

## Тема. Закрепление изученного.

### 1. Распредели слова по значению в две колонки.

Картуз, плеер, кушак, око, брег, ноутбук, менеджер,  
компьютер, ямщик, перст.

Слова, которые вышли из употребления

Слова, которые недавно пришли в наш язык

### 2. Запиши слова в тетрадь по группам.

Ты, победа, пятница, счастливый, вы, жёлтый, весёлый,  
они, я, дружба.

Имена существительные: .....

Имена прилагательные: .....

Местоимения: .....

### 3. Распредели слова в группы по частям речи. Будь внимателен, среди данных слов есть и неизученные тобой части речи.

На, к, под, четыре, зеленеть, спать, восемь.

Глаголы

Имена числительные

Предлоги

4. Вставь в словосочетания подходящие предлоги.



идти  тропинке  
выйти  леса  
встретиться  другом  
рассказывать  фильме  
скакать  лошади  
выйти  сад

**В** **О** **на** **ИЗ** **ПО** **С**

5. Запиши словосочетания, ответив на вопросы.

арбузы (какие?) \_\_\_\_\_

капуста (какая?) \_\_\_\_\_

картофель (какой?) \_\_\_\_\_

молоко (какое?) \_\_\_\_\_

6. Составь и запиши в тетрадь словосочетания с выделенным словом.  
Используй только слова этого же текста.

Я сорвала один **абрикос**. На какой-то миг показалось, что держу в руках солнечный зайчик. На ощупь он оказался мокрым. На вкус – ароматным и очень сладким. (По С. Алекперовой)

Абрикос (какой?) .....

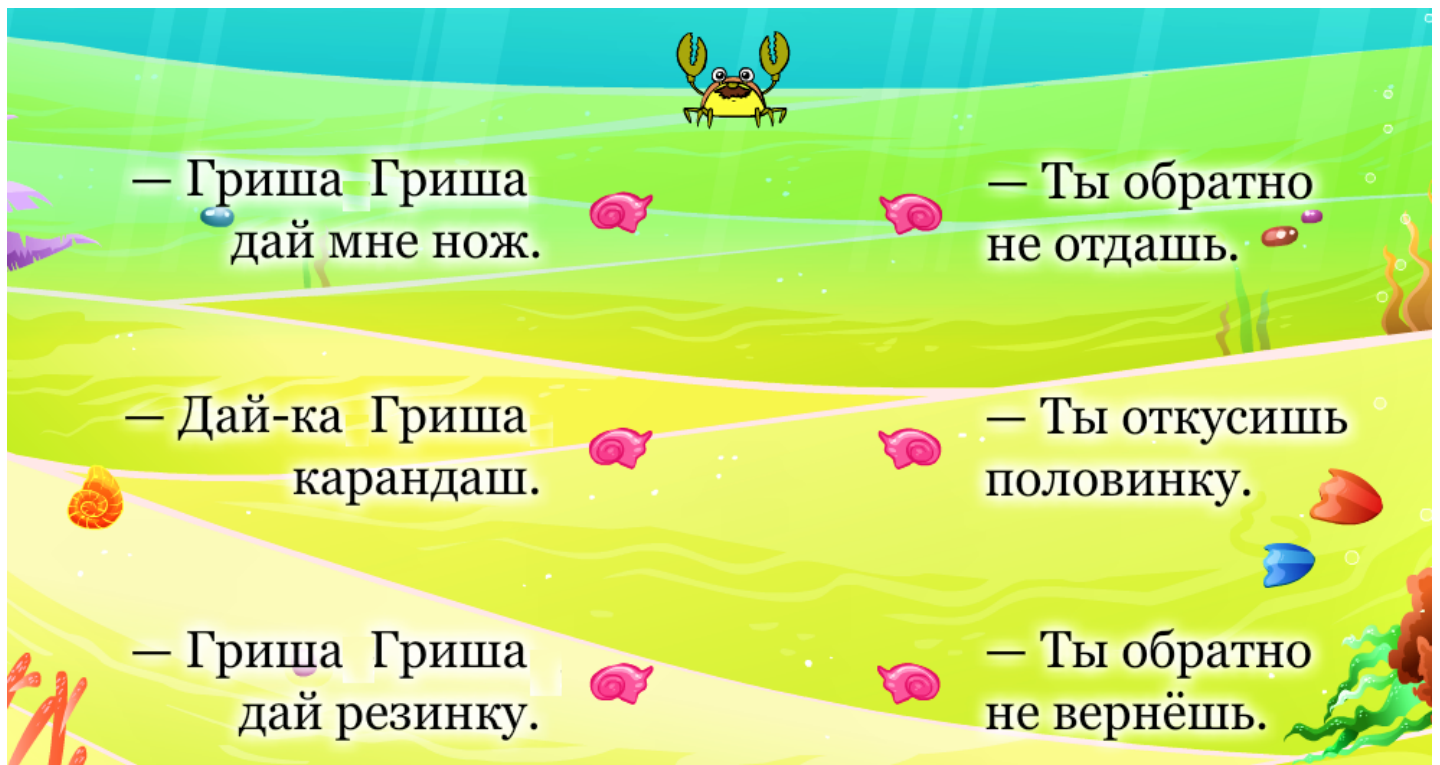
7. Из набора слов составь и запиши предложения. Выпиши словосочетания.

