1. Прочитай, скажи, как различаются слова.
Беленький, царь, волчьи, львица, воробьи, вьюга, конь, мальчик, лисьи, веселье.

Ь ука́зывает на мя́гкость	Ь разделя́ет
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Прочитай стихотворения, подчеркни в словах общую часть.

Че́сти зо́лото не ку́пит,
Че́стный че́сти не усту́пит,
Честь нужна́ ему́ как свет,
Рад прода́ть ее **бесче́стный**,
Но, как вся́кому изве́стно,
У бесче́стных чести́ нет.
(С. Марша́к)

3. Посмотри ряды слов. Выдели в них корень.

а) **де́т**и, **де́т**ский, **дет**вора́, **де́т**очка;
б) родно́й, род, родство́, ро́дина;
в) шко́ла, шко́льник, шко́льный, шко́льница;
г) писа́ть, запи́ска, написа́л, спи́сок;
д) краси́вый, красота́, укра́сить, краса́вец.

4. Подбери однокоренные слова к следующим корням, запиши их.

–нед– небо, небеса, небесный.

– стол – _____

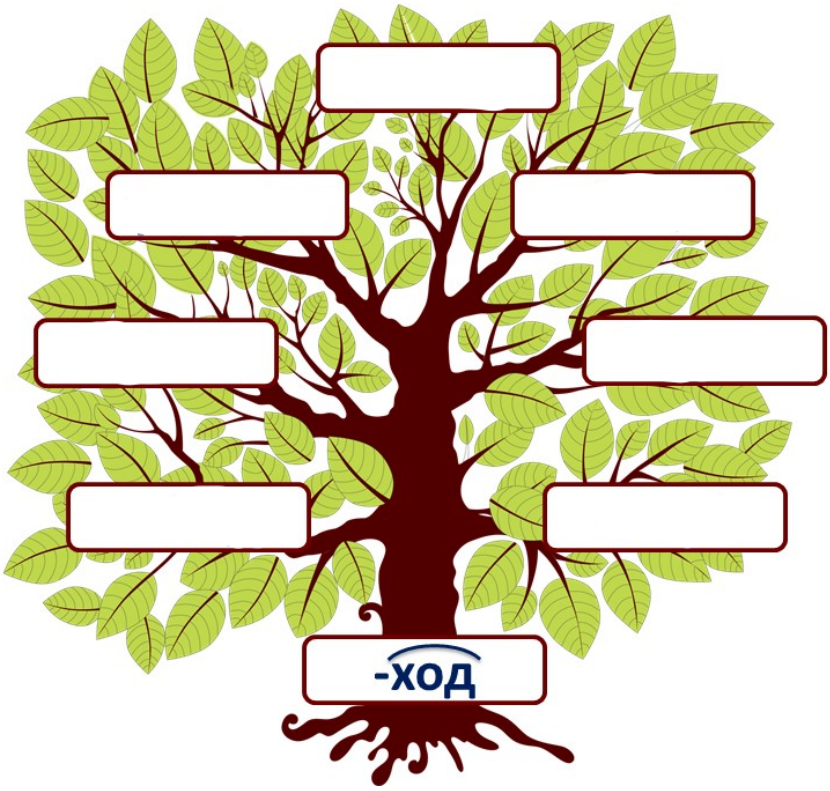
– школь – _____

– добр – _____

5. Прочитай. Вычеркни лишнее в каждом ряду слов.

Сыр, сырный, сырость, сырник.
Соль, солонка, солист, солить.
Горе, горный, горка, гора.
Пол, поле, половник, половичок.
Рисовать, рисунок, рис, зарисовка.
Гусь, гусыня, гусиный, густой.

6. Напишем на словесном дереве слова с подходящим корнем.



7. Прочитай «Вредные советы». Как ты думаешь, почему они так называются? Придумай свой полезный совет.

1

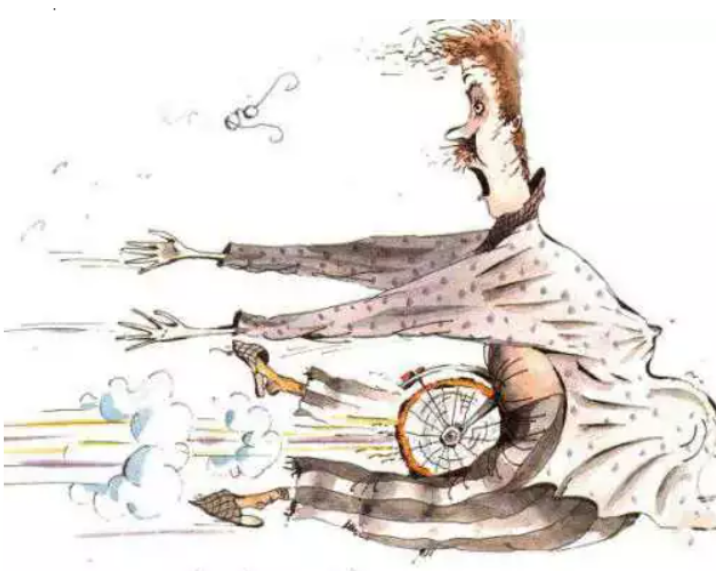
Потерявшийся ребенок
Должен помнить, что его
Отведут домой, как только
Назовет он адрес свой.
Надо действовать умнее,
Говорите: «Я живу
Возле пальмы с обезьяной
На далеких островах».
Потерявшийся ребенок,
Если он не дурачок,
Не упустит верный случай
В разных странах побывать.

