

Тема. Род имён прилагательных.

1. Прочитай. Спиши, выделяя окончания имён прилагательных.

молодой лес	весенний дождь
молодая роща	весенняя погода
молодое дерево	весеннее утро

- Определи род и число имён существительных.
- Поставь вопрос к каждому имени прилагательному.
- Какая значимая часть в именах прилагательных указывает на их изменение по родам? Назови окончания имён прилагательных мужского, женского, среднего рода.

2. Как определить род имени прилагательного?

Имя прилагательное всегда стоит **в том же роде**, что и имя существительное, с которым оно связано по смыслу.



м. р.	м. р.	ж. р.	ж. р.	ср. р.	ср. р.
<i>верный</i>	<i>друг</i> ,	<i>алая</i>	<i>заря</i> ,	<i>лесное</i>	<i>озеро</i>







Имя прилагательное в единственном числе изменяется по родам.



м. р.	ж. р.	ср. р.			
<i>яркий</i>	<i>(свет)</i> ,	<i>яркая</i>	<i>(лампа)</i> ,	<i>яркое</i>	<i>(солнце)</i>

м. р.	ж. р.	ср. р.			
<i>синий</i>	<i>(костюм)</i> ,	<i>синяя</i>	<i>(лента)</i> ,	<i>синее</i>	<i>(небо)</i>

3. Подбери нужные существительные к группам прилагательных.

хитрая, рыжая, пушистая		 день
морозный, ясный, зимний		 часы
настенные, карманные, ручные		 лиса

4. По каким признакам можно определить род имени прилагательного?

Мужской род какой?	Женский род какая?	Средний род какое?
-ой/-ый/-ий	-ая/-яя	-ое/-ее
добры й (день) дальни й (путь) лесно й (зверь)	добро я (весть) дальня я (дорога) лесна я (тишь)	добро е (дело) дальне е (поле) лесно е (эхо)

5. Обрати внимание!

У имён прилагательных мужского рода, отвечающих на вопрос какой?, окончание **-ой** всегда ударное, а окончания **-ый**, **-ий** всегда безударные.

6. Прочитай.

Детск... (рисунок, комната, пальто).
Золот... (ключ, рожь, кольцо).
Горяч... (вода, чай, молоко).
Смел... (поступок, мысль, решение).

- Составь и запиши словосочетания имён прилагательных с именами существительными. Имя прилагательное поставь в том же роде, что и имя существительное. Укажи род имён прилагательных, выдели их окончания.

ср. р.

Образец. Детское пальто,

7. Напиши родовые окончания имён прилагательных.

Мягк диван, мягк одеяло, мягк зима;
осенн небо, осенн пора, осенн дождь;
чист посуда, чист костюм, чист пальто;
свеж хлеб, свеж молоко, свеж зелень.

ый

ий

ая

яя

ое

ее

8. Прочитай словосочетания.

Жареный к..ртофель, вкусное какао, летучая мыш.., белый леб..дь,
лесная глуш.., красивый тюль, московское м..тро, ус..ная реч..,
извес..ная ф..милия, ч..рный кофе, яичный шампунь.

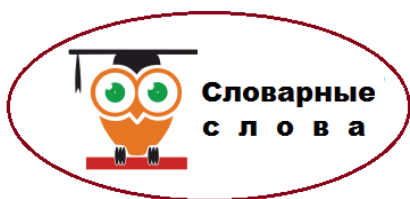
- Поставь вопросы от имён существительных к именам прилагательным. Определи род имён прилагательных.
- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Выдели окончания имён прилагательных. Укажи род имён существительных и имён прилагательных.

9. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Среди болот крупной фр_нцузской реки Роны ж_вёт фламинго. Эту птицу ни с кем не спутаешь: оп_рение у неё нежно-розовое, крыл_я пурпурные с ч_рными концами. Имя «фламинго» озн_чает «огнекрылая». Стая этих птиц л_тит, будто белое обл_ко, подкрашенное пурпуром*.

*Пурпур — это тёмно-красный или ярко-красный цвет.

- Подчеркни имена прилагательные. Поставь к ним вопрос от имён существительных, с которыми они связаны по смыслу.



10.



Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словом.

11. Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные окончания имён прилагательных.

Дождевое облако - дождлив... погода, конн... спорт - конск... грива,
болотн... трава - болотист... берег.

- Сравни однокоренные имена прилагательные по смыслу и по составу. В чём их различие?
- Укажи род имён прилагательных, выделите их окончания.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Выбери вопросы, на которые отвечают имена прилагательные.



какая?



что сделать?



какой?



о чём?



что?



какие?

2. Подбери прилагательное, противоположное по значению.

Зимой дни короткие, а ночи ? .

Перец горький, а сахар ? .

Уголь чёрный, а мел ? .

Орёл большой, а воробей ? .

Тигр храбрый, а заяц ? .

Маленький пенёк опрокидывает ? воз.

белый

сладкий

большой

длинные

маленький

трусливый

- Запиши получившиеся предложения в тетрадь.

3. Выбери строку, в которой все прилагательные со значением размера.



треугольный, круглый, квадратный, прямоугольный



зелёный, красный, голубой, синий



чёрный, белый, серый, высокий



сентябрьский, октябрьский, ноябрьский, солнечный



маленький, большой, короткий, длинный



грустный, весёлый, печальный, фиолетовый



сладкий, горький, кислый, оранжевый

ЛЕТУЧИЙ КОРАБЛЬ

Жил себе старик со старухой. Было у них три сына: двое умные, а третий — дурачок. Умных они и жалеют, каждую неделю старуха им чистые рубашки дает, а дурачка все ругают, смеются над ним, — а он знай себе на печи в куче проса сидит, в грязной рубашке, без штанов. Коль дадут — поест, а нет — то и голодает. И вот прошел на ту пору слух, так мол, и так: прилетел царский наказ к царю на обед собираться, и кто построит такой корабль, чтоб летал, да на том корабле придет, за того царь дочку выдаст.

