

Тема. Изменение имён прилагательных по падежам.ч.2.

1. Обрати внимание!

Начальная форма имени прилагательного – это форма именительного падежа мужского рода единственного числа: *молодой дуб, белый шкаф, близкий край.*

2. Укажи словосочетания, в которых имена прилагательные употреблены в именительном падеже.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> берёзовый лес | <input type="checkbox"/> лесным шорохом |
| <input type="checkbox"/> низкое дерево | <input type="checkbox"/> соловьиным пением |
| <input type="checkbox"/> о пушистом хвосте | <input type="checkbox"/> с душистыми ландышами |
| <input type="checkbox"/> дубовые рощи | <input type="checkbox"/> у глубокой норы |

3. Прочитай. Объясни написание слов с пропущенными буквами.

Он был маленький, ж..лто-з..лёный, с тёмными в..лнистыми п..лосками по туловищу и синими пятнышками у клюва. За **яркую в..сёлую окраску** и нежный х..х..лок на г..л..ве Оксана назв..ла попугая Петрушей. На **птичьем рынке** Оксане понравился **бойкий попугай**. (Н. Михайлова)

- Расположи предложения так, чтобы получился текст. Озаглавь его.
- Запиши заголовок и составленный текст, вставляя пропущенные буквы.
- Объясни, как определить число, род и падеж выделенных имён существительных и имён прилагательных.

4. Укажи предложения, в которых есть прилагательные в форме винительного падежа.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Наступает ненастное утро. | <input type="checkbox"/> Облака плывут в неизвестный путь. |
| <input type="checkbox"/> Рыбный суп понравился ребятам. | <input type="checkbox"/> Лёгкий туман стелется над полем. |
| <input type="checkbox"/> Ласточка начинает весенний день. | <input type="checkbox"/> Голуби лакомятся белым хлебом. |

5. Прочитай. Подбери к каждому имени существительному подходящее по смыслу имя прилагательное.

Утренняя заря, ... р..стение, ... к..лл..ктив, м..рковь, ... п..м..дор,
... к..ртоф..ль, ... чу..ство, к..ртина, ... в..р..бей, ... м..тро, ... р..машка,
... Кремль, ... ш..ссе, ... лес..н..ца, ... с..рень.

- Запиши составленные словосочетания. Укажи род имён прилагательных, выдели их окончания.
- Составь предложение с любым словосочетанием.

6. Укажи предложения, в которых есть прилагательные в форме мужского рода дательного падежа.

- плывут по синему морю
- шли по тёмному лесу
- проснулся от птичьего крика
- ехал на пассажирском поезде
- служил с отважным командиром
- наступил на жёлтый лист
- рад доброму гостю
- подбежал к могучему дубу

7. Прочитай.

1. Дремлет чуткий камыш. 2. Над полями вечерняя зорька горит.
3. Тихо веет тёплый ветерок. 4. Зимняя вьюга шумит и гудит.
5. Светлые заливы в камышах блестят. 6. В синем небе плывут над полями облака с золотыми краями. (И. Никитин)

- Определи падеж имён прилагательных.

8. Укажи предложения, в которых есть прилагательные в форме женского рода предложного падежа.

- Старую лису хитростям не надо учить.
- За чужой щекой зуб не болит.
- Умную речь хорошо слушать.
- Хорошо птичке в золотой клетке, а лучше всего — на зелёной ветке.
- На родной стороне и камушек знаком.



9.



Составь и запиши в тетрадь предложения с данными словами.

10. Прочитай. Дополни предложения подходящими по смыслу словосочетаниями.

В лесу наступила _____. По деревьям постукивает _____.
С веток осыпается _____. Над лесом синееет _____.
На нём рассыпаны _____. Похрустывает _____.
Сквозь кусты пробирается _____. Через поляну мчится _____.
Утром взойдёт и заиграет над лесом _____. На скатерти снегов
охотники увидят _____ звериных следов. (И. Соколов-Микитов)

Словосочетания: весёл... зимн... солнце, тёмн... зимн... ночь, высок... небо,
мягк... снег, хитр... рыж... лисица, трескуч... мороз, ярк... зимн... звёзды, лёгк...
серебрист... иней, красив... узоры, робк... длинноух... зайчишка.

- Запиши составленные предложения, вставляя пропущенные окончания.
- Определи тему записанного текста. Придумай к нему заголовок.



ЗАГАДКИ

Загадка - один из древнейших жанров устного народного творчества. Слово загадка произошло от слова «гадати», что в переводе со старославянского языка означает «думать, размышлять».

В загадках часто используются имена прилагательные. По признакам загаданного предмета можно отгадать сам предмет.

1. Прочитай загадки.

Маленькие зверьки,
Серенькие шубки,
Остренькие зубки.

(_____)

Клейкие почки,
Зелёные листочки.
С белой корой
Стоит над горой.

(_____)

Тоненькое, кругленькое,
Сердце чёрненькое.
Кто его след видит,
Мысли его читает.

(_____)

Частый, зубастый,
Вцепился в чуб вихрастый.

