

Тема. Изменение имён прилагательных по числам.

1. Укажи имена прилагательные во множественном числе.

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> душистые ягоды | <input type="checkbox"/> высокий кедр | |
| <input type="checkbox"/> стройный тополь | <input type="checkbox"/> кудрявая берёзка | |
| <input type="checkbox"/> молодая осинка | <input type="checkbox"/> вкусная земляника | |
| <input type="checkbox"/> могучий дуб | <input type="checkbox"/> прибрежные ивы | <input type="checkbox"/> высокие сосны |

2. Прочитай. Вставь в предложения подходящие по смыслу прилагательные. Подбирая слова, помни, что предметы сравниваются по одному признаку: или по размеру, или по цвету, или по качеству.

1. Стебель тонкий, а ствол _____.
2. У зайца хвост короткий, а уши _____.
3. Слон большой, а мышь _____.
4. Весна бывает ранняя и _____.
5. Настроение у человека бывает весёлое и _____.

- Запиши составленные предложения.

3. У тебя есть друг-животное? Если нет, представь себе его. Опиши животное так, чтобы его можно было легко узнать. Напиши текст в тетрадь.

4. Найди правильный вариант характеристики прилагательного.

Дождевые капли повисли на зелёной траве.

- Дождевые (капли) — прилаг., мн. ч., наст. вр.
- Дождевые (капли) — сущ., мн. ч., ж. р.
- Дождевые (капли) — прилаг., ед. ч., ж. р.
- Дождевые (капли) — прилаг., мн. ч.
- Дождевые (капли) — прилаг., мн. ч., ж. р.

5. Вспомни, как пишутся окончания имён прилагательных.

Ночь (какая?) – зимняя, морозная
Утро (какое?) – летнее, росистое
Пёс (какой?) – большой, чёрный

НО!

Какой? – зимний, резкий,
порывистый ветер

6. Догадайся, какие предметы описаны. Впиши названия в сетку головоломки.

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Красный, спелый, круглый.
Красивая, ароматная, колючая.
Тонкая, острая, швейная.
Быстрая, африканская, полосатая.
Острые, металлические, маникюрные.
Круглый, сочный, полосатый.
Зелёный, зубастый, хищный.

- Слова какой части речи вписаны в сетку головоломки?
- Прочитай слово в вертикальном столбике. Как оно связано с темой урока?
- Составь и запиши описание двух предметов, как в этом задании.

7. Выбери верные утверждения.

- Имена прилагательные в единственном числе не изменяются по родам.
- Имена прилагательные во множественном числе не изменяются по родам.
- Имена прилагательные во множественном числе изменяются по родам.
- Имена прилагательные в единственном числе изменяются по родам.

8. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.

Белая перелеска, или ветреница дубравная, разрастается на светлых л__сных п__лянках к__вром: светлые разр__зные лист__я и над ними белые цв__точки с тонкими нежными лепестками. **Высокий** стебель ветреницы дубравной к__ч__ется при м__лейшем дуновении ветра.

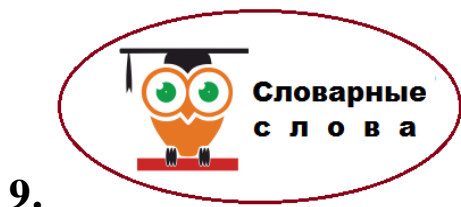
(По Н. Павловой)

Укажи тип текста.

- рассуждение
- описание
- повествование




- Почему растение получило такое название?
- Подчеркни волнистой линией имена прилагательные. Отметь крестиком слова, к которым они относятся.
- Разбери выделенные слова по составу.



Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.

10. Установи соответствие между существительными и прилагательными в нужной форме.

дикие		курица	
серый		лебеди	
смелая		воробей	
надёжное		гнездо	



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай текст Т. Шорыгиной. Вставь пропущенные буквы.
Подчеркни предложения, в которых дано описание стрекозы.

Над в__дой пруда ск__льзят чёрные, голубые и з_ лёные стрекозы.
Давайте вспомним, как выглядит стрекоза.

У неё четыре сетчатых крыла, длинное, стройное брю__ко. Стрекоза л__тает быстро, ло__ко, увёртливо, а её удлинённое тело, словно руль, п__могает ей сохранить нужное направление в полёте.

