

Тема. Число глаголов.

1. Прочитай. Что с чем сравнивается в стихотворении?

Зеленеют все опушки,
Зеленеет пруд.
А зелёные лягушки
Песенки поют.

Ёлка - сноп зелёных свечек,
Мох - зелёный пол.
И зелёный кузнечик
Песенку завёл... (С. Чёрный)

- Найди однокоренные слова и скажи, какими частями речи они являются.
- В чём сходство и различие глаголов в первом предложении?
- Напиши первое четверостишие по памяти. Проверь себя. Над глаголами укажи число. По каким признакам ты определяешь число глаголов?

2. Спиши парами однокоренные глаголы, выдели окончания.



Я пишу письмо.

Белка прыгает по веткам.



Книги лежат на столе.

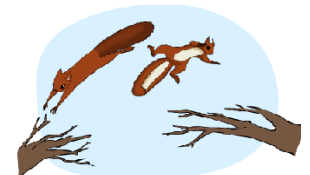


Книга лежит на столе.



Мы пишем письма.

Белки прыгают по веткам.



- Задай вопрос к каждому глаголу.
- Как ты думаешь, почему изменяются окончания однокоренных глаголов?

3. Запомни!

Глаголы изменяются **по числам**.

Глагол в **единственном числе** обозначает действие одного предмета и отвечает на вопросы **что делает? что сделает? что делал?** и др.

Глагол во **множественном числе** обозначает действие двух и более предметов и отвечает на вопросы **что делают? что сделают? что делали?** и др.

Ед. ч.

Мальчик играл .

Он пишет письмо.

Он напишет письмо.

Мн. ч.

Мальчики играли .

Они пишут письма.

Они напишут письма.



4. Прочитай. В чём различие каждой пары глаголов?

напишет - напишут

помнил - помнили

дружит - дружат

плавала - плавали

обидит - обидят

выросло - выросли

- Почему глаголы каждой пары имеют разные окончания?
- Запиши глаголы. Укажи их число и выдели окончания.

5. Вставь в предложения подходящие по форме и смыслу глаголы.

Яблоко , а груши незрелыми.

Дождь как из ведра.

Ребята цветы.

Котята после обеда.

Кошка котят.

созрело

умываются

умывает

поливали

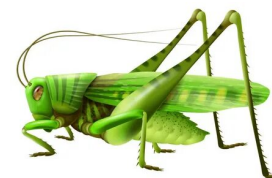
висели

поливал

6. Прочитай. Определи, сколько здесь предложений.

В траве трещ..т кузнечики скрип..т жук ворку..т дикие голуби стуч..т
по деревьям дятлы пищ..т рябчики жужж..т золотая пчёлка по..т
певчие дрозды трещ..т сойка.

- Спиши, разделяя запись на предложения и вставляя пропущенные буквы в окончания глаголов. Укажи число глаголов.
- Назови глаголы, которые передают звуки, издаваемые птицами и насекомыми.



7. Подбери к существительным глаголы в форме единственного или множественного числа. Составь нераспространённые предложения.

Существительное	Глагол
корова	мяукает
телята	мычат
воробей	поют
лягушата	мычит
кошка	квакают
поросята	хрюкают
соловьи	чирикает

- Выбери три предложения, дополни их второстепенными членами и запиши в тетрадь. Определи и напиши число глаголов.



8.

квартира

Составь и запиши в тетрадь предложение с данным словом.

9. Прочитай.

Край неба алеет. Светлеет воздух, яснее небо, белеют тучки, зеленеют поля. (И. Тургенев)

Потемнели на полях дороги, посинел на реке лёд. (И. Соколов-Микитов)

- Спиши. Объясни написание выделенных орфограмм.
- Назови глаголы, которые передают цвета окружающих предметов.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Определи число глаголов.

Лесной оркестр

На утренних и вечерних зорях все лесные жители поют
и играют. Каждый выбирает себе музыкальный инструмент
по своему вкусу.