2

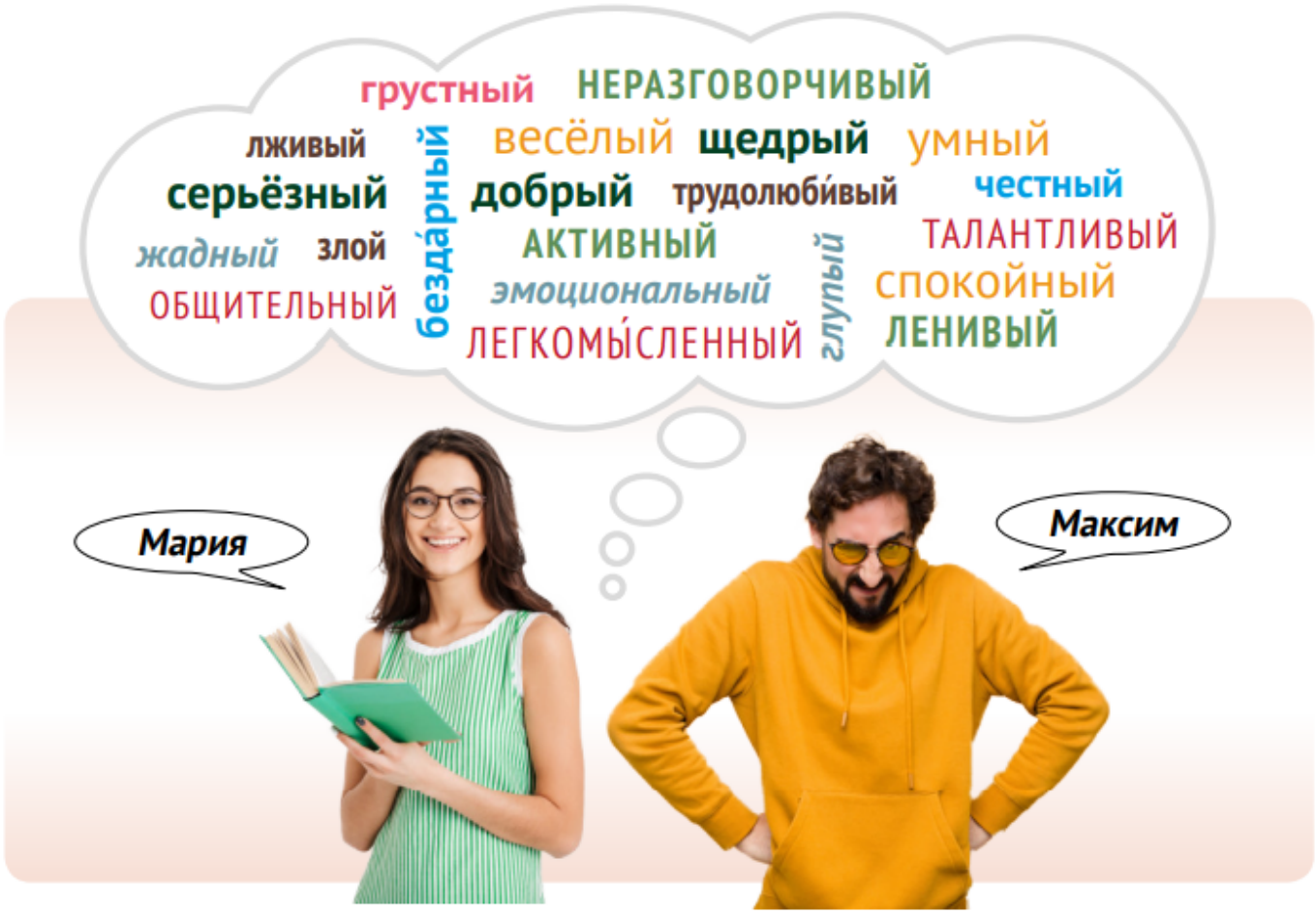
Не бери чужое, если
На тебя глядят чужие.
Пусть они глаза закроют
Или выйдут на часок.
А своих чего бояться!
Про своих свои не скажут.
Пусть глядят.
Хватай чужое
И тащи его к своим.

