

1. Виды глаголов.



Вчера́ я чита́ла кни́гу.



Вчера́ я прочита́ла кни́гу.



Вчера́ я до́лго писа́л писа́мо.



Вчера́ я написа́л писа́мо.



Вече́ром я 2 часа́ гото́вил у́жин.



Я пригото́вил вку́сный у́жин!



Фе́дор пи́лмолоко́.



Фе́дор ви́пилмолоко́.

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД – НСВ	СОВЕРШЕННЫЙ ВИД – СВ
Факт: Я чита́ла кни́ги Пу́шкина.	Результат действия или изменение ситуации: Я прочита́ла кни́гу и могу́ рассказать, о чём она́.
Повторяющееся действие: Ле́том я ка́ждый день рисо́вал.	Одно-единственное действие: Вчера́ я нарисова́л наш дом.
Процесс действия: Вчера́ я до́лго чита́ла кни́гу.	



- Эти слова помогают узнать, когда надо использовать глаголы НСВ и СВ.

Глаголы НСВ		Глаголы СВ
СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? (Как долго?)	КОГДА?	КОГДА?
1 час 2, 3, 4 дня 5... месяцев	всегда́ — никогда́ обы́чно — ино́гда ча́сто — ре́дко мно́го раз	один раз наконёц

2. Прочитай предложения.**Назови глаголы СВ. Назови глаголы НСВ.**

Вáся всегда **ужинал** рано, в 7 часóв.

А сего́дня Вáся **поужинал** в 9 часóв.

Рáньше Тáня никогда́ не **писáла** рассказы.

А вчера́ она́ **написáла** два рассказа!

Я ре́дко **смóтрел** фильмы в кинотеáтре.

Но неда́вно я **посмотрéл** в кинотеáтре о́чень интересный но́вый фильм.

3. Прочитай глаголы НСВ и СВ.**Составь предложения с глаголами СВ по образцу.**

Образец: де́лать - сде́лать (задание) *Анна сделала задание.*

чита́ть - **прочита́ть** (роман)

писа́ть - **написа́ть** (письмо)

смотре́ть - **посмотре́ть** (балет)

учи́ть - **выучи́ть** (стихи)

зна́ть - **узна́ть** (новости)

пи́ть - **вы́пить** (компот)

е́сть - **съе́сть** (рыбу)

гото́вить - **пригото́вить** (обед)

Образец: говори́ть - **сказа́ть**(правду) *Иван сказал правду.*

бра́ть - **взя́ть**(журнал)

покупа́ть - **купи́ть**(билет)

4. Прочитай глаголы НСВ и СВ.
Составь предложения с глаголами СВ по образцу.

 Образец: **решать** – **решить** (задачу) *Студенты решили задачу.*
показывать – **показать** (портрет)

рассказывать – **рассказать** (сказку)

спрашивать – **спросить** (друга)

отвечать – **ответить** (на вопрос)

повторять – **повторить** (слова)

понимать – **понять** (текст)

давать – **дать** (ручку)

вставать – **встать** (рано)

встречать – **встретить** (брата)

заканчивать – **закончить** (урок)

начинать – **начать** (учиться)


- Прочитай эти сообщения и скажи, какие слова помогают понять, почему здесь использовали глаголы НСВ или СВ.

5.

 Обычно я **покупаю** продукты в супермаркете, но вчера я **купила** продукты на рынке.

 Я всегда **делал** домашнее задание, но вчера я плохо себя чувствовал и **не сделал** его.

 Утром я обычно **читал** газеты, но сегодня я их **не прочитал**.

 Раньше я **не смотрела** фильмы по телевизору, но вчера был интересный русский фильм, и я с удовольствием **посмотрела** его.

6. Зрительный интерактивный диктант.

7. Посмотри на рисунок. Найди владельцев этих вещей.

Образец. - Чья это шляпа?
- Это шляпа Кристиана.

Нина

Ивановна

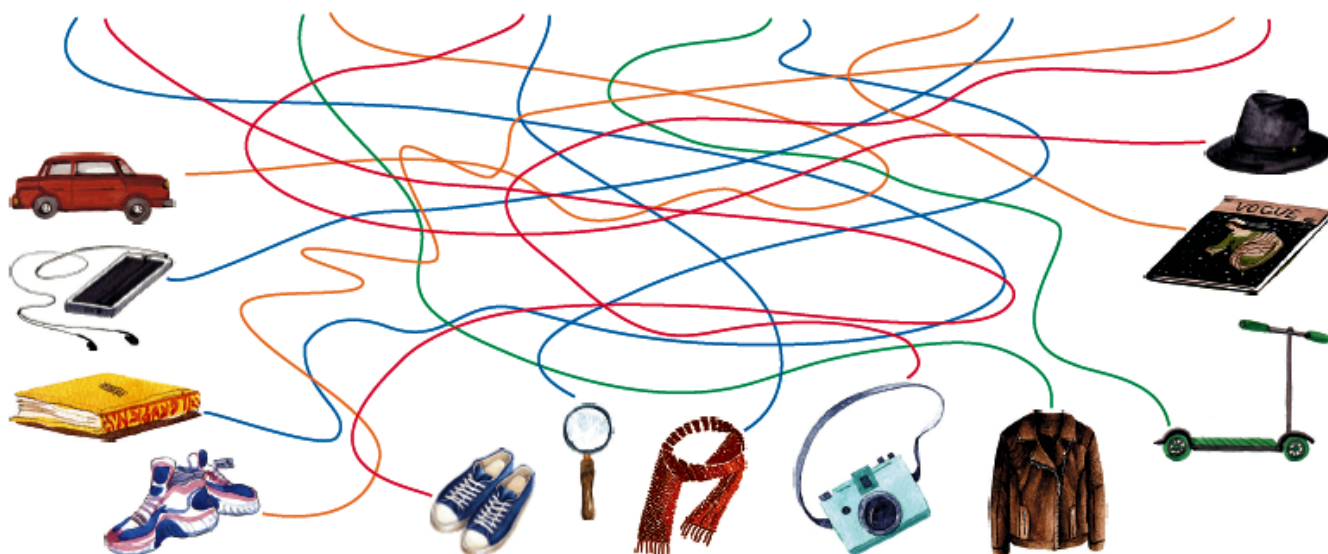
Ахмет

Кристиан

Хуанита

Сакура

Клаус



8. Прочитай начало предложения и закончи его по образцу.

Образец: Обычно я долго писал домашнее задание, но вчера
я написал задание быстро, потому что был интересный фильм.

Художник часто рисовал наш сад, но вчера

Сакура в воскресенье всегда готовила пельмени, но вчера

Сначала кот не хотел пить молоко, но потом

Я плохо знал слова и долго переводил текст, а Антон