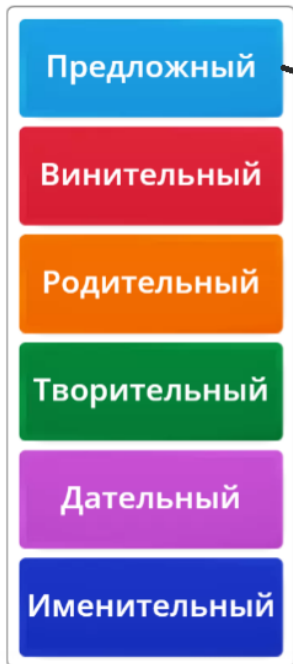


Тема. Именительный, родительный, дательный падеж имён существительных.

1. Соедини названия падежей с соответствующими падежными вопросами.



- Кого? Чего?
- О ком? О чем?
- Кого? Что?
- Кем? Чем?
- Кто? Что?
- Кому? Чему?

2. Прочитай.

Ноч..ю был буран. Вет..р гудел в трубе. Жёс..кий сне.. взв..вался вихрем. Утром Таня подошла к окну. Белая в..юга круж..ла над деревней. (Л. Воронкова)

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.
- Подчеркни в каждом предложении имя существительное в именительном падеже. Каким членом предложения оно является?
- Найди в предложениях синонимы.

3. Запомни!

Имя существительное в **именительном падеже** является в предложении **подлежащим**.

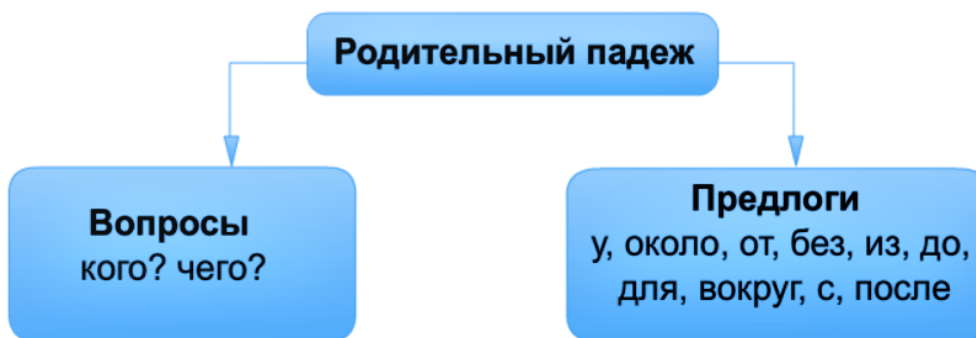
Имена существительные в именительном падеже никогда не употребляются с предлогом.

4. Прочитай словосочетания.

Ветка (чего?) **осины**; письмо (от кого?) от **сестры**; был (без чего?) без **пальто**; вышел (из чего?) из **трамвая**; цветы (для кого?) для **мамы**; доехал (до чего?) до **реки**.

- Определи падеж выделенных имён существительных (по вопросам). К каким из них ты поставил вопрос **чего?**, а к каким - вопрос **кого?**
- В каком словосочетании к имени существительному можно задать вопрос **откуда?**
- С какими предлогами употребляются имена существительные в родительном падеже?
- Запиши словосочетания без вопросов. Подчеркни предлоги. Выдели окончания имён существительных в форме родительного падежа.

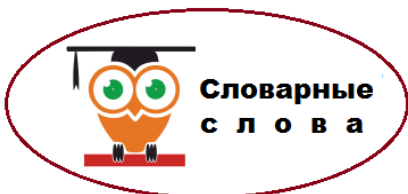
6. Запомни!



Осина и **без ветра** шумит.
шумит (без чего?) **без ветра** (Р. п.)

У имён существительных в родительном падеже множественного числа после шипящих **мягкий знак не пишется**.

С плеч, из-за туч, с крыш, около дач, много задач.



7.

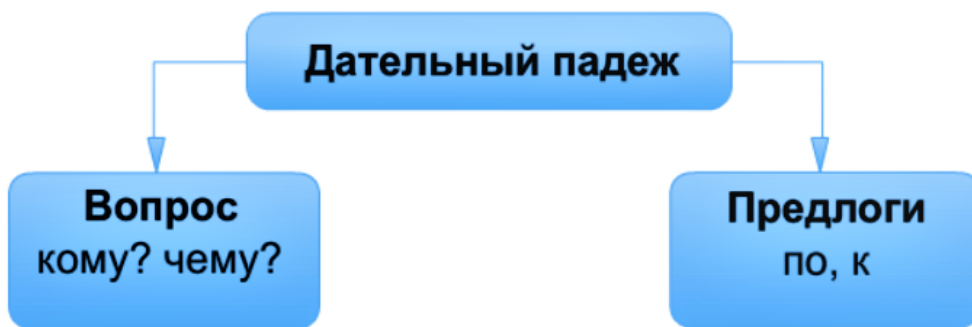
Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словом.

8. Прочитай словосочетания.

Подарил (кому?) другу; рад (чему?) весне; подошёл (к кому?) к коню;
ехал (по чему?) по дороге; подъехал (к чему?) к площади.

