

1. Восстанови предложения. Скажи, где происходит действие. Используй данные слова в нужной форме.

О́фис, стадио́н, Росси́я, Япо́ния, сту́л, па́рк, рестора́н, пло́щадь, шко́ла, теа́тр.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. Мы играем в футбол _____. | 6. Дети учатся _____. |
| 2. Сакура живёт _____. | 7. Сейчас Нина Ивановна смотрит балёт _____. |
| 3. Мария и Иван отдыхают _____. | 8. Кошка спит _____. |
| 4. Менеджер работает _____. | 9. Муж и жена́ ужинают _____. |
| 5. Владивосток находится _____. | 10. Друзья́ гуля́ют _____. |

2. Напиши предложения. Используй по одному слову из правой и левой колонки и глаголы: думать, мечтать, говорить, рассказывать, вспоминать.

| | | |
|----------------|----------|----------------------------|
| студе́нт | ле́кция | Студент думает об экзамене |
| повар | экза́мен | _____ |
| биоло́г | обе́д | _____ |
| диза́йнер | ры́ба | _____ |
| ме́неджер | о́тпуск | _____ |
| преподава́тель | конце́рт | _____ |
| музыка́нт | приро́да | _____ |
| ко́т | рабо́та | _____ |

3.



- Разгадай филворд. Найди названия 12 месяцев.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| к | а | в | г | у | с | т | и | н |
| ы | п | а | р | о | д | ж | ю | о |
| т | р | м | а | р | т | ф | н | я |
| с | е | н | т | я | б | р | ь | б |
| д | л | ф | у | н | м | т | м | р |
| е | ь | й | в | в | а | и | с | ь |
| к | ч | я | т | а | й | ю | ю | з |
| а | ф | е | в | р | а | л | ь | ю |
| б | а | н | к | ь | л | ь | э | щ |
| р | о | к | т | я | б | р | ь | н |
| ь | ц | й | в | а | ы | ф | п | р |



4. Прочитай текст.



- Привёт! Вы знаете, кто я? Меня зовут Клаус. Я живу в Австрии. Я бариста. Вы думаете, я студент? Да, это так. Я бариста днём и студент вечером. Я работаю днём и учусь в университете вечером. Знаете, какой мой обычный день?

Обычно я мало сплю, потому что много работаю. Рано утром я завтракаю, делаю вкусный кофе и читаю новости. Потом начинаю работать. Я работаю в кафе. Знаете, как я работаю? Я делаю кофе! Эспрессо, Капучино, Американо! Очень вкусный кофе. Я очень люблю кофе. Менеджеры, журналисты, преподаватели, врачи,

программисты тоже очень любят кофе, поэтому утром я готовлю много кофе.

Днём перерыв — я обедаю. Обычно на обед я ем салат, рыбу и макароны. Ещё я люблю борщ и пельмени. Потом я отдыхаю: я немного гуляю, читаю журнал или книгу. Делаю домашнее задание, потому что я изучаю русский язык. Я уже немного говорю и понимаю по-русски.

Вечером я учусь в университете. Я изучаю биологию, потому что я очень люблю природу. А вы?

- О ком этот текст?
- Что ты теперь знаешь об этом человеке?
- Обрати внимание на выделенные слова. Какие из них меняют окончания, а какие не меняют?

| | Именительный падеж ЧТО? № 1 | Винительный падеж ЧТО? № 4 | |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОН | журнал <input type="checkbox"/> словарь <input type="checkbox"/> | Я читаю журнал <input type="checkbox"/> словарь <input type="checkbox"/> . | № 1 = № 4 |
| ОНА | книга статья | Я читаю книгу. статью. | -а → -у -я → -ю |
| ОНО | письмо задание | Я читаю письмо. задание. | № 1 = № 4 |
| ОНИ | стихи | Я читаю стихи. | № 1 = № 4 |

тетрадь, площадь, ночь — № 1 = № 4

Вадим слушает музыку.
Кто слушает музыку? Вадим.
Что слушает Вадим? Музыку.
Что делает Вадим? Слушает музыку.

ИЗУЧАТЬ + ЧТО? № 4



Это биология.
Клаус изучает биологию.

5.



ЛЮБИТЬ + ЧТО? № 4

Это клубника.
Я **люблю** клубнику.

ЧИТАТЬ + ЧТО? № 4

Это книга.
Сакура **читает** книгу.



ПИСАТЬ + ЧТО? № 4

Это письмо.
Хуанита **пишет** письмо.

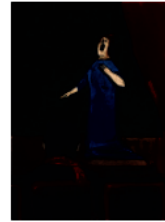


СМОТРЕТЬ + ЧТО? № 4



Это сериал.
Ахмет **сматривает** сериал.

СЛУШАТЬ + ЧТО? № 4



Это опера.
Кристиан **слушает** оперу.

6. Составь словосочетания, используя глагол из первой колонки и соответствующее слово из второй колонки.

| | | |
|-----------------|------------------|-------|
| слушать | сальсу | _____ |
| читать | портрет | _____ |
| смотреть | в баскетбол | _____ |
| рисовать | комедию | _____ |
| танцевать | музыку | _____ |
| фотографировать | город | _____ |
| играть | письмо | _____ |
| делать | книгу | _____ |
| писать | домашнее задание | _____ |

- Выбери два словосочетания, составь и запиши предложения с ними.

7. Зрительный интерактивный диктант.

8. Посмотри на рисунки и скажи, что любят делать эти люди.



ФОТОГРАФИРОВАТЬ I

-ова- / -у-

| | |
|--------|-----------------|
| я | фотограф́ирую |
| ты | фотограф́ируешь |
| он/она | фотограф́ирует |
| мы | фотограф́ируем |
| вы | фотограф́ируете |
| они | фотограф́ируют |

ПУТЕШЕСТВОВАТЬ I

-ова- / -у-

| | |
|--------|----------------|
| я | путеш́ествую |
| ты | путеш́ествуешь |
| он/она | путеш́ествует |
| мы | путеш́ествуем |
| вы | путеш́ествуете |
| они | путеш́ествуют |

- 6 петь
- играть на пианино
- слúшать мýзыку
- готóвить
- рисо́вать
- фотограф́ировать
- танцевáть
- путеш́ествовать
- читáть кн́иги
- смотре́ть филь́мы
- игра́ть в футбо́л



• Что ты любишь делать в свободное время? Что ты не любишь делать?
