

## Тема. Закрепление изученного.

**1. Прочитай. Отметь ряд слов, где даны формы одного и того же имени существительного. Укажи над ними число.**

- дождь, дождик, дождинка, дождевик
- дождь, дожди, (под)дождём, (к)дождю
- Выдели в однокоренных словах корень.

**2. Прочитай. Укажи над именами существительными их число.**

У одуванчика в каждом шарике **семена** с пушистыми хохолками. Ветер разносит эти пушинки. Где приземлятся такие парашютики, вырастет **новый** цветок. (В. Зотов)

- Подчеркни имена существительные, которыми автор заменяет выделенное слово.

**3. Прочитай. Подчеркни имена существительные, которые изменяются по числам. Запиши эти слова, а рядом запиши эти же слова, но в другом числе.**

Озеро Байкал, планета Марс, гора Эльбрус, город Омск.

- Укажи число над именами существительными собственными.

**4. Прочитай. Отметь ряд слов, в котором все имена существительные употреблены в единственном числе.**

- девочка, пальто, кефир, каникулы
- щавель, солнце, ножницы, туфли
- варенье, сахар, тростник, январь

5. Прочитай. Укажи число имён существительных. Подчеркни слова, которые употребляются только во множественном числе.

### Слесарь

Мне нужны такие вещи:

Молоток,

Тиски

И клéщи,

Ключ,



Напíльник

И ножóвка,

А всего нужней —

Снорóвка!

(Б. Заходер)

- Какую группу имён существительных можно составить из слов стихотворения? Напиши название группы и выпиши любые четыре слова из этой группы.
- Отметь синонимы к слову **сноровка**.
  - ловкость
  - храбрость
  - честность
  - мастерство

6. Прочитай. Определи, сколько здесь предложений. Запиши, правильно оформляя каждое предложение и вставляя пропущенные буквы.

Особенно х\_р\_ ша ель з\_мой т\_ жёлые шапки белого чистого снега в\_сят на её раскидистых ветвях-лапах высокие в\_ршины украшены гирляндами лиловых ш\_шек в зимние звёз\_ные и лунные **ночи** блестит на в\_твях ели **снег** сказочным кажется дер\_во. (И. Соколов-Микитов)

- Подбери и запиши заглавие к тексту. Подчеркни предложение, в котором выражена главная мысль текста.
- Укажи число выделенных имён существительных.

**7. Прочитай. Отметь пары имён существительных среднего рода. Над другими именами существительными укажи род.**

- кофе — кофейник
- масло — маслѐнка
- сердце — сердечко
- друг — подружка
- лужок — лужайка
- кольцо — колечко

**8. Прочитай. Найди и подчеркни в каждом ряду лишнее имя существительное. В скобках укажи признак, который отличает это имя существительное от других имён существительных этого ряда.**

Чайник, самовар, блюдце, кувшин (\_\_\_\_\_).

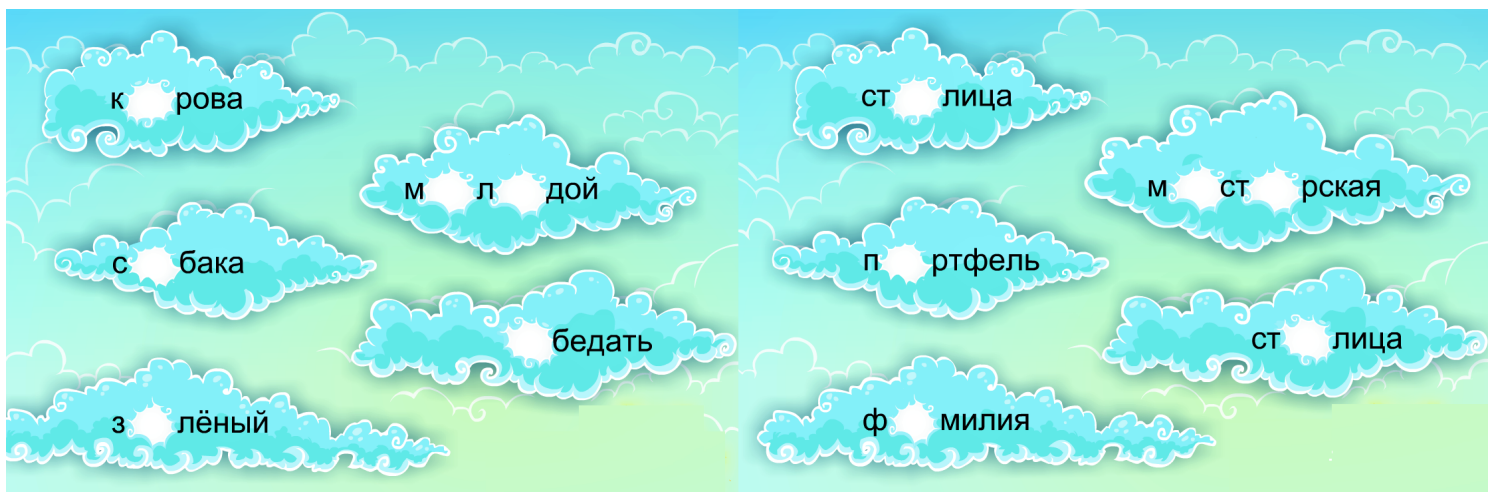
Метель, кисель, мебель, медаль (\_\_\_\_\_).