- Определи падеж имён существительных в данных словосочетаниях по вопросу.
- С какими предлогами употреблены имена существительные в дательном падеже?
- Запиши словосочетания без вопросов. Подчеркни предлоги. Выдели окончания имён существительных.

9. Запомни!



Азбука — к мудрости ступенька.
ступенька (к чему?) к мудрости (Д. п.)

10. Прочитай.

Письмо (кому?) ..., письмо (к кому?) ..., письмо (кого?) письмо (от кого?) ...

- Составь словосочетания, заменяя вопросы именем существительным сестра. Запиши их.
- В чём различие в значении словосочетаний? Составь и запиши предложение с одним из словосочетаний.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Установи соответствие между падежами и вопросами.

Падеж	Падежные вопросы
Именительный	(кого? чего?)
Родительный	(кто? что?)
Дательный	(кому? чему?)

2. Прочитай.

1. Привели, на, **следы**, охотника, полянку. 2. По, **рябчик**, разгуливал, ней. 3. Из-под, торчали, снега, брусники, **кустики**. 4. Склёвывал, **петушок**, лесной, последние, ягодки.

- Составь и запиши предложения из данных слов.
- Подчеркни в предложениях главные члены. Укажи падеж выделенных имён существительных.

3. Прочитай предложения. Определи и напиши падеж существительных.

Ребята шли из школы домой.

И. п.

Лисий след ведёт к норе.

Р. п.

С неба летел мокрый снежок.

Д. п.

Яблоко от яблони недалеко падает.

К дому подъехала грузовая машина.

У страха глаза велики.

Сергей Козлов

ЕСЛИ МЕНЯ СОВСЕМ НЕТ

Еще совсем немного — и загорятся звезды, и выплывет месяц и поплывет, покачиваясь, над тихими осенними полями. Потом месяц заглянет в лес, постоит немного, зацепившись за верхушку самой высокой елки, и тут его увидят Ёжик с Медвежонок.

— Гляди, — скажет Ёжик.

— Угу, — скажет Медвежонок. А месяц подымет еще выше и зальет своим холодным, тусклым светом всю землю.

Так было каждый вечер в эту ясную холодную осень. И каждый вечер Ёжик с Медвежонок собирались то у Ёжика, то у Медвежонок и о чем-нибудь говорили. Вот и сегодня Ёжик сказал Медвежонок:

— Как все-таки хорошо, что мы друг у друга есть! Медвежонок кивнул.

— Ты только представь себе: меня нет, ты сидишь один и поговорить не с кем.

— А ты где?

— А меня нет.

— Так не бывает, — сказал Медвежонок.

— Я тоже так думаю, — сказал Ёжик. — Но вдруг вот — меня совсем нет. Ты один. Ну что ты будешь делать?

— Пойду к тебе.

— Куда?

— Как — куда? Домой. Приду и скажу: «Ну что ж ты не пришел, Ёжик?» А ты скажешь...

— Вот глупый! Что же я скажу, если меня нет?

— Если нет дома, значит, ты пошел ко мне. Прибегу домой. А-а, ты здесь! И начну...

— Что?

— Ругать!

— За что?

— Как за что? За то, что не сделал, как договорились.

— А как договорились?

— Откуда я знаю? Но ты должен быть или у меня, или у себя дома.

— Но меня же совсем нет. Понимаешь?

— Так вот же ты сидишь!

— Это я сейчас сижу, а если меня не будет совсем, где я буду?

— Или у меня, или у себя.

— Это, если я есть.

— Ну, да, — сказал Медвежонок.

— А если меня совсем нет?
 — Тогда ты сидишь на реке и смотришь на месяц.
 — И на реке нет.
 — Тогда ты пошел куда-нибудь и еще не вернулся. Я побегу, обшарю весь лес и тебя найду!
 — Ты все уже обшарил, — сказал Ёжик. — И не нашел.
 — Побегу в соседний лес!
 — И там нет.
 — Переверну все вверх дном, и ты отыщешься!
 — Нет меня. Нигде нет.
 — Тогда, тогда... Тогда я выбегу в поле, — сказал Медвежонок. — И закричу: «Е-е-е-жи-и-и-к!», и ты услышишь и закричишь: «Медвежоно-о-о-к!...» Вот.
 — Нет, — сказал Ёжик. — Меня ни капельки нет. Понимаешь?
 — Что ты ко мне пристал? — рассердился Медвежонок. — Если тебя нет, то и меня нет. Понял?
 — Нет, ты — есть; а вот меня — нет. Медвежонок замолчал и нахмурился.
 — Ну, Медвежонок!.. Медвежонок не ответил.
 Он глядел, как месяц, поднявшись высоко над лесом, льет на них с Ёжиком свой холодный свет.

- Чего же хочет Ежик от Медвежонка?
- Каких слов ждет Ежик от Медвежонка?
- Как выдумаете, что имел в виду Медвежонок, когда сказал: “Если тебя нет, то и меня нет”?
- Что значат для нас наши друзья, и что мы значим для них?

Друзья – как две половинки. Медвежонок и Ежик разные, но именно поэтому они тянутся друг к другу. Плохо, когда друг уходит из твоей жизни, но еще хуже представить, что ты мог бы не встретить этого друга и никогда не стать тем, кем стал благодаря ему.

