

Тема. Закрепление изученного.

1. Прочитай. Впиши названия падежей.

_____ падеж употребляется только с предлогами.

_____ падеж не имеет предлогов.

_____ падеж дружит с предлогами **к** и **по**.

2. Прочитай. Подчеркни основу первого предложения.

Карасёнку раз карась

Подарил раскраску.

И сказал карась:

«Раскрась,

Карасёнок, сказку!»

М. ЯСНОВ

- Укажи в первом предложении над именами существительными падеж.
- Выпиши однокоренные слова, выдели в них значимые части слова.

3. Рассмотрите рисунок. Определите его тему. Составьте по рисунку 3-4 предложения. Запишите их.



4. Прочитай. Определи падеж выделенных имён существительных.

Лемур родился на Мадагаскаре, в Индийском **океане**. Этот ночной зверёк с **лапками** обезьяны, мордочкой **лисицы**, круглыми янтарными **глазами** навывкате и **хвостом**, как у белки. Лемуры ловко лазают по **деревьям**. (Из «Энциклопедии о животных»)

- Выпиши любое имя существительное и определи его грамматические признаки.

_____ - сущ.

Н. ф. - _____

_____ (одуш., неодуш.),

_____ (собств., нариц.),

_____ (м. р., ж. р., ср.р.),

_____ (ед.ч., мн.ч.),

_____ (И. п., Р. п. и др.),

_____ (подл., сказ., втор. чл.).

5. В какой строке все существительные стоят в форме творительного падежа?

- угостить малиной, ехал по дороге, встреча с братом, жить в селе
- рисовал фломастером, салат с морковью, вырос под сосной, шумел за стеной
- благодарил за подарок, упал с дивана, думал про урок, сидел на стуле, упал с дивана

6. В какой строке собраны имена существительные в форме двух падежей?

- с дерева, с окна, с полки, с печи
- с маслом, с перцем, с солью, с кашей
- с яблоками, с крыши, с дороги, с рыбой

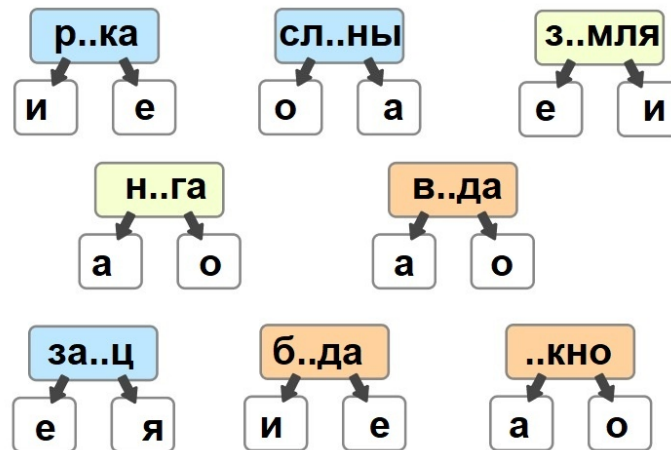
7. В каком предложении все имена существительные стоят в форме единственного числа?

- Клесты засовывают кривые носы в шишки и достают семечки.
- Пёстрый дятел спешит к могучей ели.
- Из шишек вылетают семена.
- В поисках зайцев или мышей совы пролетают над снегами.

8. В каком предложении все имена существительные женского рода?

- Насобирал ёжик себе грибов на зиму.
- Белка ловко объедает ягодки с рябины.
- Охотник шёл через лес к озеру.
- Вдруг у лодки хлестнула хвостом большая щука.

9. Выбери правильный ответ.



10. Спиши текст в тетрадь. Подчеркни орфограммы.

Бурундуки — это л_сные зв_р_ки. Они питаются с_менами тра_, к_дровыми орешками, з_рном. З_муют бурундуки в з_мляных норах под д_рев_ями.

- Выдели окончания имён существительных в творительном падеже.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Отгадай загадки. Вставь пропущенные буквы.