3

Если вы по коридору
Мчитесь на велосипеде,
А навстречу вам из ванной
Вышел папа погулять,
Не сворачивайте в кухню,
В кухне — твердый
холодильник.
Тормозите лучше в папу.
Папа мягкий.
Он простит.



8. Максим плохой, а Мария хорошая. Напиши, какой Максим, какая Мария. Используй слова из облака.



9. Прочитай и ответь на вопросы.

1. Что такое «хороший характер»? Какой характер называют плохим?
2. Как вы думаете, что такое «сильный характер»? Что такое «слабый характер»?
3. Какой характер вы считаете идеальным?

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. **Прочитай сказку. Какой характер у старухи? Какой характер у солдата? Напиши.**

Каша из топора

Зако́нчил солда́т слу́жбу в а́рмии, и отпусти́ли его́ домо́й. В то вре́мя служи́ли до́лго – по 25 лет. Доро́га до до́ма да́льняя, уста́л солда́т, есть хо́чется. Ви́дит – дере́вня. Постуча́лся в дом:
– Пусти́те ста́рого солда́та отдохну́ть!
Дверь откры́ла стару́ха.
– Заходи́, – говори́т.
Зашёл солда́т и спра́шивает:
– А нет ли у тебя́, ба́бушка, чего́-нибу́дь пое́сть?
Стару́ха была́ не бе́дная, но о́чень жа́дная. Вот она́ и отвеча́ет солда́ту:
– Ох, до́брый челове́к, я и сама́ сего́дня ещё ничего́ не е́ла, сижу́ голо́дная.

А солда́т чу́вствует, что в до́ме пирога́ми па́хнет. Тут уви́дел он в углу́ топо́р – и говори́т стару́хе:
– Е́сли еды́ у тебя́ нет, то мо́жно свари́ть ка́шу из топора́.
Хозя́йка удиви́лась:
– Как это – ка́шу из топора́ вари́ть?
– А я тебе́ покажу́, е́сли дашь котёл.
Интере́сно ста́ло стару́хе, принесла́ она́ котёл. Солда́т нали́л туда́ воды́, в во́ду положи́л топо́р и поста́вил котёл с топоро́м на ого́нь. Пото́м доста́л из рюкзака́ ло́жку, помеша́л, попро́бовал.

– Ну как? – спра́шивает стару́ха.
– Отли́чный топо́р! Хоро́шая ка́ша бу́дет! – отвеча́ет солда́т. – Жаль то́лько, что посоли́ть не́чем.
– Ну, соль у меня́ есть, посоли́.
Принесла́ стару́ха соль. Солда́т посоли́л во́ду с топоро́м, сно́ва помеша́л, попро́бовал.
– Хороша́ ка́ша! Жаль, крупы́ нет!
Тогда́ стару́ха – о́чень ей хоте́лось ка́шу из топора́ попро́бовать! – принесла́ и крупу́.
– Положи́, солда́т, крупы́, ско́лько ну́жно.
Положи́л солда́т крупу́. Ва́рит ка́шу, ло́жкой в котелке́ поме́шивает. Попро́бовал...
– Хороша́ ка́ша! Вот е́сли бы туда́ ещё и ма́сла немно́го...
Нашла́ стару́ха и ма́сло. Положи́ли ма́сла в ка́шу. Попро́бовал солда́т – и говори́т:

– Гото́во! Дава́й, хозя́йка, хлеб, неси́ ми́ски, ло́жки. Бу́дем ка́шу есть!
Принесла́ стару́ха хлеб, ми́ски, ло́жки.
Едя́т они́ ка́шу – вку́сно!
– Вот не ду́мала, что мо́жно таку́ю хоро́шую ка́шу из топора́ свари́ть, – удивля́ется стару́ха. – А когда́ мы топо́р есть бу́дем?
– Да, понима́ешь, ба́бушка, топо́р ещё не свари́лся. Я его́ с собо́й возьму́, по доро́ге доварю́ и поза́втракаю.
Положи́л солда́т топо́р в рюкза́к, попроща́лся с хозя́йкой и ушёл.

_____

_____

_____

_____

2. Прочитай, объедини слова в группы. Напиши.

Ежевика, ежовый, ежевичный, еж, ежиха, ежевичник, ежонок.
Платье, платный, расплата, платьишко, выплатить, платяной, зарплата.

Подбери и напиши однокоренные слова.

Слизать –

Слезать –

Спеши –

Спиши –