1. Познакомься с именем существительным.

И́МЯ СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНОЕ

И́мя существи́тельное – э́то часть ре́чи, кото́рая обознача́ет предме́т. Предме́том в грамма́тике называ́ется то, о чём мо́жно спроси́ть **КТО Э́ТО**? и́ли **ЧТО Э́ТО**?

Кто э́то? – учени́к, Па́вел, соба́ка.

Что э́то? – кни́га, о́сень, страх, спорт.

имена существительные

одушевленные
кто?
они служат названиями *людей, животных, игрушек (женщина, белка, кукла, робот),* а также *существ, похожих на человека (русалка, чёрт).*

неодушевленные
что?
они служат названиями *неживых предметов (город, лес, ромашка, книга)* и называют *группы живых существ (толпа, народ, армия)*

2.Запиши 10 одушевлённых и 10 неодушевленных существительных по темам, которые назовёт учитель.

одушевленные	неодушевленные

3. Напиши по одному слову на каждую категорию. С какой буквы мы пишем эти слова?

Город _____

Река _____

Озеро _____

Море _____

Страна _____

Мужское имя _____

Женское имя _____

Кличка _____

4. Распредели все слова по 2 колонкам в таблице.

(К,к)омпью́тер, (К,к)ремль, (Ч,ч)а́шка, (П,п)у́шкин, (У,у)чи́тель, (В,в)ене́ра, (Д,д)руг, (К,к)отё-нок, (У,у)ра́л, (О,о)бе́д, (М,м)осква́, (Л,л)ентя́й, (И,и́)мя, (П,п)рофе́ссор, (Е,е)вро́па, (М,м)ай, (Л,л)е́кция, (С,с)реда́, (С,с)ерге́й (А,а)лекса́ндрович, (А,а)ме́рика, (К,к)ласс, (И,и)ерусали́м, (О,о)лимпиа́да, (З,з)има́, (Г,г)азе́та, (Б,б)иблиоте́ка, (С,с)иби́рь, (К,к)а́тя.

Со́бственные имена́ существи́тельные:	Нарица́тельные имена́ существи́тельные:
Пушкин,	компьютер,

5. Какая эта страна? Соедини слова и картинки.

- ☐ Росси́я
- ☐ Ита́лия
- ☐ Великобрита́ния
- ☐ Герма́ния
- ☐ Ту́рция
- ☐ Аме́рика/США
- ☐ Испа́ния
- ☐ Япо́ния
- ☐ Фра́нция
- ☐ Кита́й
- ☐ И́ндия
- ☐ По́льша

6. Опиши этих людей.

И́мя: .....
Страна́: .....
Профе́ссия: .....

И́мя: .....
Страна́: .....
Профе́ссия: .....

И́мя: .....
Страна́: .....
Профе́ссия: .....

И́мя: .....
Страна́: .....
Профе́ссия: .....

И́мя: .....
Страна́: .....
Профе́ссия: .....

И́мя: .....
Страна́: .....
Профе́ссия: .....

Непроизносимые согласные в корне слова

Нужно подобрать такое однокоренное слово, в котором непроизносимый согласный был бы перед гласным звуком:

се[рц]е – сердечный - сердце

зве[зн]ый – звезда - звездный

гру[сн]ый – грустит - грустный

7. Прочитай текст, ответь на вопросы.

Честь — честный
изве..ие — изве..ный
преле..ь — преле..ный
радо..ь — радо..ный
вку.. — вку..ный
опа..ение — опа..ный
чуде..а — чуде..ный
прекра..ен — прекра..ный
вла..ь — вла..ный
ус..а — ус..ный
гру..ь — гру..ный
уча..ие — уча..вовать

8. Вставь пропущенные буквы. Устно подбери проверочные слова.

Праз__ник, тес__но, поз__но, вкус__ный, ярос__ные, мес__ность, со__нце, окрес__ность, гроз__ный, сер__це, напрас__но, чудес__ная, лес__ной, прекрас__ные, звёз__ное, ужас__ные, лес__ница, грус__ный, хрус__нуть, чу__ство.

9. Разгадай пословицу, объясни её смысл.

