

1. Прочитай, скажи, как различаются слова.

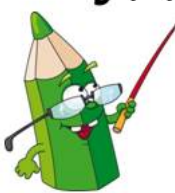
Сделать подарок —

Говорить дерзости —

Издавать крик —

Произвести посадку —

Излучать свет —

Безударные гласные **а, о, и, е, я**
 в корне проверяй
ударением:

м[а,о]сты́ – мост – мосты

р[и,е]ка – реки – река

бр[и,е]вно – бревна – бревно



2. Вставь пропущенные буквы.

з_ма — з_мний
од_рить — д_р
вр_дить — вр_д
выч_слять — ч_сла
щ_бетать — щ_бет
затр_щал — тр_ск

выст_вка — ст_вить
р_веть — р_в
п_сьмо — п_сьма
вып_дать — п_дать
л_теть — пол_т
уд_вление — д_во

3. Подбери проверочные слова. Напиши. Вставь пропущенные буквы.

Ст_лы — _____, в_да — _____, сап_ги —
_____, п_ля — _____, ч_сы — _____, вр_ги —
_____, д_жди — _____, м_сты — _____,
ш_ги — _____, к_за — _____, дв_ры — _____,
ж_ра — _____, ст_рик — _____.

4. Какую букву нужно вставить?

е? и?

Гн..здо, з..мля, ч..сло, п..тух, з..рно,
гр..бы, п..сьмо, | стр..ла, з..ма, ст..на, р..ка,
п..ла, с..стра.

5. Прочитай и вставь подходящие по смыслу слова.

Очень-очень вкусный пирог

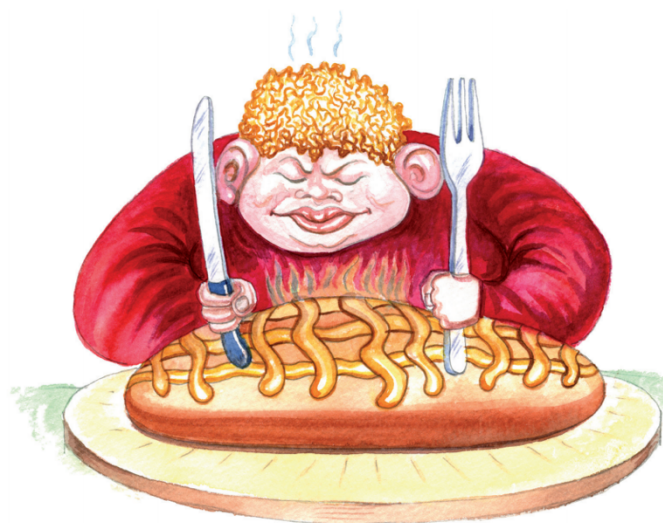
Я захотёл устроить бал,
И я гостей к себе _____.

Купил муку, купил творог,
Испек рассыпчатый _____.

Пирог, ножи и вилки тут –
Но что-то гости _____.

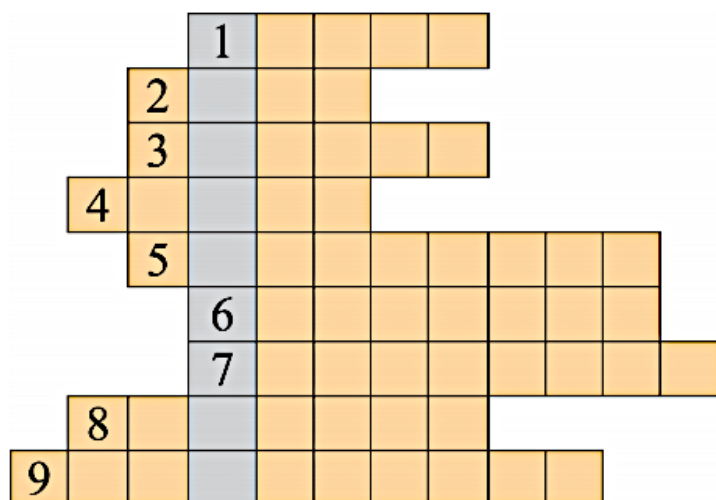
Потом подвинул стул и сел
И весь пирог в минуту _____.

