

Тема. Имя существительное.

1. Прочитай.

Снег да снежные узоры,
В поле - вьюги разговоры,
Холод, полутьма...
День - коньки, гора, салазки...
Вечер - бабушкины сказки...
Вот она - зима!



- Какую картину ты представляешь, читая стихотворение?
- Найди в предложениях имена существительные.
- Спиши. Подчеркни имена существительные.

2. Вспомни!

Имя существительное - это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос **кто?** или **что?**

Имя существительное обозначает предмет в широком смысле слова:

- конкретные предметы: **ручка, стол;**
- живые существа - люди и животные: **ребята, снегирь, медведь;**
- растения: **сосна, сирень;**
- явления природы: **снег, дождь;**
- свойства, качества: **смелость, доброта, глупость;**
- события: **праздник, парад;**
- географические названия: **Москва, Дон.**

3. Прочитай. Докажи, что данные слова - это имена существительные.

Самолёт, врач, доброта, дождь, Алёша, заяц, скрипка, синица, январь, пятница, помидор, пальто, суффикс, окунь, Москва, север, тетрадь.

- Слово самолёт обозначает вид транспорта, слово врач - профессию, слово доброта - качество человека. А что обозначают другие имена существительные?
- Запишите имена существительные, поставьте перед ними вопросы, на которые они отвечают. Образец. (Что?) самолёт, (кто?) врач.

4. Прочитай многозначные слова.

Шахматы, земляника, ножка, кнопка, капитан, корень, баранка, лист, гребешок, хвост, заяц, молния, шуба, журавль, лисичка, сорока, звезда, нос, иголка, класс.

- Слово **шахматы** обозначает игру, а также набор фигур для этой игры. Слово **журавль** обозначает болотную птицу и длинный шест у колодца. А что обозначают другие слова?
- К какой части речи относятся данные слова? Поставь вопрос к каждому слову.
- Составь и запиши предложение с одним из имён существительных.

5. Обрати внимание!

Имена существительные могут отвечать не только на вопрос **кто?** или **что?**, но и на другие вопросы: **кого?** **чего?** **кому?** **чему?** **кем?** **чем?** **о ком?** **о чём?**

Имя существительное, которое в единственном числе отвечает на вопрос **кто?** или **что?**, стоит в **начальной форме**.

6. На какой вопрос отвечают выделенные существительные?

Встретить <input type="text"/> брата	(кого?)
Рисовать <input type="text"/> карандашом	(кем?)
Гордиться <input type="text"/> героем	(о чём?)
Любить <input type="text"/> родину	(кому?)
Говорить <input type="text"/> о товарище	(что?)
Рассказывать <input type="text"/> о космосе	(о ком?)
Подарить <input type="text"/> маме	(чем?)
Радоваться <input type="text"/> подарку	(чему?)

7. Соедини части пословиц.

Где слова привета,	другой про Ерёму.
Лодырь хочет прожить не трудом,	там улыбка для ответа.
Нос задирает,	а языком.
Доброму Савве	а в голове ветер гуляет.
Один про Фому,	добрая слава.

- Найди сначала имена существительные, которые отвечают на вопрос кто?, затем имена существительные, которые отвечают на вопрос что?
- Какой вопрос ты поставил к каждому из других имён существительных? А теперь измени их так, чтобы они отвечали на вопрос что? (на вопрос кто?)

Образец. (Чего?) привета - (что?) привет.

8. Прочитайте словосочетания.

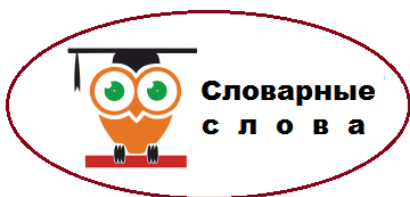
Ветка дуба, ехал по улице, любить Родину, письмо от бабушки, подарок внуку, гордиться героем, рассказать о маме, рисовать карандашом, встретить брата.

- Спиши словосочетания, ставя вопрос от главного слова к зависимому имени существительному.

