

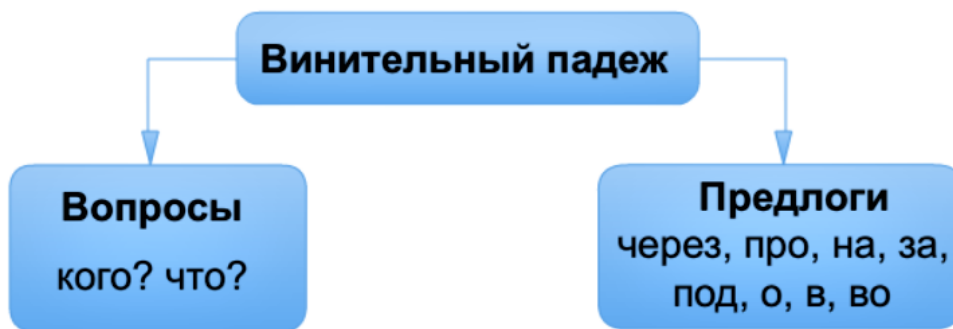
## Тема. Винительный падеж имён существительных.

### 1. Прочитай словосочетания.

Купил (что?) творог; вижу (кого? что?) скворца, картину; слушаю (кого? что?) маму, музыку; рассказал (про кого?) про животных; увидел (сквозь что?) сквозь стекло; положил (на что?) на землю; положил (во что?) в портфель, в чай; сел (за что?) за руль; прыгнул (через что?) через бревно.

- Определи по вопросу падеж имён существительных.
- С какими предлогами употребляются имена существительные в винительном падеже?
- Запиши словосочетания без вопросов. Подчеркни предлоги.

### 2. Запомни!



Добрый пёс **на ветер** не лает.  
Не лает (на что?) **на ветер (В. п.)**.

### 3. Прочитай.

1. Старик смотрел на море. 2. Море слегка разыгралось. 3. Вдали мы увидели море. 4. Уплыла рыбка в море.

- Определи падеж имени существительного море в каждом предложении.
- Запиши предложения, в которых имя существительное **море** употреблено в винительном падеже. Подчеркни главные члены предложения.

#### 4. Запомни!

Имя существительное, которое отвечает на вопрос **что?** и является в предложении **подлежащим**, стоит в **именительном падеже**.

Имя существительное, которое отвечает на вопрос **что?** и является в предложении **второстепенным членом**, стоит в **винительном падеже**.

В.п.

И.п.

Равнину освещает солнце.

#### 5. Определи по признакам падежи.

вопросы: (кого? что?)  
предлоги: за, через, про.

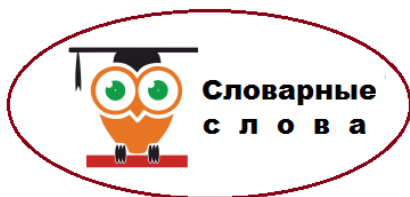
вопросы: (кто? что?)  
предлоги: нет  
член предложения — подлежащее

вопросы: (кого? чего?)  
предлоги: от, до, без, из.

Именительный падеж

Родительный падеж

Винительный падеж



6.



Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словом.

### 7. Прочитай.

Молоко покрыла пеночка.

Варится в котле овсянка.

За окном щебечет пеночка.

Подпеваает ей овсянка.

Я. Козловский

- Что обозначают омонимы **пеночка**, **овсянка** в каждом из предложений?
- Спиши. Определи падеж выделенных имён существительных.
- Объясни, как ты определяешь падеж неодушевлённых имён существительных, отвечающих на вопрос **что**?

### 8. Выбери словосочетания, в которых даны существительные в винительном падеже.

нарисовать для мамы

увидел скворца

прыгнул через бревно

подарить другу

### 9. Выбери в каждом ряду лишнее имя существительное.

У ежа,  без товарища,  про космонавта.

В портфель,  для учителя,  через дорогу.

### 10. Прочитай предложение. Определи, в каком падеже употреблено выделенное слово.

Месяц осветил лесную **поляну**.

в именительном

в родительном

в винительном



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Распредели словосочетания на две группы, где выделенные существительные стоят в винительном или в родительном падеже (покажи стрелками).

