

1. Восстанови предложения. Выбери глагол ЕХАТЬ или ИДТИ и поставь его в нужную форму.

ХОДИТЬ или ИДТИ

Каждый день дѣти _____ (школа), папа _____ (работа), а мама _____ (магазин).

Сейчас Анна и Мария _____ (театр).

Мы часто _____ (стадион).

В пятницу они всегда _____ (бар).

Сейчас утро, и Сакура _____ (университет).

ЕЗДИТЬ или ЕХАТЬ

Летом Иван обычно _____ (Крым), а зимой он каждый год _____ (Петербург).

Иностранцы любят _____ (Сибирь).

Сейчас мы _____ (экскурсия, Москва).

Обычно Мария _____ (работа, автобус), а сегодня она спешит и поэтому _____ (такси).

Как москвичи _____ (Тверь): _____ (машина или поезд)?

2.



- Послушай и восстанови диалоги.
Ответь на вопросы.

– Где ты _____ ?

– Я был в кино.

Как вы думаете, что он смотрел в кино?

– Где вы _____ ?

– Мы были в Туле.

Как вы думаете, что они видели в Туле?

– Где ты _____ ?

– Летом я была в Сочи.

Как вы думаете, что они видели и делали в Сочи?

– Где вы _____ ?

– Мы были в ресторане.

Как вы думаете, что они ели в ресторане?

- Измени диалоги. Используй глаголы ЕХАТЬ или ИДТИ в нужной форме вместо глагола БЫТЬ. Что ещё изменится в предложениях?

4. Падеж № 2.

У КОГО?

У КОГО есть кто / что

У КОГО нет кого / чего


 Это Кристиа́н.
У Кристиа́на есть кот Фёдор.

 Это Кла́ус.
У него́ нет ко́та.


Это Хуани́та. У Хуани́ты есть бра́т.



Это Са́кура. У неё нет бра́та.

КТО ЭТО?	У КОГО? № 2 ЕСТЬ КТО / ЧТО? № 1	У КОГО? № 2 НЕТ КОГО / ЧЕГО? № 2
Это Ива́н□.	У Ива́на есть бра́т.	У Ива́на нет бра́та.
Это Андре́й.	У Андре́я есть велосипед.	У Андре́я нет велосипе́да.
Это преподава́тель.	У преподава́теля есть словарь.	У преподава́теля нет словаря́.
-□ → -а -й / -ь → -я		
Это Анна.	У Анны́ есть маши́на.	У Анны́ нет маши́ны.
Это Та́ня.	У Та́ни есть тетра́дь.	У Та́ни нет тетра́ди.
-а / -я → -ы / -и		
Это подру́га.	У меня́ есть подру́га.	У меня́ нет подру́ги.
Это ша́пка.	У тебя́ есть ша́пка.	У тебя́ нет ша́пки.
га → ги ка → ки		

КТО? У КОГО?

№ 1

№ 2

мать — у ма́тери
дочь — у до́чери
отец — у отца́

– У тебя́ есть де́ньги?
– У меня́ нет де́нег.

– У тебя́ есть вре́мя?
– У меня́ нет вре́мени.

5. Послушай сообщения. Скажи, у кого нет друга в России.

6. Прочитай диалог и скажи, что ты узнал о Марсе.



– Клаус, ты хочешь жить на Марсе?
– Да, очень хочу! Конечно! А ты?
– А я нет!
– Почему???
– На Марсе ничего нет! Там нет воды, там нет воздуха. И самое главное, там нет Интернета, а значит, нет жизни!



7. Прочитай сообщения и задай вопросы к выделенным словам.

Я студэнт.

У меня́ есть кни́ги.

Он дире́ктор.

У него́ есть кабинéт.

У него́ нет кабинéта.

Мы не гуля́ем.

У нас нет зонта́.

Ты тури́ст.

У тебя́ есть ви́за.

У тебя́ нет ви́зы?

Она́ игра́ет в те́ннис.

У неё есть раке́тка.

У неё нет раке́тки.

Вы е́дете в Москву́.

У вас есть ка́рта?

Они́ тури́сты.

У них есть гид.

КТО? У КОГО?

№ 1

№ 2

я	у меня́
ты	у тебя́
он	у него́
она	у неё
оно	у него́
мы	у нас
вы	у вас
они	у них

8. Прочитай диалог и скажи, где был Кристиан. Когда он там был?



- Каких людей и какие предметы могут характеризовать эти прилагательные: *большой, маленький, трудный, лёгкий, французский, интересный, английский.*
 - Охарактеризуй окружающие предметы.

Модель:

русский поэт
 русская литература
 русское слово
 русские туристы

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

9. Посмотри на рисунки и напиши ответы на вопросы:
 У кого есть что? У кого есть кто?



Я + собака

У меня есть собака



Ты + велосипед



Ахмёт + машина



Сáкура + наушники и смартфон



Ивáн + планшет



Мы + дом



Вóва + самокáт



Кристиáн + кот Фёдор

10. Зрительный интерактивный диктант.