Вот умные братья и советуются:

— Пойти бы и нам, может, там наше счастье таится! Пораздумали, у отца-матери просят:

— Пойдем мы, — говорят, — к царю на обед: потерять — ничего не потеряем, а может, там наше счастье найдется!

Отец их отговаривает, мать отговаривает.

— Нет, пойдем, да и все! Благословите в путь-дорогу. Старики — нечего делать — взяли благословили их на дорогу: надавала им старуха белых паляниц; зажарила поросенка, фляжку горилки дала, — пошли они.

А дурачок сидит на печи да и себе просится:

— Пойду, — говорит, — и я туда, куда братья пошли!

— Куда уж тебе идти? — говорит мать, — да тебя там волки съедят!

— Нет, — говорит, — не съедят: пойду!

Старики поначалу над ним смеялись, а потом и бранить начали. Что ж, видят, что с ним ничего не поделаешь, и говорят:

— Ну, ступай, да чтоб назад не возвращался, нашим сыном не назывался.

Дала ему мать торбу, наложила туда черного черствого хлеба, фляжку воды дала и выпроводила его из дому. Он и пошел.

Идет и идет, вдруг попадается ему по дороге дед. Такой седой дедуня, борода вся белая, до самого пояса!

— Здравствуй, дедушка!

— Здорово, сынок!

— Куда, дедушка, идете? А тот и говорит:

— Хожу я по свету, людей из беды выручаю. А ты куда?

— К царю на обед.

— А ты разве умеешь такой корабль смастерить, чтобы сам летал? — спрашивает дед.

— Нет, — говорит, — не умею.

— Так зачем идешь?

— А бог его знает, — говорит, — зачем! Потерять — не потеряю, а может, там счастье мое найдется.

— Так садись, — говорит, — отдохни маленько, пополуднуем. Доставай-ка, что у тебя там в торбе.

— Эх, дединька, у меня нет ничего — один только черствый хлеб, вы такой и не укусите.

— Ничего, доставай!

Вот дурень достает, глядь — из того черного хлеба да такие белые паляницы сделались, что он и отродясь таких не едал: прямо сказать, как у панов.

— Ну, что ж, — говорит дед, — как же это не выпивши да полдничать? А нет ли там у тебя в торбе горилки?

Вот разостлали они на траве свитки, уселись и давай полдничать. Закусили хорошенько, поблагодарил дед дурня за хлеб и говорит:



— Ну, слушай, сынок, ступай теперь в лес, подойди к дереву и, трижды перекрестясь, ударь топором по дереву, а сам поскорей наземь ложись и лежи — пока тебя кто не разбудит. Вот корабль тебе и построятся, а ты садись на него и лети, куда тебе надобно, и забирай по пути всякого встречного.

Поблагодарил дурень деда, распрощались они. Дед пошел своею дорогой, а дурень в лес направился.

Вот вошел в лес, подошел к дереву, стукнул топориком, сам упал наземь и уснул. Спал-спал. Вдруг спустя некоторое время слышит: кто-то его будит.

— Вставай, твое счастье уже поспело, подымайся! Дурень проснулся, видит — стоит корабль, сам золотой, мачты серебряные, паруса шелковые, так ветром и надуваются — только впору лететь!

Вот, не долго думая, сел он на корабль, снялся корабль и полетел... И полетел ниже облака, выше земли, что и глазом не видать.

Летел, летел, вдруг видит — припал человек к земле ухом и слушает. Он и крикнул ему:

— Здорово, дядько!

— Здорово, голубчик!

— Что это вы делаете?

— Да вот, слушаю, — говорит, — собрались ли уже к царю на обед гости.

— А вы разве туда идете?

— Туда.

— Так садитесь со мной, я вас подвезу. Тот и сел. Полетели.

Летели, летели... глядь — идет человек по дороге: одна нога к уху привязана, а на другой скачет.

— Здорово, дядько!

— Здорово, милый!

— Что это вы на одной ноге скачете?

— Да вот, если бы я, — говорит, — отвязал другую, то за один шаг весь свет бы обошел. А я, — говорит, — не хочу.

— Куда ж вы идете?

— К царю на обед.

— Так садитесь с нами.

— Ладно.

Тот сел. Опять полетели.

Летели, летели, глядь — стоит на дороге охотник, из лука нацеливается, а нигде ничего не видать, ни птицы, ни зверя.

— Здорово, дядько! Куда вы целитесь, если не видно ни птицы, ни зверя?

— Так что ж, что не видно? Это вам не видно, а мне-то видать!

— Да где же вы ее видите?

— Э, да там вон за сто верст на сухой груше сидит!

— Что ж, садитесь с нами! Он сел. Полетели.

Летели, летели, вдруг видят — идет человек, несет за спиной полный мешок хлеба.

— Здорово, дядько!

— Здорово!

— Куда вы идете?

— Иду, — говорит, — хлеба на обед добывать.

— Да у вас и так ведь полный мешок.

— Да что этого хлеба! Мне и на один раз позавтракать не хватит.

— Садитесь с нами!

— Ладно.

Сел и тот. Поехали.



Продолжение следует...