



- В русском языке две группы (два спряжения) глаголов.

### 1. Вспомни!

I	II
-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют	-ишь, -ит, -им, -ите, -ат, -ят

### 2. Прочитай.

- 
- ▶
- 
- ▶
- 
- ▶



Весной и летом  
я катаюсь на самокате.

КАТАТЬСЯ I + НА ЧЁМ?		
я	катаюсь	на лыжах
ты	катаешься	на велосипеде
он/она	катается	+ на самокате
мы	катаемся	на сноуборде
вы	катаетесь	на серфе
они	катаются	на лодке



Зимой я катаюсь  
на сноуборде.

### 3. Скажи, когда (в какие месяцы) в России можно кататься на сноуборде? А на самокате? А в твоей стране? Что ещё и когда (в какие месяцы) можно делать в твоей стране?

Модель:	
Когда	Где
можно что делать?	можно что делать?
Летом можно плавать в реке.	В Москве можно кататься на коньках.

КОГДА?	
	—
ЗИМОЙ	в декабре
	в январе
	в феврале
ВЕСНОЙ	в марте
	в апреле
	в мае
ЛЕТОМ	в июне
	в июле
	в августе
ОСЕНЬЮ	в сентябре
	в ноябре

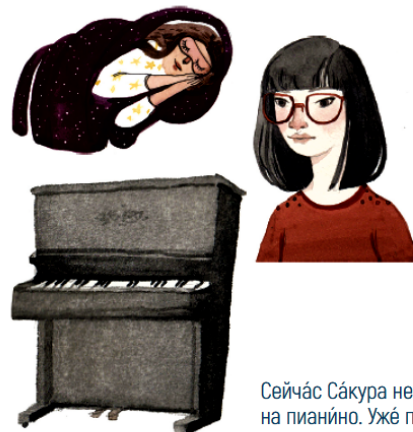
- 1) Скажите, когда можно собирать грибы?
- 2) Когда можно собирать ягоды? Яблоки?
- 3) Когда можно кататься на лыжах?
- 4) Когда можно кататься на велосипеде? На самокате?
- 5) Когда можно плавать в море?
- 6) Когда можно плавать в бассейне?

4. Восстанови предложения. Используй глагол *мочь* в нужной форме.


Сегодня Кристиан не может играть на гитаре.

## МОЩЬ I + ЧТО ДЕЛАТЬ?

я	могу́	
ты	можешь	готовить
он/она	может	+ работать
мы	можем	мечтать
вы	можете	спать
они	могут	



Сейчас Сакура не может играть на пианино. Уже поздно.

## КОГДА?

РАНО ≠ ПОЗДНО [позна]

 Образец: Я уже могу читать по-русски.

- Осенью мы \_\_\_\_\_ собирать грибы в лесу.
- Зимой в России вы \_\_\_\_\_ кататься на лыжах.
- Зимой в России ты не \_\_\_\_\_ спать в саду.
- Она не \_\_\_\_\_ сейчас играть на пианино, потому что её сестра спит.
- Мои друзья не \_\_\_\_\_ писать по-японски, потому что не умеют.

## 5.



- Продолжи фразы.

 Образец: Это мой брат. Я думаю о брате \_\_\_\_\_.  
 Я думаю о нём \_\_\_\_\_.

## Модель:

Клаус думает о Валентине.

=

Клаус думает о ней.

Я думаю о тебе.

Ты думаешь обо мне [аба,мн'э].

я	→	<u>обо мне</u>
ты	→	о тебе
он	→	о нём
она	→	о ней
мы	→	о нас
вы	→	о вас
они	→	о них

Это мой мама и папа. Я думаю \_\_\_\_\_

Это моя подруга Тая. Я часто вспоминаю \_\_\_\_\_

Это мы - я и моя сестра. Я пишу в блоге \_\_\_\_\_

Ты сейчас в Париже, а я в Москве. Я часто думаю \_\_\_\_\_

Где вы сейчас? Мы ничего не знаем \_\_\_\_\_

6. Прочитай рассказ. Приготовься ответить на вопросы, которые проверяют, правильно ли ты понял содержание рассказа.  
Познакомься с новыми словами. Значение каких из этих слов тебе непонятно?

