

Тема. Число имён прилагательных.

1. Прочитай.


Голубенький, чистый
Подснежник-цветок!
А подле сквозистый,
Последний снежок...
А. Майков

Колокольчики мои,
Цветики степные!
Что глядите на меня,
Тёмно-голубые?
А. К. Толстой

- Какими ты представляешь цветы? Объясни различие в значении слов голубой и голубенький, голубой и тёмно-голубой. А что обозначает слово сквозистый?
- Определи, в каком числе употреблены имена прилагательные.

2. Как определить число имён прилагательных?

Имя прилагательное всегда стоит **в том же числе**, что и имя существительное, с которым оно связано по смыслу.



ед. ч.	ед. ч.	мн. ч.	мн. ч.	
ал ая	(гвоздика)	—	ал ые	(гвоздики)

Имя прилагательное **изменяется по числам**.

3. Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные окончания имён прилагательных.

Интересн... фильм - интересные фильмы.

Син... василёк - синие васильки.

Дальн... прогулка - дальние прогулки.

Бел... фиалка - белые фиалки.

Лёгк... облако - лёгкие облака.

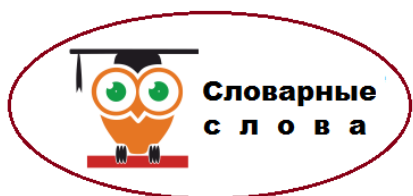
- В чём сходство и различие каждой пары словосочетаний? Какая часть слова указывает на то, что имя прилагательное изменилось по числам?
- Укажи число имён прилагательных и имён существительных, выдели окончания имён прилагательных.

8. Прочитай. Объясни написание слов с пропущенными буквами и лексическое значение слова базар.

На базаре было светло и просторно. Высокие груды ов..щей лежали на земле. Здесь были красные п..м..доры, стручковый перец, лиловые баклажаны, розовая м..рковка, густая п..хучая зел..нь петрушки, П..л..сатые з..лёные арбузы, бледные к..пус..ные коч..ны, укроп, лук.

И. Соколов-Микитов

- Выпиши из текста словосочетания имён существительных с именами прилагательными в единственном числе, а затем с именами прилагательными во множественном числе.
- Скажи, по каким признакам ты определяешь число имён прилагательных.



9.

Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словом.

10. Вставь пропущенные буквы.

гладк <input type="text"/> лёд	син <input type="text"/> море
грецк <input type="text"/> орехи	вечерн <input type="text"/> заря
душист <input type="text"/> мыло	известн <input type="text"/> правило
соснов <input type="text"/> леса	лёгк <input type="text"/> туман

11. Говори правильно!

Краси́вый, краси́во — краси́вее, краси́вей, жа́ркий — жа́рче, туго́й — ту́же, мя́гкий — мя́гче, гла́дкий — гла́же, сла́дкий — сла́ще, го́рький — го́рче, зво́нкий — зво́нче, кре́пкий — кре́пче, лёгкий — ле́гче, сла́бый — слабе́е, горя́чий — горяче́е.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай отрывок из основной части сказки В. Киреевой «Машин букет». Скажи, какие имена прилагательные пропущены в предложениях.

_____ р..машки г..ловками к..чают, к себе подзывают.
 _____ гв..здички глазками мигают, к себе приглашают.
 _____ ..л..кольчики г..ловками звенят, тоже в букет хотят.
 _____ васильки лепес..ками-пёрышками шелестят: в Машин букет х..тят. _____ незабудки и _____ иван-чай Маше на ножку наступили, взять их попр..сили.

Слова для справок: красный, белый, фиолетовый, голубой, синий, алый.

- Спиши, вставляя пропущенные буквы и имена прилагательные в нужном числе. Чем интересен этот текст?
- Пофантазируй: придумай начало и конец к данному тексту. Подготовься рассказать составленный текст.

2. Прочитай.

В наших лесах ж..вут б..льшой пёстрый дятел и малый пёстрый дятел. Б..льшой дятел - со скв..рца, малый - чуть больше в..р..бья. У обоих - красные шапочки на г..л..ве. Оп..рение тоже пёстрое: перья и ч..рные, и белые, и красные. (Ю. Дмитриев)

- Как автор описывает птиц? Почему дятлы получили такие названия?
- Спиши, вставляя пропущенные буквы и выделяя окончания имён прилагательных.
- Устно составь свой текст, сравнивая размер и цвет оперения известных тебе птиц.



ЛЕТУЧИЙ КОРАБЛЬ

(продолжение)

Слушайло подслушал и рассказал. Дурак опять плачет.

— Не плачь,— говорит Опивайло,— я выпью, ещё и мало будет.