Образец. Ветка (чего?) дуба, письмо (от кого?) от бабушки,

Обрати внимание! Вопросы могут состоять из вопросительного слова с предлогом: от кого? по чему? к кому? с кем? о ком? Предлоги всегда пишутся отдельно.

9.



самолёт

комната

Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Укажи только имена существительные.

- сегодня жить книга спать бегать бег птицы
 жизнь лётчик звонкий летать звонок рисунок
 рисовать сон

2. Прочитай. Являются ли слова в каждой паре однокоренными?

Смельчак — смелость, ходить — ходьба, бегать — бегун, трещать — треск, хитрый — хитрец, чудесный — чудеса, жить — жизнь.

- Укажи над каждым словом, какой частью речи оно является. Напиши так: сущ., гл., прил.

3. Найди лишнее слово.

- Метель, она, ночь, звезда.
 Снег, снеговик, снежный, снежинка.
 Бег, прыжки, ходьба, идёт.

4. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

т д а е ь и о

С ● м ● лёт, комн ● та, р ● кета, ч ● тверг, праз ● ник, з ● ря, к ● ртина.

Владимир Даль

ДЕВОЧКА-СНЕГУРОЧКА

Жили-были старик со старухой, у них не было ни детей, ни внучат. Вот вышли они за ворота в праздник посмотреть на чужих ребят, как они из снега комочки катают, в снежки играют. Старик поднял комочек да и говорит:

- А что, старуха, кабы у нас с тобой была дочка, да такая беленькая, да такая кругленькая!

Старуха на комочек посмотрела, головой покачала да и говорит:

- Что же будешь делать - нет, так и взять негде. Однако старик принес комочек снега в избу, положил в горшочек, накрыл ветошкой и поставил на окошко. Взошло солнышко, пригрело горшочек, и снег стал таять. Вот и слышат старики -пищит что-то в горшочке под ветошкой; они к окну - глядь, а в горшочке лежит девочка, беленькая, как снежок, и кругленькая, как комок, и говорит им:

- Я девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнышком пригрета и нарумянена.

Вот старики обрадовались, вынули ее, да ну старуха скорее шить да кроить, а старик, завернув Снегурочку в полотенецко, стал ее нянчить и пестовать:

Спи, наша Снегурочка,
Сдобная кокурочка,
Из вешнего снегу скатана,
Вешним солнышком пригретая!
Мы тебя станем поить,
Мы тебя станем кормить,
В цветно платье рядить,
Уму-разуму учить!

Вот и растет Снегурочка на радость старикам, да такая-то умная, такая-то разумная, что такие только в сказках живут, а взаправду не бывают.

Все шло у стариков как по маслу: и в избе хорошо, и на дворе неплохо, скотинка зиму перезимовала, птицу выпустили на двор. Вот как перевели птицу из избы в хлев, тут и случилась беда: пришла к стариковой Жучке лиса, прикинулась больной и ну Жучку умаливать, тоненьким голосом упрашивать:

- Жученька, Жучок, беленькие ножки, шелковый хвостик, пусти в хлевушок погреться!

Жучка, весь день за стариком по лесу пробегавши, не знала, что старуха птицу в хлев загнала, сжалилась над больной лисой и пустила ее туда. А лиска двух кур задушила да домой утащила. Как узнал про это старик, так Жучку прибил и со двора согнал.

- Иди, - говорит, - куда хочешь, а мне ты в сторожа не годишься!

Вот и пошла Жучка, плача, со старикова двора, а пожалели о Жучке только старушка да дочка Снегурочка.

Пришло лето, стали ягоды поспевать, вот и зовут подружки Снегурочку в лес по ягоды. Старики и слышать не хотят, не пускают. Стали девочки обещать, что Снегурочки они из рук не выпустят, да и Снегурочка сама просится ягодок побрать да на лес посмотреть. Отпустили ее старики, дали кузовок да пирожка кусок.