существовать	сметана	удивиться	хвалить
цвети	чудесный	южный	ядовитый
мороз	мука	ненавидеть	печь
произношение	помолчать	родственник	строго

### БЛИНЫ

(По рассказу Н.А. Тэффи)

Это было давно. Это было четыре месяца назад.

Мы сидели на балконе отеля в Италии, была прекрасная южная ночь.

Компания была русско-итальянская. Мы не были близкими друзьями или родственниками, поэтому говорили друг другу только приятные вещи.

Мы, русские, восхищались Италией. итальянцы говорили, что Россия тоже чудесная страна.

Они кричали, что итальянцы ненавидят солнце и жару, что они любят мороз и с детства мечтают о снеге.

В конце концов мы так долго хвалили наши родины, что даже устали.

— Да, конечно, Италия прекрасная страна, — согласились итальянцы.

— Да и Россия зимой тоже... — сказали и мы друг другу.

Мы почувствовали, что итальянцы немного зазнались.

— У вас очень трудный язык, — вдруг сказал один итальянец. — У нас произношение очень лёгкое.

— Да, — холодно отвечали мы. — Это потому, что у нас очень богатый язык. В нашем языке есть все звуки, которые существуют в мире.

— А разве у вас есть «ти-эйч», как у англичан? — не поверил один итальянец. — Я не слышал.

— Конечно, есть. Не можем же мы каждую минуту «ти-эйч» говорить. У нас и так много звуков.

— У нас в азбуке тридцать три буквы, — громко сказала я.

Итальянцы несколько минут смотрели на меня и ничего не говорили, а я встала и пошла смотреть на луну.

Помолчали.

— Вот приезжайте к нам весной, когда всё цветёт. У вас ещё снег лежит в конце февраля, а у нас какая красота!

— Ну, в феврале у нас тоже хорошо. У нас в феврале масленица. Мы едим блины.

— А что же это такое — блины?

Мы посмотрели друг на друга. Ну как им объяснить, что такое блин!

— Блин — это очень вкусно, — объяснила я.

Но они не поняли.

— С маслом, — сказала я ещё.

— Со сметаной, — сказал русский из нашей компании.

Но стало ещё хуже. Итальянцы так и не поняли, что такое блин, а теперь ещё не понимали, что такое сметана.

— Блины, это — когда масленица! — сказала одна наша дама.

— Блины ... в них главное — икра, — объяснила другая.

— Это рыба! — догадался один итальянец.

— Какая же рыба, когда блины пекут! — засмеялась дама.

— А разве рыбу не пекут?

— Пекут, но у рыбы совсем другое тело! Рыбное тело. А у блина — тело из муки.

— Со сметаной, — снова сказал русский.

— Мы едим очень много блинов. Штук двадцать. А потом болеем.

— Ядовитые? — спросили итальянцы и сделали круглые глаза.

Мы почувствовали, что милые итальянцы, которые полчаса назад, твосхищались Россией, не верят нам.

В нашей компании был один очень серьёзный человек — учитель математики. Он строго посмотрел на нас и на итальянцев и сказал:

— Сейчас я объясню вам, что такое блин.

И он начал научно объяснять итальянцам, как мы готовим и едим блины.

Когда учитель кончил говорить, итальянцы осторожно спросили:

— А заем вы всё это делаете?

Учитель удивился и строго ответил:

— Это же весело!

### • Ответь на вопросы.

- 1) Когда и где случилась эта история?
- 2) Почему сначала русские и итальянцы говорили друг другу только приятные вещи?
- 3) Почему итальянцы думают, что русский язык очень трудный?
- 4) Почему итальянцы пригласили русских приехать в Италию в феврале?
- 5) Почему русские сказали, что в феврале в России тоже хорошо?
- 6) Что не поняли итальянцы?
- 7) Как вы думаете, почему русские не смогли объяснить, что такое блины?
- 8) Как можно объяснить, что такое блин?

