была́ до́лгая и _____ ночь. Он не мог сиде́ть на ме́сте и _____ ходи́л по ко́мнате.

8. Прочитай рассказ. Что за букву не могут произнести дети? Почему?

Заколдованная буква

Недавно мы гуляли во дворе: Аленка, Мишка и я. Вдруг во двор въехал грузовик. А на нем лежит елка. Мы побежали за машиной. Вот она подъехала к домоуправлению, остановилась, и шофер с нашим дворником стали елку выгружать. Они кричали друг на друга:

– Легче! Давай заноси! Правея! Левея! Становь ее на попа! Легче, а то весь шпиц обломаешь.

И когда выгрузили, шофер сказал:

– Теперь надо эту елку заактировать, – и ушел.

А мы остались возле елки.

Она лежала большая, мохнатая и так вкусно пахла морозом, что мы стояли как дураки и улыбались. Потом Аленка взялась за одну веточку и сказала:

– Смотрите, а на елке сыски висят.

«Сыски»! Это она неправильно сказала! Мы с Мишкой так и покатились. Мы смеялись с ним оба одинаково, но потом Мишка стал смеяться громче, чтоб меня пересмеять.

Ну, я немножко поднажал, чтобы он не думал, что я сдаюсь. Мишка держался руками за живот, как будто ему очень больно, и кричал:

– Ой, умру от смеха! Сыски!

А я, конечно, поддавал жару:

– Пять лет девчонке, а говорит «сыски»… Хаха-ха!

Потом Мишка упал в обморок и застонал:

– Ах, мне плохо! Сыски…

И стал икать:

– Ик!.. Сыски. Ик! Ик! Умру от смеха! Ик!

Тогда я схватил горсть снега и стал прикладывать его себе ко лбу, как будто у меня началось уже воспаление мозга и я сошел с ума.

Я орал:

– Девчонке пять лет, скоро замуж выдавать! А она – сыски.

У Аленки нижняя губа скривилась так, что полезла за ухо.

– Я правильно сказала! Это у меня зуб вывалился и свистит. Я хочу сказать «сыски», а у меня высвистывается «сыски»…

Мишка сказал:

– Эка невидаль! У нее зуб вывалился! У меня целых три вывалилось да два шатаются, а я все равно говорю правильно! Вот слушай: хыхки! Что? Правда, здорово – хыхкии! Вот как у меня легко выходит: хыхки! Я даже петь могу:

Ох, хыхечка зеленая,

Боюся уколюся я.

Но Аленка как закричит. Одна громче нас двоих:

– Неправильно! Ура! Ты говоришь хыхки, а надо сыски!

А Мишка:

– Именно, что не надо сыски, а надо хыхки.

И оба давай реветь. Только и слышно: «Сыски!» – «Хыхки!» – «Сыски!».

Глядя на них, я так хохотал, что даже проголодался. Я шел домой и все время думал: чего они так спорили, раз оба не правы? Ведь это очень простое слово. Я остановился и внятно сказал:

– Никакие не сыски. Никакие не хыхки, а коротко и ясно: фыфки!

Вот и всё!

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Распредели наречия по вопросам.

здесь	сегодня
утром	вдалеке
везде	тут
сверху	направо
рано	вниз
домой	летом
сзади	вверху
сейчас	повсюду
там	вблизи
вчера	налево
издалека	теперь

Когда?	Где?	Куда?	Откуда?

2. Распредели глаголы. Вставь пропущенные буквы.

ветер ве...т	они утеш...т	они бор...тся
стел...шь	они стро...тся	забуд...тся
перепиш...т	плач...т	шип кол...тся
ла...ть	отгон...шь	законч...шь
они выруч...т	пряч...шься	кле...шь
верт...шься	вычист...шь	движ...тся
они тревож...тся	рыбы дыш...т	

1 спряжение

2 спряжение