

## Тема. Закрепление изученного.

1. Прочитай. Отметь предложение, в котором имя прилагательное употреблено в начальной форме. Подчеркни это имя прилагательное.

- Весеннее солнышко ярко светит.
- Весной пёстрый дятел прилетел к берёзке.
- Везде бегут весенние ручейки.

Выпиши имя прилагательное, употреблённое в начальной форме, укажи его род, число, падеж.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_ род, \_\_\_\_ ч., \_\_\_\_ п.

2. Прочитай. Отметь падеж, в котором употреблено выделенное имя прилагательное в данном предложении.

Прячет на зиму кедровка  
В **старый** мох орехи ловко.  
(Е. Головин)



- именительный падеж
- винительный падеж

Подчеркни в предложении грамматическую основу.

3. Прочитай. Определи и укажи падеж имени прилагательного в каждом предложении.

- 1) Ласковое слово и буйную голову смиряет.
- 2) Доброму гостю хозяин рад.
- 3) С хорошим попутчиком и дорога короче.
- 4) На чужой стороне и весна не красна.
- 5) От малой искры сыр-бор разгорается.

**4. Прочитай. Вставь пропущенные в словах буквы и окончания в именах прилагательных. Подбери и запиши заглавие к тексту.**

\_\_\_\_\_

Наступило чудесн \_ весенн\_\_ утро. Л\_сную окрес\_ность осв\_тило со\_нце. На з\_лёной траве блестит утренн\_ роса. В редком леске среди яркой зел\_ни цветут ландыши. На тонен\_ком длинном ст\_бельке ландыша висят белоснежные цветки. Они похожи на крошечн\_\_\_\_ игрушечн\_\_ фонарики.

- Укажи падеж над именами прилагательными женского рода.
- Разбери выделенные имена прилагательные по составу.

**5. Укажи, в форме какого рода употреблены прилагательные в предложении.**

**В высоком летнем небе повисло пушистое белое облако.**

- Все прилагательные стоят в форме мужского рода.
- Все прилагательные стоят в форме женского рода.
- Все прилагательные стоят в форме среднего рода.

**6. Подбери как можно больше прилагательных к данным существительным. Можно ли заранее определить, в каком роде, числе и падеже будет стоять каждое прилагательное? В каком случае род имени прилагательного определить нельзя?**

Друг - \_\_\_\_\_

Книга - \_\_\_\_\_

Компьютер - \_\_\_\_\_

Приключение - \_\_\_\_\_

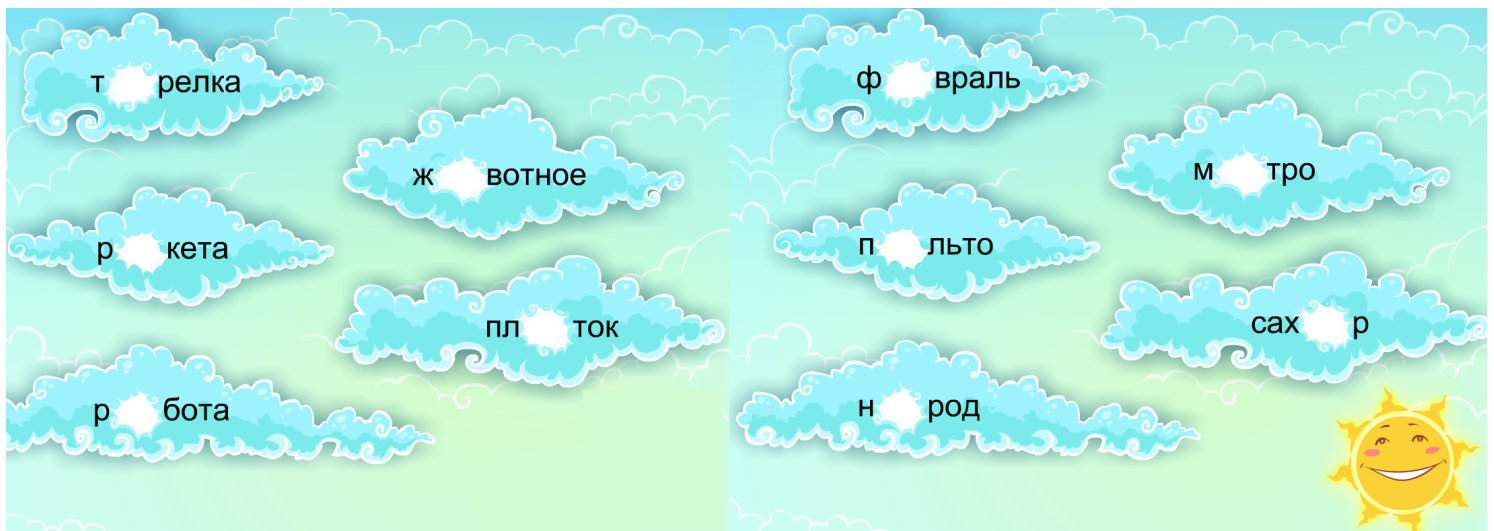
Каникулы - \_\_\_\_\_

**7. Прочитай предложения из произведения М. Твена «Приключения Тома Сойера». Выпиши все словосочетания имён существительных с именами прилагательными по образцу. Определи род, число и падеж каждого имени прилагательного.**

1. Том вышел на улицу с ведром извёстки и длинной кистью. 2. Со вздохом обмакнул он кисть в извёстку, провёл ею по верхней доске. 3. Ходить за водой к городскому насосу Том всегда считал неприятным занятием. 4. Том приятно и весело провёл время в большой компании, ничего не делая, а длинный забор был покрашен!

