1. Вставь подходящие по смыслу слова (тебе помогут слова в скобках).

После уроков Костя и Максим отправились навестить _____ (болезнь) друга, который сегодня не пришёл в школу.

Вышивать меня научила бабушка, у которой я проводила _____ (лето) каникулы.

Несмотря на то что наступили осенние холода, листья волшебной берёзы оставались по-прежнему _____ (зелень).

Дедушкина кровать была застлана большим пёстрым лоскутным _____ (покрывать).

2. Вставь пропущенные буквы. Внимательно подбирай проверочные слова.

пол___скать бельё в речке (_____) –

пол___скать хорошенькую собачку (_____)

прим___рять платье (_____) –

прим___рить поссорившихся друзей (_____-

_____)

зап___вать песню (_____) –

зап___вать лекарство (_____)

3. В ряду слов есть лишнее слово. Подбери проверочные слова, впиши подходящие по смыслу буквы, убери лишнее слово.

Образец: скрепить печатью, гнездо кукушки, посадить дерево, берега реки.

ст___на дома, зал___зать на забор, выш___вать узоры, мокрая з___мля

далёкая стр___на, т___лпиться у ворот, играть на дв___ре, спрятаться под м___стом

в___рить кашу, позвать реб___тишек, хв___лить сына, т___щить тяжесть

4. Подбери проверочные слова. Напиши. Вставь пропущенные буквы.

				р		к	а
			к		в	ё	р
		р		б	и	н	а
	л		н	е	й	к	а
в		р	х	у	ш	к	а
п		ч	т	а	л	ь	о	н

5. Прочитай про их внешность, подпиши их имена.

☐ **1.** До́брый день! Меня́ зову́т Энн, я студе́нтка. Мне 17 лет. Я америка́нка. У меня́ зелёные глаза́, ма́ленький нос, большо́й рот и дли́нные све́тлые во́лосы.

☐ **2.** Приве́т! Меня́ зову́т Григо́рий, я преподава́тель. Мне 20 лет. Я ру́сский. У меня́ голубы́е глаза́, большо́й нос, ма́ленький рот и коро́ткие све́тлые во́лосы.

☐ **3.** Здра́вствуйте! Меня́ зову́т Ната́ша, мне 19 лет. Я ру́сская. У меня́ больши́е ка́рие глаза́, ма́ленький нос и коро́ткие тёмные во́лосы.

А .....

Б .....

В .....

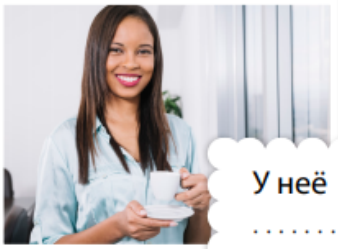
6. Опиши людей на картинках.

Макс, 31 год

У него .....
Он .....
..... Он .....
.....
.....

Ольга, 36 лет

У неё .....
Она .....
..... Она любит .....
..... Она не любит .....
.....



Майя, 23 года

У неё .....
.....
.....
.....
.....

7. Разгадай пословицу.

12	10	15	7

9	3	10	4	13

5	2	14	10	1	10

11	6	8

Ключевые слова:

1	2	3	2	4

– «Вместе весело шагать по просторам и, конечно, припевать лучше ...»

5	6	3	7	8

– сшитый из ткани, он помогает плыть кораблю.

9	10	11	10	3

– часть суток, предшествующая ночи.

12	13	14	10	15

– птица-санитар.

8. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Осколки доброты
(Притча)

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки на песке. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Её седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку.

Родители подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил ей на приветствие.

Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю жизнь посвятила тому, чтобы подбирать на пляже осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

(Автор неизвестен)

1. Что делала старушка?

2. Для чего она это делала?

3. Почему родители велели держаться от неё подальше?

4. Расскажи о старушке, какая она.

5. Объясни, как ты понимаешь название текста.

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Лиса и журавль

Лиса с журавлем подружились.

Вот вздумала лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:

— Приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу!

Пошел журавль на званный пир. А лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и потчевает:

— Покушай, голубчик куманек, — сама стряпала.

Журавль стук-стук носом по тарелке, стучал, стучал — ничего не попадает!

А лисица лижет себе да лижет кашу, так все сама и съела.

Кашу съела и говорит:

— Не обессудь, куманек! Больше потчевать нечем.

Журавль ей отвечает:

— Спасибо, кума, и на этом! Приходи ко мне в гости.

На другой день приходит лиса к журавлю, а он приготовил окрошку, наклал в кувшин с узким горлышком, поставил на стол и говорит:

— Кушай, кумушка! Право, больше нечем потчевать.

Лиса начала вертеться вокруг кувшина. И так зайдет, и эдак, и лизнет его, и понюхает-то, — никак достать не может: не лезет голова в кувшин.

А журавль клюет себе да клюет, пока все не съел.

— Ну, не обессудь, кума! Больше угощать нечем!

Взяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла — не солоно хлебала. Как аукнулось, так и откликнулось!

С тех пор и дружба у лисы с журавлем врозь.

2. Выпиши из текста незнакомые слова. Напиши, какой журавль и какая лиса.

_____

_____

_____

_____

_____

3. Подбери к словам проверочные. Запиши их. Вставь пропущенные буквы.

Г...лодать - _____,ст...рожка- _____,.....

в...здушный -_____,в...сёлый -_____, ...

д...лёкий -_____ ,ч...совщик - _____,.....

ш...стёрка -_____,кр...кливый -_____, ...

К...рмушка - (о,а) - _____., д...ревья - (е,и) -_____,

уг...щать - (а,о) - _____, ст...рожить - (а,о)-_____,

ш...лестеть - (е,и) - _____, т...пло - (е,и) -_____,

ж...стянка - (е,и) -_____, м...рской - (о,а) -_____,