Когда же гости подошли,
То даже крошек _____.



6. Интерактивное упражнение «Какая буква?»

7. Разгадай кроссворд.



- 1) он(а) поёт
- 2) он(а) лечит людей
- 3) он(а) служит в армии
- 4) он(а) водит машину
- 5) он(а) лечит животных
- 6) он(а) следит за садом
- 7) он(а) строит здания
- 8) он(а) учит детей
- 9) он(а) делает стрижки и причёски



8. Разгадай криптограмму, объясни смысл пословицы.

14	10	13	4	15	2	3	2	5	11	4	2	7	1	19	8

2	9	18	6	19	16	2	12	6	16	13

16	2	5	2	16	19	8

Ключевые слова:

1	2	3	2	4	2

– полезный напиток белого цвета;

5	6	7	6	8	6	9	2

– им укололась спящая
красавица;

10	11	12	13

– не забывай их чистить утром и перед сном;

14	15	2	16	13

– земляника, малина, черника одним словом;

17	13	18	19

– зимний спортивный инвентарь.

9. Соедини части пословиц. Что они значат?

Глаза страшатся,

надо мало спать.

Хочешь много знать-

по уму провожают.

По одежке встречают ,

а руки делают.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай рассказ «Чего только не случилось!»

- Людмила Аркадьевна, можно войти?
- Входи, входи, Серёжкин!
- Людмила Аркадьевна, я опоздал!
- Об этом я уже догадалась. Во-первых, здравствуй!
- Здравсьте.
- Во-вторых, объясни-ка нам, что случилось?
- Ой, **чего только не случилось!**
- А конкретнее?
- Сначала испортились часы.
- Остановились, что ли?
- Нет, просто часовая стрелка стала двигаться против часовой стрелки, а минутная – против минутной. И я не знал, который час.
- Но всё же узнал?
- Узнал.
- Каким образом?
- Очень просто: набрал по телефону «точное время», а там говорят: «Уже полдевятого». Я говорю: «Правда?». А они отвечают: «Ага!»
- Ну, и что дальше?
- Я понял, что опаздываю, быстро оделся и выскочил за дверь. Смотрю: маляры на лестнице работают. Они всю лестницу выкрасили зелёной краской. И табличку повесили: «Проход временно закрыт». Это значит, пока не высохнет. Что делать? Пришлось спускаться по водосточной трубе, через окно.
- Я быстро спустился, выбежал на улицу, смотрю: что такое? На ту сторону никак не перейти, всю улицу перекрыли.
- Да, не везёт тебе! Неужели улицу тоже выкрасили зелёной краской?
- Нет, просто оказалось, что по проезжей части вели жирафу, поэтому всё движение остановилось.
- Куда же вели эту жирафу?
- Не знаю. Наверное, в зоопарк. Или в цирк. В общем, пришлось ждать. Ну, а потом я пошёл в школу, потому что **больше ничего не случилось.**
- Всё?
- Всё.
- Так. Очень удивительная история. А теперь сознайся, Серёжкин: есть ли хоть два слова правды из того, что ты нам сейчас рассказывал?
- Два слова есть... «Я опоздал...»





2. Найди в тексте невероятные оправдания мальчика. Напиши их. Почему ему никто не поверил?

3. Подбери к словам проверочные.

пол(<u>u</u> / <u>e</u>)вать	цв(<u>u</u> / <u>e</u>)ток	<u>л</u> ить, <u>ц</u> вет	;
б(<u>a</u> / <u>o</u>)льшая	н(<u>o</u> / <u>a</u>)ра		;
сл(<u>e</u> / <u>u</u>)пые	кр(<u>o</u> / <u>a</u>)ты		;
с(<u>u</u> / <u>e</u>)дой	ст(<u>o</u> / <u>a</u>)рик		;
св(<u>e</u> / <u>u</u>)тить	св(<u>e</u> / <u>u</u>)чой		;
разв(<u>u</u> / <u>e</u>)ваются	зн(<u>a</u> / <u>o</u>)мёна		;
насл(<u>a</u> / <u>o</u>)ждаться			
уг(<u>a</u> / <u>o</u>)щением			.