Образец. (С) кистью (какой?) длинной!- прил., в ж. р, ед. ч., Т. п.

**8. Вставь пропущенные буквы.**



**9. Выпиши из словосочетаний имена прилагательные, распределив их в две группы:**

- 1) те имена прилагательные, у которых в словосочетании можно определить род;
- 2) те, у которых в данных словосочетаниях род определить нельзя.

Долгожданные каникулы, с верными друзьями, на школьной перемене, у знакомой девочки, в чистое окно, в дальнюю дорогу, солнечным днём, с большими усилиями, от любимых родственников, в новом кафе, летними вечерами.



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

**1. Прочитай словосочетания. В скобках впиши вопрос к имени прилагательному. Вставь пропущенные буквы в окончаниях имён прилагательных.**

Встретиться ранн\_м ( \_\_\_\_\_ ) утром. Познакомиться с  
ранн\_ми ( \_\_\_\_\_ ) произведениями поэта. С ранн\_й  
( \_\_\_\_\_ ) весны до поздн\_й ( \_\_\_\_\_ ) осени.  
Долг\_ми зимн\_ми ( \_\_\_\_\_ ) вечерами. В студён\_ю зимн\_ю  
( \_\_\_\_\_ ) пору. Спрятаться от холодн\_го ( \_\_\_\_\_ )  
ветра. Жить в маленьк\_м ( \_\_\_\_\_ ) доме. С маленьк\_м  
( \_\_\_\_\_ ) сыном. Письма от близк\_х ( \_\_\_\_\_ )  
людей. Узнать о близк\_м ( \_\_\_\_\_ ) человеке.

**2. Рассмотрите рисунок города будущего. Подумай, хотелось бы вам жить в этом городе. Почему? Составь и запиши текст на данную тему. Используй как можно больше имён прилагательных.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПЕРВЫЙ ЗИМНИЙ ДЕНЬ

Однажды ночью я проснулся от странного ощущения. Мне показалось, что я оглох во сне. Я лежал с закрытыми глазами, долго прислушивался и наконец понял, что я не оглох, а попросту за стенами дома наступила необыкновенная тишина. Такую тишину называют «мертвой». Умер дождь, умер ветер, умер шумливый, беспокойный сад. Было только слышно, как посапывает во сне кот.

Я открыл глаза. Белый и ровный свет наполнял комнату. Я встал и подошел к окну – за стеклами все было снежно и безмолвно. В туманном небе на головокружительной высоте стояла одинокая луна, и вокруг нее переливался желтоватый круг. Когда же выпал первый снег? Я подошел к ходикам. Было так светло, что ясно чернели стрелки. Они показывали два часа. Я уснул в полночь. Значит, за два часа так необыкновенно изменилась земля, за два коротких часа поля, леса и сады заморозила стужа.

Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клена в саду. Ветка закачалась, с нее посыпался снег. Птица медленно поднялась и улетела, а снег все сыпался, как стеклянный дождь, падающий с елки. Потом снова все стихло.

А утром все хрустело вокруг: подмерзшие дороги, листья на крыльце, черные стебли крапивы, торчавшие из-под снега.

Трудно было оставаться дома в первый зимний день. Мы ушли на лесные озера.

В лесах было торжественно, светло и тихо. День как будто дремал. С пасмурного высокого неба падали одинокие снежинки. Мы осторожно дышали на них, и они превращались в чистые капли воды, потом мутнели, смерзались и скатывались на землю, как бисер.

Мы не спеша бродили по лесам до сумерек, обошли знакомые места. Старые снегири сидели, нахохлившись, на засыпанных снегом рябинах. Мы сорвали несколько гроздей схваченной морозом рябины – это была последняя память о лете, об осени.

В лесах становилось все сумрачнее, все тише, и, наконец, пошел густой снег. Он таял в иссиня черной воде озера, щекотал лицо, порошил серым дымом леса. Зима начала хозяйничать над землей.

- Почему ночь за окном кажется «мертвой»? Найди ответ в рассказе и прочитай его.
- Как ты понимаешь слова: «Умер дождь, умер ветер, умер сад...»?
- Прочитай про себя, как зима «начала хозяйничать» на земле, а потом перескажи этот отрывок. Постарайся включить в свой рассказ слова из текста, которые тебе особенно понравились.
- Почему зима кажется «такой же прекрасной, как лето»? Найди ответ в рассказе, прочитай его.