Часто, сильные, и, ветры, идут, осенью, дожди, дуют.

8. Измените слова так, чтобы ими можно было назвать девочек.

- Плясун - \_\_\_\_\_ ;  
говорун - \_\_\_\_\_ ;  
молчун - \_\_\_\_\_ ;  
болтун - \_\_\_\_\_ ;  
бегун - \_\_\_\_\_ ;  
попрыгун - \_\_\_\_\_ ;  
шалун - \_\_\_\_\_ ;  
ворчун - \_\_\_\_\_ ;  
лгун - \_\_\_\_\_ .

9. Установи соответствие между репликами персонажей стихотворения С. Маршака.



— Гриша Гриша дай мне нож.

— Ты обратно не отдашь.

— Дай-ка Гриша карандаш.

— Ты откусишь половинку.

— Гриша Гриша дай резинку.

— Ты обратно не вернёшь.



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Прочитай. Раздели текст на предложения. Запиши их в тетрадь, расставляя знаки препинания.

Наступила развесёлая зима с санками лыжами и снежками детвора радуется больше всех теперь можно на катке покататься и с ледяной горки съехать вон какой у всех румянец на щеках от морозца

2. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.

Кр \_кливый хвост

Геккон — ящерица. От страха у геккончика хвост начинает стрекотать. Услышат отчаянные крики хв\_ста другие гекконы и разб\_гаются. А если кр\_куна схв\_\_тить? Тогда хвост у него может отв\_литься. Геккончик пот\_ряет гол\_с и л\_шится дара речи. Так у него гол\_с л\_мается. Но и отломленный хвостик будет в\_ртеться, к\_таться по песку и в\_пить во все чешуйки. Вы будете с уд\_влением на него гл\_деть! А в это время его бесхвостый он\_мевший хозяин кидается втихомолку в свою н\_ру. (по Н. Сладкову)



- Впишите пропущенные буквы и подбери проверочные слова.

кр\_кун - \_\_\_\_\_

г\_лосить - \_\_\_\_\_

гл\_деть - \_\_\_\_\_

- Есть ли в тексте слова с разделительным твёрдым и разделительным мягким знаками? Нужный ответ обведи.

Да.

Нет.

## ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ



Афанасий Фет

\*\*\*

Мама! глянь-ка из окошка —  
Знать, вчера недаром кошка  
Умывала нос:  
Грязи нет, весь двор одело,  
Посветлело, побелело —  
Видно, есть мороз.

Не колючий, светло-синий  
По ветвям развешан иней —  
Погляди хоть ты!  
Словно кто-то тороватый  
Свежей, белой, пухлой ватой  
Все убрал кусты.

Уж теперь не будет спору:  
За салазки, да и в гору  
Весело бежать!  
Правда, мама? Не откажешь,  
А сама, наверно, скажешь:  
«Ну, скорей гулять!»

- От чьего имени написано стихотворение?
- Найди созвучие в стихах (рифму), обрати внимание на расположение этих слов.
- Представь, что это ты обращаешься к своей маме. Прочитай стихотворение выразительно.
- Как лучше озаглавить это стихотворение?
- Выучи стихотворение наизусть.
- Познакомься с историей создания стихотворения.

В последние годы жизни Фета все чаще посещали мрачные размышления. Несмотря на такое настроение, поэт иногда вновь ощущал приливы юношеского вдохновения. В 1887г. он написал стихотворение «Мама! Глянь-ка из окошка...», которое наполнено чистой и светлой детской радостью. Ребенок обращает внимание матери на народную примету о поведении кошки. Мальчик охвачен радостным возбуждением. Он хочет немедленно поделиться с кем-нибудь своими чувствами: «погляди хоть ты!». Малыш уверен, что мама также находится под влиянием чудесного преобразования природы и скажет только одно: «Ну, скорей гулять!».