Солнце, радуга, шоссе, облако (\_\_\_\_\_).

**9. Прочитай. Подчеркни имена существительные, у которых нельзя определить род. Определи род у других имён существительных по их начальной форме.**

Нитки, ножницы, озѐра, караси, брюки, платья, такси, шоссе, тротуары.

**10. Вставь пропущенные буквы.**





## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай. Запиши каждое слово в форме множественного числа.  
Обозначь в словах ударение.

договор - \_\_\_\_\_, магазин \_\_\_\_\_,  
шофёр \_\_\_\_\_, километр \_\_\_\_\_,  
месяц \_\_\_\_\_, простыня \_\_\_\_\_

2. Выполни задание.

Распредели слова на две колонки. В первую перенеси те, на конце которых пишется мягкий знак (ь), во вторую — те, в которых мягкий знак (ь) не пишется.

Мягкий знак (ь)  
пишется

Мягкий знак (ь)  
не пишется

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

гореч(?)	печ(?)	доч(?)	фарш(?)
багаж(?)	корж(?)	дрож(?)	смерч(?)
туш(?)	врач(?)	пляж(?)	чиж(?)

## ИСТОРИЯ ГУСЕНИЦЫ

Вдоль садовой ограды малина и смородина росли так тесно, что казалось, там больше не поместиться и травинке, но крапива, видно, так не считала: ух, сколько ее там было!

Там-то и жила Гусеница.

Жила она на самом большом кусте крапивы и с утра до ночи жевала крапиву – это было все, что она умела делать, бедняжка!

Но не подумайте, что она жаловалась на свою судьбу. Ничего подобного!

— Ах, как хорошо жить на свете, когда крапивы вдоволь! - приговаривала она в те редкие минуты, когда переставала жевать. - Да, это и называется - жить в свое удовольствие! Как хорошо!

А кругом и правда было так хорошо!

Солнце с каждым днем поднималось все выше, сияло все ярче, грело все сильнее – и на земле все старались ему подражать: деревья, кусты и травы тянулись в вышину; речка сверкала так, что больно было смотреть; все теплее становился ветер, а луг покрылся тысячами маленьких желтых солнышек - это расцвели одуванчики.

Что говорить - была весна!

Но Гусеница и знать не желала о весне.

Она никогда не оглядывалась вокруг. Она смотрела только на крапиву, видела только крапиву, думала только о крапиве и жевала, жевала, жевала крапиву...

Даже Лесной Клоп, который жил по соседству, на ветке смородины, находил, что это чересчур.

— Конечно, еда - дело важное, - объяснял он Тлям, сидевшим под листом, - но нельзя же из-за еды - тем более из-за крапивы - забывать обо всем на свете! Где, спрашиваю я, где у этой Гусеницы высшие, духовные интересы? Тут ими и не пахнет!

И Тли, хотя они и ничего не понимали в этих рассуждениях, хором поддакивали Клопу: ведь сам-то Клоп, что и говорить, умел не только есть, но и пахнуть, да еще как - особенно когда волновался. А он всегда волновался, если ему возражали...

Но Гусеница и не думала волноваться. Она, можно сказать, и ухом не вела (тем более что ушей у нее не было).

— Я выше этих пересудов, - ворчала она. - Я занимаюсь делом, а на всех остальных мне наплевать!

Спору нет, свое дело она знала: ведь далеко не каждый сумеет с утра до ночи глотать сырую крапиву и ни разу не обжечься! И все-таки... И все-таки, по-моему, ей не следовало так презирать всех остальных!

Например, птиц.

— Поют, - сердито ворчала она, когда птицы распевали свои лучшие песни. - Поют и чирикают! Пустозвоны! Песнями сыт не будешь!

— Ах, нет! Петь - это так прекрасно! - вздохнул молоденький Кузнечик, который умел играть на своей скрипочке одну-единственную ноту. - Я бы так хотел петь, как птица!

— Ну и пой! Пой на здоровье! - хихикнула Гусеница. - Можешь даже летать! Самое подходящее занятие для пустозвона!

— А... ведь... когда-нибудь... и ты... будешь... летать, соседка... – раздался чей-то медленный, скрипучий голос.

Гусеница так изумилась, что даже оглянулась.