Криптограмма.

1	2	3	4	2

11	2	9	10	8

,

12

14	7	2

14	12	3	5	13	12	6

Ключевые слова:

1	2	3	4	5	6

– ... день, – так говорим мы, приветствуя знакомых.

7	8	9	2	10

– самый кислый из цитрусовых.

11	4	12	13	1	2

– согласно пословице, в огне не горит и в воде не тонет.

14	2	7	12

– от этого слова образовалось имя Золушка.

10. Прочитай историю. Ответь на вопросы учителя.

Топор и рукавицы

Умер старик и оставил сыновьям наследство: старшему — дом, среднему — корову, младшему — рукавицы и топор. Стал старший жить своим домом, средний — молоком торговать, а младший, — топором хлеб да соль разделывать.

Много ли мало ли лет прошло, только покосилась у нерадивого хозяина изба, убавила молока корова у ленивого коровника, а рукавицы и топор — хоть вёсла тесать, хоть рамы вязать. Города возводят, мосты наводят, плотины строят, мельницы ставят. Вот уж младший сын свой дом срубил, свою корову купил. Подумали братья, что топор заколдованный, и решили утащить его. А топор не работает. Видно, не в одном топоре сила. Утащили они и рукавицы. Опять ничего.

А младший брат, мастер, новый топор и рукавицы купил и снова стал работать. Поняли братья, что дело не в топоре и рукавицах, а в умении. Тоже мастерами стали.

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Солдатская шинель

Говорил барин с солдатом; стал солдат хвалить свою шинель:

— Когда мне нужно спать, постелю я шинель, и в головах положу шинель, и покроюсь шинелью.

Стал барин просить солдата продать ему шинель. Вот они за двадцать пять рублей сторговались. Пришел барин домой и говорит жене:

— Какую я вещь-то купил! Теперь не нужно мне ни перины, ни подушек, ни одеяла: постелю шинель, и в головах положу шинель, и оденусь шинелью.

Жена стала его бранить:

— Ну, как же ты будешь спать?

И точно, барин постелил шинель, а в головах положить и одеться нечем, да и лежать-то ему жестко.

Пошел барин к полковому командиру жаловаться на солдата. Командир велел позвать солдата.

Привели солдата.

— Что же ты, брат, — говорит командир, — обманул барина?

— Никак нет, ваше благородие, — отвечает солдат. Взял солдат шинель, расстелил, голову положил на рукав и накрылся полою.

— Куда как хорошо, — говорит, — на шинели после походу спится!

Полковой командир похвалил солдата и дал ему еще на чарочку. А барину сказал:

— Кто поработает да устанет, тот и на камне спит, а кто ничего не делает, тот и на перине не уснет!

Какой урок есть в этой сказке? Чему она учит? Напиши.

_____

_____

_____

2. Вставь подходящие по смыслу слова (используй слова для справок, внимательно смотри, какую букву нужно выбрать).

Выпал пушистый _____ .

Весь _____ белый.

Ударил сильный _____ .

У дома намело большой _____.

Наш _____ застыл.

Береги _____в большой ____ .

Слова для справок: ***но с/з, сне г/к, сугро б/п, моро з/с, са д/т, пру д/т, моро з/с.***

3. Вставь пропущенные буквы.

окре.. — окре..ный
коры..ь — коры..ный
нена..ье — нена..ный
стра..ь — стра..ный
обла..ь — обла..ной
жало..ь — жало..ливый
сча..ье — сча..ливый
здра..ие — здра..ствуй
опове..ить — пове..ка
гиган.. — гиган..ский
аген.. — аген..ство
ненави..ь — ненави..ный

Игра «Четвёртый лишний». Вставь пропущенные буквы, помня об изученной сегодня орфограмме. Подчеркни лишнее слово в каждой четвёрке. Объясни свой выбор.

радос__ное событие, вкус__ный обед,
крутая лес__ница, сахарный трос__ник;

гнус__ный лгун, влас__ный голос,
нарушить целос__ность, громко свис__нуть;

совес__ливый юноша, хлес__нуть лошадь,
чудес__ный подарок, доблес__ный воин.