Лоскуток на лоскутке -
З_лёные запла_ки,
Целый день на животе
Нежится на гря_ке.

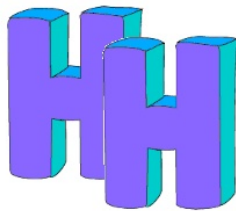
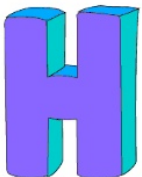
Кр_сна д_вица
С_дит в т_мнице,
А к_са на улице.

В ог_роде растёт,
Сам кверху п_лзёт,
И зел_н, и усат,
И вкусен для ребят.

- Выпиши из загадок в тетрадь имена существительные в предложном падеже. Выдели окончания, укажи род.

2. Распредели слова по группам.

Ко(н, нн)ый, зим(н, нн)ий,
друж(н, нн)ый, то(н, нн)а,
лу(н, нн)ый, мали(н, нн)а.



КОТ В САПОГАХ

– Мальчики и девочки! – сказала Раиса Ивановна. – Вы хорошо закончили эту четверть. Поздравляю вас. Теперь можно и отдохнуть. На каникулах мы устроим утренник и карнавал. Каждый из вас может нарядиться в кого угодно, а за лучший костюм будет выдана премия, так что готовьтесь. – И Раиса Ивановна собрала тетрадки, попрощалась с нами и ушла.

И когда мы шли домой, Мишка сказал:

– Я на карнавале буду гномом. Мне вчера купили накидку от дождя и капюшон. Я только лицо чем-нибудь занавешу, и гном готов. А ты кем нарядишься?

– Там видно будет.

И я забыл про это дело. Потому что дома мама мне сказала, что она уезжает в санаторий на десять дней и чтоб я тут вел себя хорошо и следил за папой. И она на другой день уехала, а я с папой совсем замучился. То одно, то другое, и на улице шел снег, и все время я думал, когда же мама вернется. Я зачеркивал клеточки на своем календаре.

И вдруг неожиданно прибегает Мишка и прямо с порога кричит:

– Идешь ты или нет?

Я спрашиваю:

– Куда?

Мишка кричит:

– Как – куда? В школу! Сегодня же утренник, и все будут в костюмах! Ты что, не видишь, что я уже гномик?

И правда, он был в накидке с капюшончиком.

Я сказал:

– У меня нет костюма! У нас мама уехала.

А Мишка говорит:

– Давай сами чего-нибудь придумаем! Ну-ка, что у вас дома есть почудней? Ты надень на себя, вот и будет костюм для карнавала.

Я говорю:

– Ничего у нас нет. Вот только папины бахилы для рыбалки.

Бахилы – это такие высокие резиновые сапоги. Если дождик или грязь – первое дело бахилы. Нипочем ноги не промочишь.

Мишка говорит:

– А ну надевай, посмотрим, что получится!

Я прямо с ботинками влез в папины сапоги. Оказалось, что бахилы доходят мне чуть не до подмышек. Я попробовал в них походить. Ничего, довольно неудобно. Зато здорово блестят.

Мишке очень понравилось. Он говорит:

– А шапку какую?

Я говорю:

– Может быть, мамину соломенную, что от солнца?

– Давай ее скорей!

Достал я шляпу, надел. Оказалось, немножко великовата, съезжает до носа, но все-таки на ней цветы.

Мишка посмотрел и говорит:

– Хороший костюм. Только я не понимаю, что он значит?

Я говорю:

– Может быть, он значит «мухомор»?

Мишка засмеялся:

– Что ты, у мухомора шляпка вся красная! Скорей всего, твой костюм обозначает «старый рыбак»!

Я замахал на Мишку: – Сказал тоже! «Старый рыбак»!.. А борода где?

Тут Мишка задумался, а я вышел в коридор, а там стояла наша соседка Вера Сергеевна. Она, когда меня увидела, всплеснула руками и говорит:

– Ох! Настоящий кот в сапогах!