А какая стрекоза гл__застая! Её огромные гл__за облегают гол__ву почти со всех ст_рон и пом__гают крылатой кр__савице высматривать добыч__.

Усики у стрекозы коро__кие, почти незаметные. Это значит, что обоняние у этих насекомых слабое и б__льшой роли в их ж_зни не играет.

Стрекоза - хищ__ное насекомое. Она питается мален__кими мошками, ловит ком__ров и жуков, хватает их цепкими н__гами в воздухе и поедает прямо на лету.

- Выпиши из текста имена прилагательные вместе с существительными, к которым они относятся.
- 1 - в форме единственного числа.
- 2 - в форме множественного числа.



2. Выбери окончания и вопрос имени прилагательного во множественном числе.

(какой?) -ая -ий (какое?) -яя -ое (какая?)
 -ие -ые -ый (какие?) -ее

ХИТРЫЙ СПОСОБ

— Вот, — сказала мама, — полюбуйтесь! На что уходит отпуск? Посуда, посуда, три раза в день посуда! Утром мой чашки, а днем целая гора тарелок. Просто бедствие какое-то!

— Да, — сказал папа, — действительно это ужасно! Как жалко, что ничего не придумано в этом смысле. Что смотрят инженеры? Да, да... Бедные женщины...

Папа глубоко вздохнул и уселся на диван.

Мама увидела, как он удобно устроился, и сказала:

— Нечего тут сидеть и притворно вздыхать! Нечего все валить на инженеров! Я даю вам обоим срок. До обеда вы должны что-нибудь придумать и облегчить мне эту проклятую мойку! Кто не придумает, того я отказываюсь кормить. Пусть сидит голодный. Дениска! Это и тебя касается. Намотай себе на ус!

Я сразу сел на подоконник и начал придумывать, как быть с этим делом. Во-первых, я испугался, что мама в самом деле не будет меня кормить и я, чего доброго, помру от голода, а во-вторых, мне интересно было что-нибудь придумать, раз инженеры не сумели. И я сидел и думал и искоса поглядывал на папу, как у него идут дела. Но папа и не думал думать. Он побрился, потом надел чистую рубашку, потом прочитал штук десять газет, а затем спокойненько включил радио и стал слушать какие-то новости за истекшую неделю.

Тогда я стал думать еще быстрее. Я сначала хотел выдумать электрическую машину, чтобы сама мыла посуду и сама вытирала, и для этого я немножко развинтил наш электрополотер и папину электробритву «Харьков». Но у меня не получалось, куда прицепить полотенце.

Выходило, что при запуске машины бритва разрежет полотенце на тысячу кусочков. Тогда я все свинтил обратно и стал придумывать другое. И часа через два я вспомнил, что читал в газете про конвейер, и от этого я сразу придумал довольно интересную штуку. И когда наступило время обеда и мама накрыла на стол и мы все расселись, я сказал:

— Ну что, папа? Ты придумал?

— Насчет чего? — сказал папа.

— Насчет мойки посуды, — сказал я. — А то мама перестанет нас с тобой кормить.

— Это она пошутила, — сказал папа. — Как это она не будет кормить родного сына и горячо любимого мужа?

И он весело засмеялся.

Но мама сказала:

— Ничего я не пошутила, вы у меня узнаете! Как не стыдно! Я уже сотый раз говорю — я задыхаюсь от посуды! Это просто не по-товарищески: самим сидеть на подоконнике, и бриться, и слушать радио, в то время как я укорачиваю свой век, без конца мою ваши чашки и тарелки.

— Ладно, — сказал папа, — что-нибудь придумаем! А пока давайте же обедать! О, эти драмы из-за пустяков!

— Ах, из-за пустяков? — сказала мама и прямо вся вспыхнула. — Нечего сказать, красиво! А я вот возьму и в самом деле не дам вам обеда, тогда вы у меня не так запоете!

И она сжала пальцами виски и встала из-за стола. И стояла у стола долго-долго и все смотрела на папу. А папа сложил руки на груди и раскачивался на стуле и тоже смотрел на маму. И они молчали. И не было никакого обеда. И я ужасно хотел есть. Я сказал:

— Мама! Это только один папа ничего не придумал. А я придумал! Все в порядке, ты не беспокойся. Давайте обедать.

