

1.



- Прочитай предложения. Составь сложные предложения со словом *который*.

**Образец:** Посмотри, это мой друг. Сейчас он живёт в Петербурге.

*Посмотри, это мой друг, который сейчас живёт в Петербурге.*

На фотографии моя подруга. Она живёт в Омске.

Я люблю московское метро. Оно самое красивое в мире.

Мой брат пишет песни. Эти песни мне очень нравятся.

## 2. Интерактивное задание «Профессии».

### 3. Опиши профессии при помощи слова *который*. Загадай профессию, но не называй её. Попроси товарища угадать, какая это профессия.

**Образец:** – Это человек, который рисует картины.  
 – Это дизайнер? / Это художник?  
 – Нет, это не дизайнер. / Да, это художник.

**Кто такой** студент?

Человек, который учится в университете.

**Кто такая** актриса?

Это женщина, которая играет в театре или в кино.

**Кто такие** врачи?

Это люди, которые работают в поликлинике или больнице.

**Что такое** «дача»?

Дача – это летний дом, который находится не в городе.

**Что такое** Эрмитаж?

Эрмитаж – это очень известный музей, который находится в Петербурге.



4. Прочитай диалог.



– Нина Ивановна, скажите, пожалуйста, кто такой строитель?

– Строитель – это человек, который строит.



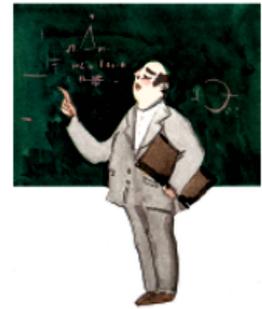
СТРОИТЬ II + ЧТО? (№ 4)

я	стро́ю
ты	стро́ишь
он/она	стро́ит
мы	стро́им
вы	стро́ите
они	стро́ят



УЧИТЬ II + КОГО? (№ 4)

я	учу́
ты	учи́шь
он/она	учи́т
мы	учи́м
вы	учи́те
они	уча́т



- Кто такой **читатель**?
- Кто такой **писатель**?
- Кто такой **учитель**?

5. Закончи предложения.

Видишь дом, который \_\_\_\_\_ ?

Посмотри на картину, которая \_\_\_\_\_ .

Вот письмо, которое \_\_\_\_\_ .

Ты читал стихи, которые \_\_\_\_\_ ?

6. Зрительный интерактивный диктант.

---



---



---



---



---

## 7. Прочитай текст и скажи, почему московское метро – это не просто транспорт.

### Московское метро – самое красивое метро в мире

Метро – это самый популярный транспорт в Москве. Хотите знать почему?

Во-первых, это очень удобный, быстрый и недорогой транспорт.

На метро люди едут быстро, а на машине иногда едут очень долго, потому что в Москве часто бывают пробки. Знаете, что такое пробки?

Пробки – это когда машины едут очень-очень медленно или даже стоят, потому что на дороге проблемы.

Во-вторых, московское метро работает очень стабильно, поэтому ездить на нём удобно и комфортно. А ещё в метро бесплатный и быстрый Интернет. Это так хорошо!

Когда люди едут в метро, они смотрят фильмы, сериалы или новости онлайн, читают книги или журналы. Это тоже бесплатно!

В-третьих, московское метро – это не простое метро. Это настоящий подземный музей! Какие там красивые станции! Посмотрите, какие красивые станции «Комсомольская», «Киевская» или «Маяковская».

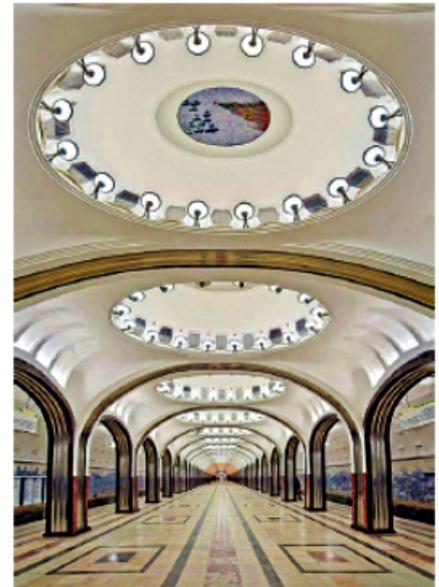
А ещё московское метро – это бесплатные концерты и выставки. Каждый день вы можете бесплатно слушать музыку в метро!

Музыканты в метро играют на гитаре, на балалайке, на саксофоне или поют песни и оперные арии. Иногда здесь выступают известные русские музыканты. Смотрите онлайн-расписание и слушайте концерты на сайте <http://music.mosmetro.ru/>

А может быть, вы тоже хотите петь или играть в метро? Пожалуйста! Это бесплатно. Смотрите информацию об этом на сайте.

Подписывайтесь на «Инстаграм» московского метро. Слушайте музыку в метро и смотрите новые выставки.

Скачайте приложение «Московское метро».



Станция «Маяковская»



## 8. Прошедшее время.



- Ахмёт, вы читáли Пúшкина?  
 - Да, конéчно, я читáл Пúшкина.  
 - Вы читáли Пúшкина по-рúсски?  
 - Нет, конéчно. Я читáл Пúшкина по-турéцки.



- Хуанита, ты смотре́ла рúсский фильм «Опера́ция Ы»?  
 - Нет, не смотре́ла. А ты смотре́л?  
 - Да, я смотре́л. Э́то ста́рый, но о́чень смешно́й фи́льм.



ЧТО ДЕЛАТЬ?	я, ты, он ЧТО ДЕЛАЛ?	я, ты, она ЧТО ДЕЛАЛА?	мы, вы, они ЧТО ДЕЛАЛИ?
читáть	- □ читáл	- а читáла	- и читáли
смотре́ть	смотре́л	смотре́ла	смотре́ли
люби́ть	люби́л	люби́ла	люби́ли
рисова́ть	рисова́л	рисова́ла	рисова́ли
вставáть	вставáл	вставáла	вставáли
<b>+ КОГДА?</b>			
	ра́ньше	в четве́рг	} + наза́д
	вчера́	в пýтницу	
	позавчера́	в воскресе́нье	
	давно́		
	неда́вно		
		час	} + наза́д
		неде́лю	
		ме́сяц	
		год	

## 9. СЕЙЧАС и РАНЬШЕ. СЕГОДНЯ и ВЧЕРА.

Сейча́с я чита́ю расска́зы Че́хова, а ра́ньше я читáл рома́н «Война́ и мир».

Кто сейча́с чита́ет расска́зы Чехова?

Кто ра́ньше читáл рома́н «Война́ и мир»?

Вчера́ Анна переводи́ла э́ти расска́зы Че́хова на англи́йский язы́к.

Кто вчера́ переводи́л э́ти расска́зы Че́хова на англи́йский язы́к?

На уро́ке мы переводи́ли стихи́ Пúшкина.

Кто переводи́л стихи́ Пúшкина на уро́ке?

Модель:

Кто чита́л? { Он чита́л.  
 Она чита́ла.  
 Они чита́ли.