Винительный падеж

Родительный падеж

встретить космонавта

поздравить лётчика

берлога медведя

увидел сокола

рассказал про медведя

мастерство лётчика

фамилия мальчика

узнал мальчика

портрет космонавта

гнездо сокола

2. Прочитай.

Из мухи  
Сделали слона  
С огромными ушами.  
Сходите завтра в зоопарк  
И посмотрите сами.  
Р. Сеф

- Определи падеж выделенных имён существительных.
- Обрати внимание: выражение **делать из мухи слона** обычно употребляется тогда, когда что-либо необоснованно преувеличивается.

Сергей Козлов

**ЕСЛИ МЕНЯ СОВСЕМ НЕТ**

Еще совсем немного — и загорятся звезды, и выплывет месяц и поплывет, покачиваясь, над тихими осенними полями. Потом месяц заглянет в лес, постоит немного, зацепившись за верхушку самой высокой елки, и тут его увидят Ёжик с Медвежонок.

— Гляди, — скажет Ёжик.

— Угу, — скажет Медвежонок. А месяц подымет еще выше и зальет своим холодным, тусклым светом всю землю.

Так было каждый вечер в эту ясную холодную осень. И каждый вечер Ёжик с Медвежонок собирались то у Ёжика, то у Медвежонок и о чем-нибудь говорили. Вот и сегодня Ёжик сказал Медвежонок:

— Как все-таки хорошо, что мы друг у друга есть! Медвежонок кивнул.

— Ты только представь себе: меня нет, ты сидишь один и поговорить не с кем.

— А ты где?

— А меня нет.

— Так не бывает, — сказал Медвежонок.

— Я тоже так думаю, — сказал Ёжик. — Но вдруг вот — меня совсем нет. Ты один. Ну что ты будешь делать?

— Пойду к тебе.

— Куда?

— Как — куда? Домой. Приду и скажу: «Ну что ж ты не пришел, Ёжик?» А ты скажешь...

— Вот глупый! Что же я скажу, если меня нет?

— Если нет дома, значит, ты пошел ко мне. Прибегу домой. А-а, ты здесь! И начну...

— Что?

— Ругать!

— За что?

— Как за что? За то, что не сделал, как договорились.

— А как договорились?

— Откуда я знаю? Но ты должен быть или у меня, или у себя дома.

— Но меня же совсем нет. Понимаешь?

— Так вот же ты сидишь!

— Это я сейчас сижу, а если меня не будет совсем, где я буду?

— Или у меня, или у себя.

— Это, если я есть.

— Ну, да, — сказал Медвежонок.

— А если меня совсем нет?  
 — Тогда ты сидишь на реке и смотришь на месяц.  
 — И на реке нет.  
 — Тогда ты пошел куда-нибудь и еще не вернулся. Я побегу, обшарю весь лес и тебя найду!  
 — Ты все уже обшарил, — сказал Ёжик. — И не нашел.  
 — Побегу в соседний лес!  
 — И там нет.  
 — Переверну все вверх дном, и ты отыщешься!  
 — Нет меня. Нигде нет.  
 — Тогда, тогда... Тогда я выбегу в поле, — сказал Медвежонок. — И закричу: «Е-е-е-жи-и-и-к!», и ты услышишь и закричишь: «Медвежоно-о-о-к!...» Вот.  
 — Нет, — сказал Ёжик. — Меня ни капельки нет. Понимаешь?  
 — Что ты ко мне пристал? — рассердился Медвежонок. — Если тебя нет, то и меня нет. Понял?  
 — Нет, ты — есть; а вот меня — нет. Медвежонок замолчал и нахмурился.  
 — Ну, Медвежонок!.. Медвежонок не ответил.  
 Он глядел, как месяц, поднявшись высоко над лесом, льет на них с Ёжиком свой холодный свет.

- Чего же хочет Ежик от Медвежонка?
- Каких слов ждет Ежик от Медвежонка?
- Как выдумаете, что имел в виду Медвежонок, когда сказал: “Если тебя нет, то и меня нет”?
- Что значат для нас наши друзья, и что мы значим для них?

Друзья – как две половинки. Медвежонок и Ежик разные, но именно поэтому они тянутся друг к другу. Плохо, когда друг уходит из твоей жизни, но еще хуже представить, что ты мог бы не встретить этого друга и никогда не стать тем, кем стал благодаря ему.