Я сразу догадался, что значит мой костюм! Я – «Кот в сапогах»! Только жалко, хвоста нет! Я спрашиваю:

– Вера Сергеевна, у вас есть хвост?

А Вера Сергеевна говорит:

– Разве я очень похожа на черта?

– Нет, не очень, – говорю я. – Но не в этом дело. Вот вы сказали, что этот костюм значит «Кот в сапогах», а какой же кот может быть без хвоста? Нужен какой-нибудь хвост! Вера Сергеевна, помогите, а?

Тогда Вера Сергеевна сказала:

– Одну минуточку...

И вынесла мне довольно драненький рыжий хвостик с черными пятнами.

– Вот, – говорит, – это хвост от старой горжетки. Я в последнее время прочищаю им керогаз, но, думаю, тебе он вполне подойдет.

Я сказал «большое спасибо» и понес хвост Мишке.

Мишка, как увидел его, говорит:

– Давай быстренько иголку с ниткой, я тебе пришью. Это чудный хвостик.

И Мишка стал пришивать мне сзади хвост. Он шил довольно ловко, но потом вдруг ка-ак уколел меня!

Я закричал:

– Потихе ты, храбрый портняжка! Ты что, не чувствуешь, что шьешь прямо по живому?

Ведь колешь же!

– Это я немножко не рассчитал! – И опять как кольнет!

– Мишка, рассчитывай получше, а то я тебя тресну!

А он:

– Я в первый раз в жизни шью!

И опять – коль!..

Я прямо заорал:

– Ты что, не понимаешь, что я после тебя буду полный инвалид и не смогу сидеть?

Но тут Мишка сказал:

– Ура! Готово! Ну и хвостик! Не у каждой кошки есть такой!



Тогда я взял тушь и кисточкой нарисовал себе усы, по три уса с каждой стороны – длинные-длинные, до ушей!

И мы пошли в школу.

Там народу было видимо-невидимо, и все в костюмах. Одних гномов было человек пятьдесят. И еще было очень много белых «снежинок». Это такой костюм, когда вокруг много белой марли, а в середине торчит какая-нибудь девочка.

И мы все очень веселились и танцевали.

И я тоже танцевал, но все время спотыкался и чуть не падал из-за больших сапог, и шляпа тоже, как назло, постоянно съезжала почти до подбородка.

А потом наша вожатая Люся вышла на сцену и сказала звонким голосом:

– Просим «Кота в сапогах» выйти сюда для получения первой премии за лучший костюм!

И я пошел на сцену, и когда входил на последнюю ступеньку, то споткнулся и чуть не упал.

Все громко засмеялись, а Люся пожала мне руку и дала две книжки: «Дядю Степу» и «Сказки-загадки». Тут Борис Сергеевич заиграл туш, а я пошел со сцены. И когда сходил, то опять споткнулся и чуть не упал, и опять все засмеялись.

А когда мы шли домой, Мишка сказал:

– Конечно, гномов много, а ты один!

– Да, – сказал я, – но все гномы были так себе, а ты был очень смешной, и тебе тоже надо книжку. Возьми у меня одну.

Мишка сказал:

– Не надо, что ты!

Я спросил:

– Ты какую хочешь?

– «Дядю Степу».

И я дал ему «Дядю Степу».

А дома я скинул свои огромные бахилы, и побежал к календарю, и зачеркнул сегодняшнюю клеточку. А потом зачеркнул уж и завтрашнюю.

Посмотрел – а до маминого приезда осталось три дня!

- В какой сезон года происходят события, описываемые в рассказе?
- Что учительница Раиса Ивановна попросила приготовить учеников к утреннику и карнавалу?
- В какой костюм решил нарядиться к карнавалу Мишка?
- На сколько дней мама главного героя рассказа Драгунского «Кот в сапогах» уехала в санаторий?
- Почему главный герой рассказа приготовил костюм только в день утренника?