Это говорила мудрая старая Улитка. К ее словам нельзя было не прислушаться: все знали, что она старше всех на свете - ей было два, а то и три года - и она много повидала на своем веку.

— Это вы мне? - спросила Гусеница.

— Да... да... именно тебе... Когда-нибудь у тебя вырастут крылья, и ты...будешь... летать... почти... как...

Но Гусеница не дала ей договорить.

— Какая чушь! - крикнула она. - Я - летать? Нет уж, спасибо! Да ни за что на свете! Пусть этой чепухой занимаются птицы!

— Ты бы... поосторожнее... о птицах... - проговорила Улитка, опасливо втянув рожки. - Ведь... они... могут... тебя съесть!

Тут Гусеница чуть не подавилась от возмущения.

— Съесть меня? - крикнула она. - Съесть меня? Меня никто не может съесть! Я волосатая и очень-очень противная на вкус! - с гордостью проговорила она, немного успокоившись. - Это видит всякий, у кого есть глаза! Да! Меня никто не может съесть! Есть - это мое дело!



И она было уже собралась заняться своим делом, как вдруг...

Как вдруг что-то огромное, страшное с шумом и свистом налетело на нее. Гусеница почувствовала, что ее стиснули, подхватили и понесли высоко-высоко, в самое небо...

"Ну что ж, попила, поела - недаром жизнь прожила", - мелькнуло у Гусеницы в голове. Бедняжка решила, что пришла ее смерть...

На самом деле это был Скворушка, совсем молоденький, желторотый: он даже не знал, что таких гусениц не едят, и был очень горд своей добычей.

— Мама, мама! Гляди, чего я нашел! - крикнул он, усаживаясь на ветку перед скворечником, прибитым на очень высокой елке.

Из скворечника выглянула мама Скворчиха.

— Брось немедленно эту гадость! - строго сказала она. - Ох уж эти дети! Всякую дрянь тащат в рот! Брось сейчас же, а то у тебя живот заболит.

Скворушка, к счастью для себя - а особенно для Гусеницы! - был послушным ребенком. Он немедленно выпустил Гусеницу из клюва, и она стремглав полетела вниз.

Но, надо отдать ей справедливость, она не потеряла головы: падая, она успела выпустить шелковинку, и чем длиннее становилась шелковинка, тем плавнее становилось падение. А вскоре шелковинка зацепилась за сучок. Гусеница ловко подтянулась и наконец, слегка помятая и очень испуганная, уселась на сучке и смогла перевести дух.

Чуть-чуть отдышавшись, она почувствовала сильный голод и огляделась в поисках своей любимой крапивы. И она увидела...

Она увидела луг, и речку, и лес за рекой - весь мир, большой и широкий мир, в котором она родилась и выросла и которого никогда не замечала.

— Сколько крапивы! - вырвалось у нее. - Я и не знала, что на свете так много крапивы!

— Извините, вы что-то сказали? - спросил чей-то бас у нее над самым ухом (хотя ушей у нее, как вы помните, не было).

Гусеница вздрогнула и обернулась.

Возле нее сидел Жук, такой большой, что просто странно, как это она не заметила, когда он появился. Он был весь закован в блестящий темно-коричневый панцирь, а на голове у него торчала пара длинных, грозных рогов.

— Я сказала, как много крапивы, - объяснила она, против обыкновения, довольно вежливо: уж очень внушительный вид был у Жука.

— Крапивы? Где? - переспросил Жук удивленно.

— Ну, всюду! - Гусеница повела головой.

Но Жук продолжал недоумевать.

— Если вы имеете в виду вот это, - показал он вперед, - то это вовсе не крапива! Это речка!

— Да нет! Вон там, наверху!

— Наверху? - засмеялся Жук. - Это небо! Уверяю вас, там нет никакой крапивы!

— То-то, я смотрю, цвет какой-то странный, - согласилась Гусеница. - А вон там, впереди? Там все зеленое - это, уж конечно, крапива!

— Да что вы, - удивился Жук, - это же лес! Лес!

— Это еще что такое? - буркнула Гусеница. Ей стало уже неинтересно слушать.

Но Жуку, видно, понравилось объяснять.

— Лес - это замечательная вещь! - с воодушевлением продолжал он. - Это много-много деревьев, и кустов, и трав, и... и всего, чего душе угодно!..

— Значит, там-то есть крапива? - перебила его Гусеница.

— Еще бы! - ответил Жук. - Крапивы там хоть отбавляй! Но что крапива! Там есть вещи гораздо повкусней! Например, ягоды! Земляника! Или листья на березах! Объедение! Куда лучше крапивы!

— Сомневаюсь, - сухо сказала Гусеница.

— Уверяю вас! - горячо продолжал Жук, - Хотите, полетим туда! И вы сами убедитесь!

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...