Вот выкатили по двенадцать бочек воды и вина.

Опивайло как стал пить, так всё до капельки выпил, да ещё и посмеивается.

— Эх,— говорит,— мало!

Царь видит, что ничего не может поделаться, да и думает себе: “Надо его, мужика этого, со свету извести!”

Вот и посылает он к дураку лакея:

— Иди и скажи: говорил царь, чтобы ты перед венчанием в баню сходил.

А тем временем другому лакею приказывает, чтобы баню чугунную натопил: “Там он, такой-сякой, спечётся!” Лакей натопил баню так, что самого чёрта спечь можно.

Сказали дураку. Идёт он в баню, а за ним следом Мороз с соломою. Там Мороз растрёс солому — и сразу стало так холодно, что дурак на печь взобрался да и заснул, потому что продрог как следует. Назавтра открывает лакей баню, думает, что от дурака только пепел и остался. А он лежит себе на печи и хоть бы что. Разбудил его лакей.

— Вот ведь,— говорит,— как я крепко спал! Хорошая у вас баня!

Сказали царю, что так и так: на печи спал, и в бане так холодно, будто всю зиму не топлено.

Царь затужил: что делать? Думал-думал, думал-думал...

Наконец и говорит:

— Идёт на нас соседний король войною. Вот я и хочу женихов испытать. Кто добудет мне к ут-ру полк солдат и сам поведёт их в бой, за того и отдам свою дочку замуж.

Слушайло подслушал это и рассказал дураку. Дурак опять сидит и плачет:

— Что мне теперь делать? Где я это войско добуду?

Идёт на корабль к друзьям.

— Помогайте, братцы,— говорит,— а то пропал я совсем!

— Не плачь! — говорит тот, что нёс дрова в лес.— Я тебя выручу.

Приходит лакей и передаёт царский приказ.

— Ладно, сделаю,— говорит дурак.— Только скажи царю, что если не отдаст и теперь дочку, то я на него войною пойду.

Ночью повёл товарищ дурака в поле и понёс с собою вязанку дров. Как стал там разбрасывать те дрова, так что ни полено — то и солдат. И так целый полк нашвырял.

Утром просыпается царь — и слышит: играют. Он спрашивает:

— Кто это так рано играет?

— Это,— говорят,— тот, что на золотом корабле прилетел, своё войско муштрует.

А дурак таким стал, что его и не узнать: одежда на нём просто сверкает, а сам такой красивый, куда там!

Ведёт он своё войско, а сам на вороном коне впереди едет, за ним старшина. Солдаты в строю — как на подбор!

Повёл дурак войско на врага. И так стал рубить направо и налево, что всех вражьих солдат одолел. Только уже в самом конце боя ранило его в ногу.

А тем временем и царь с дочкой подъехали на бой посмотреть.

Увидела царевна самого смелого воина, раненного в ногу, разорвала платок на две половины.

Одну половину себе оставила, а другой перевязала рану тому смелому воину.

Вот окончился бой. Дурак собрался и поехал домой.

А царь устроил пир и решил пригласить к себе в гости того, кто победил его врагов.

Искали, искали по всему царству — нигде такого нет.

Тогда царевна и говорит:

— У него есть примета: я ему своим платком рану перевязала.

Опять стали искать.

Наконец двое царских слуг зашли и к дураку. Смотрят, а у него и впрямь одна нога царевниным платком перевязана.

Схватили его слуги и давай к царю тащить. А он — ни с места.

— Дайте хоть помоюсь,— говорит.— Где мне такому грязному к царю идти!

Сходил в баню, помылся, одел ту одежду, в которой воевал, и таким опять стал красивым, что слуги даже рты пооткрывали.

Вскочил он на коня и поехал.

Выходит навстречу царевна. Увидела и сразу узнала того, кому своим платком рану перевязала.

Понравился он ей ещё больше.

Тут их обвенчали и такую свадьбу справили, что прямо дым в небо пошёл.

Вот вам и сказка, а мне баранок связка.

- Кто автор сказки?
- Как зовут главного героя?
- Сколько было сыновей у старика и старухи?
- Почему у братьев не получилось построить корабль?
- Куда отправился Дурень?
- Кто помог Дурню построить летучий корабль?
- Какой совет дал старичок Дурню?
- Сколько человек подобрал Дурень к себе на корабль?
- Как встретил царь Дурня?
- Какие задания должен был выполнить Дурень?
- Кто помог Дурню выполнить все задания царя?
- Как поступил Дурень с царем?
- Чем закончилась сказка "Летучий корабль"?
- Кто в сказке положительный герой? Кто отрицательный герой?