Вот и побежали девчонки со Снегурочкой под ручки, а как в лес пришли да увидали ягоды, так все про все позабыли, разбежались по сторонам, ягоды берут да аукаются, в лесу друг дружке голоса подают.

Ягод набрали, а Снегурочку в лесу потеряли. Стала Снегурочка голос подавать - никто ей не откликается.

Заплакала бедняжка, пошла дорогу искать, хуже того заплуталась; вот и влезла на дерево и кричит: "Ау!

Ау!" Идет медведь, хворост трещит, кусты гнутся:

- О чем, девица, о чем, красная?

- Ау-ау! Я девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнцем подрумянена, выпросили меня подружки у дедушки, у бабушки, в лес завели и покинули!

- Слезай, - сказал медведь, - я тебя домой доведу!

- Нет, медведь, -отвечала девочка Снегурочка, -я не пойду с тобой, я боюсь тебя -ты съешь меня! Медведь ушел. Бежит серый волк:

- Что, девица, плачешь, что, красная, рыдаешь?

- Ау-ау! Я девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнышком подрумянена, выпросили меня подружки у дедушки, у бабушки в лес по ягоды, а в лес завели да и покинули!

- Слезай, - сказал волк, - я доведу тебя до дому!

- Нет, волк, я не пойду с тобой, я боюсь тебя -ты съешь меня!

Волк ушел. Идет Лиса Патрикеевна:

- Что, девица, плачешь, что, красная, рыдаешь?

- Ау-ау! Я девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнышком подрумянена, выпросили меня подружки у дедушки, у бабушки в лес по ягоды, а в лес завели да и покинули!

- Ах, красавица! Ах, умница! Ах, горемычная моя! Слезай скорехонько, я тебя до дому доведу!

- Нет, лиса, лстивы твои слова, я боюсь тебя - ты меня к волку заведешь, ты медведю отдашь... Не пойду я с тобой!

Стала лиса вокруг дерева обхаживать, на девочку Снегурочку поглядывать, с дерева ее сманивать, а девочка не идет.

- Гам, гам, гам! - залаяла собака в лесу. А девочка Снегурочка закричала:

- Ау-ау, Жученька! Ау-ау, милая! Я здесь - девочка Снегурочка, из вешнего снегу скатана, вешним солнышком подрумянена, выпросили меня подруженьки у дедушки, у бабушки в лес по ягоды, в лес завели да и покинули. Хотел меня медведь унести, я не пошла с ним; хотел волк увести, я отказала ему; хотела лиса сманить, я в обман не далась; а с тобой. Жучка, пойду!

Вот как услышала лиса собачий лай, так махнула пушнякам своим и была такова!

Снегурочка с дерева слезла. Жучка подбежала, ее лобызала, все личико облизала и повела домой.

Стоит медведь за пнем, волк на прогалине, лиса по кустам шныряет.

Жучка лает, заливается, все ее боится, никто не приступается.

Пришли они домой; старики с радости заплакали. Снегурочку напоили, накормили, спать уложили, одеяльцем накрыли:

Спи, наша Снегурочка,
Сдобная кокурочка,
Из вешнего снегу скатана,
Вешним солнышком пригретая!
Мы тебя станем поить,
Мы тебя станем кормить,
В цветно платье рядить,
Уму-разуму учить!

Жучку простили, молоком напоили, приняли в милость, на старое место приставили, стеречь двор заставили.

- Обрати внимание, указан ли автор сказки. Есть ли в авторской сказке зачин, концовка, песенные вставки, тоекратные повторы, чудесные превращения, как в народных сказках? Найди и прочитай их.
- Кто встретился Снегурочке в лесу? Сколько было этих персонажей? Поддалась ли девочка на их уговоры?
- Что вы можете сказать о Жучке? Почему Жучка спасла Снегурочку?
- Докажи, что несчастья Снегурочки начались, когда она ушла из дома. Найди эпизод, в котором говорится об этом.
- Какие испытания пришлось выдержать девочке?