Звонкими голосами заливаются зяблики, соловьи, певчие
дрозды. Скрипят жуки и кузнечики. Барабанят дятлы.
Свистят флейтой иволги.

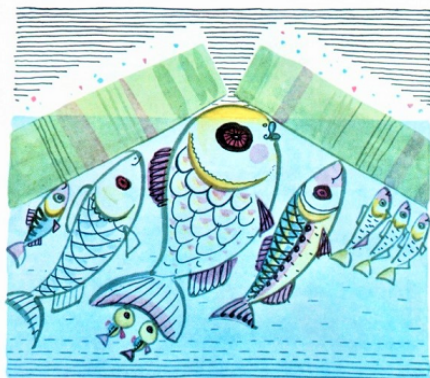
Лают лисица и белая куропатка. Кашляет козуля.
Воет волк. Ухает филин. Жужжат шмели и пчёлы. Урчат
и квакают лягушки.

(По В. Бианки).

ед. ч.

мн.ч.

2. Прочитай стихи В. Берестова.



Весенняя сказка

Дружно ударились

Рыбы

Об

Лёд -

И на реке начался ледоход.

- Объясни название стихотворения.
- Спиши стихотворение. Проверь себя. Укажи число глаголов.
- Выделенные слова разбери по составу.

ВЕЖЛИВАЯ ГАЛКА

Много у меня среди диких птиц знакомых. Воробья одного знаю. Он весь белый — альбинос. Его сразу отличишь в воробьиной стайке: все серые, а он белый.

Сороку знаю. Эту я по нахальству отличаю. Зимой, бывало, люди за окно продукты вывешивают, так она сейчас же прилетит и всё растреплет.

А вот галку одну я заметил за её вежливость.

Была метель.

Ранней весной бывают особые метели — солнечные. Снежные вихри завиваются в воздухе, всё сверкает и несётся! Каменные дома похожи на скалы. Наверху буран, с крыш, как с гор, текут снежные водопады. Сосульки от ветра растут в разные стороны, как косматая борода деда-мороза.

А над карнизом, под крышей, есть укромное местечко. Там два кирпича из стен выпали. В этом углублении и устроилась моя галка. Чёрная вся, только на шейке серый воротничок. Галка грелась на солнце, да ещё и расклёвывала какой-то лакомый кусок. Уютное местечко!

Если бы этой галкой был я, я бы никому такое местечко не уступил!

И вдруг вижу — подлетает к моей большой галке другая, поменьше и цветом потусклее. Прыг-скок по карнизу. Круть-верть хвостом! Села напротив моей галки и смотрит.

Ветер её треплет — так перья и заламывает, так белой крупой и сечёт!

Моя галка кусок свой схватила в клюв — и шасть из углубления на карниз! Тёпленькое местечко чужой уступила!

А чужая галка хватить у моей кусок из клюва — и на её тёпленькое местечко. Лапкой чужой кусок прижала — клюёт. Вот бессовестная!

Моя галка на карнизе — под снегом, на ветру, без еды. Снег её сечёт, ветер перья заламывает. А она, дура, терпит! Не выгоняет маленькую.

«Наверное, — думаю, — чужая галка очень старая, вот ей место и уступают. А может, это всем известная и всеми уважаемая галка? Или, может, она маленькая, да удаленькая — драчунья».

Ничего я тогда не понял...

А недавно вижу: обе галки — моя и чужая — сидят себе рядышком на старой печной трубе и у обеих в клювах прутики.

Эге, гнездо строят! Тут уж каждый поймёт.

И маленькая галка совсем не старая, и не драчунья. Да и не чужая она теперь. И уж, конечно, не всеми уважаемая.

А моя знакомая большая галка совсем не галка, а гал!

Но всё равно мой знакомый гал очень вежливый. Я такого первый раз вижу.

- Когда происходят описанные в рассказе события?
- Почему вежливая галка уступила уютное местечко?
- Как автор рассказа относится к живой природе?