Мама сказала:

— Что же ты придумал?

Я сказал:

— Я придумал, мама, один хитрый способ!

Она сказала:

— Ну-ка, ну-ка...

Я спросил:

— А ты сколько моешь приборов после каждого обеда? А, мама?

Она ответила:

— Три.

— Тогда кричи «ура», — сказал я, — теперь ты будешь мыть только один! Я придумал хитрый способ!
— Выкладывай, — сказал папа.
— Давайте сначала обедать, — сказал я. — Я во время обеда расскажу, а то ужасно есть хочется.
— Ну что ж, — вздохнула мама, — давайте обедать.

И мы стали есть.

— Ну? — сказал папа.

— Это очень просто, — сказал я. — Ты только послушай, мама, как все складно получается! Смотри: вот обед готов. Ты сразу ставишь один прибор. Ставишь ты, значит, единственный прибор, наливаешь в тарелку супу, садишься за стол, начинаешь есть и говоришь папе: «Обед готов!»

Папа, конечно, идет мыть руки, и, пока он их моет, ты, мама, уже съедаешь суп и наливаешь ему нового, в свою же тарелку.

Вот папа возвращается в комнату и тотчас говорит мне:

«Дениска, обедать! Ступай руки мыть!»

Я иду. Ты же в это время ешь из мелкой тарелки котлеты. А папа ест суп. А я мою руки. И когда я их вымою, я иду к вам, а у вас папа уже поел супу, а ты съела котлеты. И когда я вошел, папа наливает супу в свою свободную глубокую тарелку, а ты кладешь папе котлеты в свою пустую мелкую. Я ем суп, папа — котлеты, а ты спокойно пьешь компот из стакана.

Когда папа съел второе, я как раз покончил с супом. Тогда он наполняет свою мелкую тарелку котлетами, а ты в это время уже выпила компот и наливаешь папе в этот же стакан. Я отодвигаю пустую тарелку из-под супа, принимаюсь за второе, папа пьет компот, а ты, оказывается, уже пообедала, поэтому ты берешь глубокую тарелку и идешь на кухню мыть!

А пока ты моешь, я уже проглотил котлеты, а папа — компот. Тут он живенько наливает в стакан компоту для меня и относит свободную мелкую тарелку к тебе, а я залпом выдуваю компот и сам несу на кухню стакан! Все очень просто! И вместо трех приборов тебе придется мыть только один. Ура?

— Ура, — сказала мама. — Ура-то ура, только негигиенично!

— Ерунда, — сказал я, — ведь мы все свои. Я, например, нисколько не брезгую есть после папы. Я его люблю. Чего там... И тебя тоже люблю.

— Уж очень хитрый способ, — сказал папа. — И потом, что ни говори, а все-таки гораздо веселее есть всем вместе, а не трехступенчатым потоком.

— Ну, — сказал я, — зато маме легче! Посуды-то в три раза меньше уходит.

— Понимаешь, — задумчиво сказал папа, — мне кажется, я тоже придумал один способ. Правда, он не такой хитрый, но все-таки...

— Выкладывай, — сказал я.

— Ну-ка, ну-ка... — сказала мама.

Папа поднялся, засучил рукава и собрал со стола всю посуду.

— Иди за мной, — сказал он, — я сейчас покажу тебе свой нехитрый способ. Он состоит в том, что теперь мы с тобой будем сами мыть всю посуду!

И он пошел.

А я побежал за ним. И мы вымыли всю посуду. Правда, только два прибора. Потому что третий я разбил. Это получилось у меня случайно, я все время думал, какой простой способ придумал папа.

И как это я сам не догадался?..

- Какой процесс во время отпуска отнимал у мамы кучу времени?
- В каком случае мама отказывалась кормить сына и мужа едой?
- В чем заключался «хитрый способ» Дениса?
- Почему мама отвергла этот способ?
- Как назвал папа придуманный им способ мыть посуду?
- В чем заключался «нехитрый способ» папы мыть посуду?
- По какой причине Денис разбил третий прибор?