(_____)

2. Какие имена прилагательные помогают отгадать эти загадки? Подчеркни эти прилагательные. Какие признаки загаданного предмета они обозначают?
3. Придумай свои загадку, используя в ней имена прилагательные. Нарисуй к загадке картинку.

ХРЮШКА-ПАРАШЮТИСТ (рассказ дрессировщика)

Была у меня свинья Хрюшка. Она у меня летала! В то время ещё самолётов не было, а поднимались в воздух на воздушном шаре. Я решил, что моя Хрюшка тоже должна подняться в воздух. Я заказал из белой бязи воздушный шар (метров на двадцать в диаметре) и к нему шёлковый парашют.

В воздух шар поднимался так. Из кирпичей устроили печь, там сжигалась солома, а шар привязывался к двум столбам над печью. Держали его человек тридцать, постепенно растягивая. Когда шар весь наполнялся дымом и тёплым воздухом, канаты отпускали, и шар поднимался.

Но как научить Хрюшку летать?

Я тогда жил на даче. Вот мы с Хрюшкой вышли на балкон, а на балконе у меня был устроен блок и через него переброшены обшитые войлоком ремни. Я надел на Хрюшку ремни и стал осторожненько подтягивать её на блоке. Хрюшка повисла в воздухе. Она отчаянно заболтала ногами и как завизжит! Но тут я поднёс будущей лётчице чашку с едой. Хрюшка, почуввав вкусное, забыла про всё на свете и занялась обедом. Так она и ела, болтая ногами в воздухе и покачиваясь на ремнях.

Я несколько раз поднимал её на блоке. Она привыкла к этому и, наевшись, даже спала, повиснув на ремнях.

Я приучил её к быстрому подъёму и спуску.

Потом мы перешли ко второй части обучения.

Я поставил затянутую ремнями Хрюшку на площадку, где был будильник. Затем поднёс Хрюшке чашку с пищей. Но как только её пяточок коснулся еды, я отвел руку с чашкой. Хрюшка потянулась за вкусным, соскочила с площадки и повисла на ремнях. В эту самую минуту затрещал будильник. Эти опыты я проделывал несколько раз, и Хрюшка уже знала, что всякий раз, как зазвонит будильник, она будет получать пищу из моих рук. В погоне за заветной чашкой она при звоне будильника сама соскакивала с площадки и раскачивалась в воздухе, ожидая лакомства. Она привыкла: как затрещит будильник, надо прыгать.

Всё готово. Теперь моя Хрюшка может отправляться в воздушное путешествие.

На всех заборах и столбах нашей дачной местности появились яркие афиши:

Свинья в облаках!

Что творилось в день спектакля! Билеты на дачный поезд брались с бою. Вагоны были набиты до отказа. Дети и взрослые висели на подножках.

Все говорили:

— А как это: свинья — да в облаках!

— Люди ещё летать не умеют, а тут свинья!

Только и разговоров было, что о свинье. Хрюшка сделалась знаменитой особой.

И вот началось представление. Шар наполнили дымом.



На площадку, подвязанную к шару, вывели Хрюшку. Мы привязали свинью к парашюту, а парашют прикрепили к верхушке шара тонкими бечёвками, только чтобы парашют держался. На площадку мы поставили будильник — через две-три минуты он затрещит. Вот канаты отпущены. Шар со свиньей поднялся в воздух. Все закричали, зашумели:

— Гляди, летит!

— Пропадёт свинья!

— Ого, знай Дурова!

Когда шар был уже высоко, затрещал будильник. Хрюшка, привыкшая по звонку прыгать, бросилась с шара в воздух. Все ахнули: свинья камнем полетела вниз. Но тут парашют раскрылся, и Хрюшка, плавно покачиваясь, благополучно, как заправский парашютист, спустилась на землю.

После этого первого полёта «парашютистка» проделала ещё множество воздушных путешествий. Мы с ней объездили всю Россию.

Полёты не обходились без приключений.

В одном городе Хрюшка попала на крышу гимназии. Положение было не из приятных. Зацепившись парашютом за водосточную трубу, Хрюшка визжала изо всех сил. Гимназисты оставили книжки и бросились к окнам. Уроки были сорваны. Достать Хрюшку не было никакой возможности. Пришлось вызывать пожарную команду.

1. Кто главная героиня рассказа?

- А. кошка
- Б. свинья
- В. собака
- Г. кабан

2. С каким номером выступала главная героиня в цирке?

- А. полёт на самолёте
- Б. прыжки с высоты
- В. полёты на шаре
- Г. полёт на парашюте

3. Где Хрюшка научилась трюку?

- А. на даче
- Б. в цирке
- В. на улице
- Г. в квартире

4. Что заставляло артистку отправиться в воздушное путешествие?

- А. еда
- Б. звонок будильника
- В. аплодисменты
- Г. команда хозяина

5. Какое отношение имеет автор рассказа к Хрюшке-парашютистке?

- А. видел представление
- Б. разговаривал с хозяином свиньи
- В. придумал этот рассказ
- Г. он дрессировщик