

Тема. Число имен существительных.

1. Прочитай. В чём сходство и различие слов в каждой паре?

пчела — пчёлы

девочка — девочки

учитель — учителя

книга — книги

озеро — озёра

страна — страны

деревня — деревни

кресло — кресла

- Как определить, в каком числе употреблено каждое имя существительное? Какая значимая часть в слове указывает на изменение его по числам?
- Спиши. Над именами существительными укажи их число. Выдели окончания.

2. Вспомни! Имена существительные изменяются по числам. При изменении имени существительного по числам изменяется его окончание.

Имя существительное
в единственном числе
обозначает один предмет.

дом , шкаф , зверь

Имя существительное
во множественном числе
обозначает два и более
предметов.

дом а, шкаф ы, зверь и



3. Прочитай.

1. Девочки рисовали. 2. Дерево выросло. 3. Соловей поёт. 4. Плывут облака.

- Какие изменения произойдут со словами предложений, если употребить имена существительные в другом числе?
- Запиши предложения, употребляя в них имена существительные в другом числе. Выдели в словах окончания.
- Распространи одно из предложений второстепенными членами. Запиши. Подчеркни основу предложения.

4. Прочитай.

Тёмный ельник снегами, как мехом
Опушили седые морозы,
В блёстках инея, точно в алмазах,
Задремали, склонившись, берёзы.
И. Бунин



- Что ты представил, читая стихотворные строки?
- Какие сравнения придают стихотворным строкам выразительность?
- Спиши. Укажи число имён существительных.

5. Прочитай.

ед. ч. мн. ч.

Храбрец - храбрецы, замочек - ..., ключик - ..., дерево - ..., друг - ...,
подъезд - ..., уголёк - ..., праздник - ..., комната -

- Определи число имён существительных.
- Запиши слова, употребляя каждое имя существительное во множественном числе.
- Выдели в словах окончания и подчеркни изученные орфограммы.

6. Все ли существительные изменяются по числам?



одни брюки (брюки) — несколько брюк (брюки)



яблоко (яблоко) — несколько яблок (яблоки)

одно пальто (пальто) — несколько пальто (пальто)



кусочек сахара (сахар) — пачка сахара (сахар)

7. Прочитай. Все ли данные имена существительные изменяются по числам?

Очки, шофёр, молоко, рисунок, газета, творог, ножницы, синица, сахар, шашки, дружба, тетрадь, санки, пальто, мёд, сливки, шоссе, яблоко, брюки.

- Выпиши слова в таком порядке:

а) имена существительные, которые изменяются по числам;

б) имена существительные, которые употребляются только в единственном числе;

в) имена существительные, которые употребляются только во множественном числе.

- Догадайся, в каких именах существительных нет окончания.

8. Прочитай, обращая внимание на ударение слов в форме множественного числа.

дирéктор — директорá

дóктор — докторá

пóвар — поварá

áдрес — адресá

блю́дце — блю́дца

тéрмос — тéрмосы

шофёр — шофёры

мéсяц — мéсяцы

компью́тер — компью́теры

торт — тóрты



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай.

В июле созревают хлеба. В эту пору по ночам часто на небе вспыхивают зарницы. В народе их называют хлебозорами. Хлебозоры хлеба зорят, озаряют. Не правда ли, хорошее это слово, образное, певучее?! (П. Суреев)

- Как ты понимаешь значение выделенных слов?
- Как образовалось слово хлебозоры? Что оно обозначает? Найди ответ на этот вопрос в тексте.
- Спиши первые три предложения, укажи число имён существительных.

2. Выбери имена существительные, которые употребляются только в единственном числе.

<input type="checkbox"/> мёд	<input type="checkbox"/> творог
<input type="checkbox"/> мясо	<input type="checkbox"/> рисунок
<input type="checkbox"/> газета	<input type="checkbox"/> сметана
<input type="checkbox"/> очки	<input type="checkbox"/> брюки

3. Прочитай. Составь из слов предложения, изменяя, где нужно, число имён существительных.

1. Утро, м..розное, было. 2. На, окнах, появились, уд..вител..ные, р..сун..к. 3. Комн..ту, в, луч..к, загл..нул, со..нца. 4. Солнечные, стали, зажигать, зайч..к, снежные, узор, на, ст..кле. 5. Забл..стела, перистая, ч..десного, цв..тка, ветви.

- Докажи, что полученные предложения составляют текст. Придумай к нему заголовок.
- Запиши заголовок и текст, вставляя пропущенные буквы.
- Найди в предложениях синоним к слову узор.

Тим Собакин

Лунная сказка

Снова ночь пришла на небо
И Луна висит опять.
Лунный Заяц в сонный город
Отправляется гулять.
Он крадётся по бульвару,
На котором шум умолк.
Зайцу Лунному навстречу
Ковыляет Лунный Волк.

Рассказав ночные вести
На пустынной мостовой,
будут лакомиться вместе
Шоколадною звездой.

А потом наступит утро,
Как бывает по утрам.
Лунный Волк
И Заяц Лунный
Разбегутся по углам.

Аккуратный дворник Ветер
Выйдет с ветреной метлой.
От звезды блестящий фантик
Ловко сдует с мостовой.



- Что необычного в стихотворении «Лунная сказка»? Чем оно похоже на сказку?
- Какие образы возникали у тебя при чтении этого стихотворения?
- Обрати внимание на средства художественной выразительности, которые использовал автор. Найди их в тексте.

Заяц, Волк (какой?).

Город (какой?).

Звезда (какая?).

Метла (какая?).